

**MEMÒRIA
D'ACTIVITATS
2025**

Grup **Ε**irene

ÍNDEX

1. Introducció
2. Gestió interna i formacions
 - Participació en la Fede.cat
 - Participació en els Consells de Cooperació
 - Formacions
3. Itineraris de Pau
 - Tallers realitzats durant el 2025
4. Ciutats Defensores de DDHH 2025
 - Tallers Centres Educatius
5. Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global
 - Descubrim persones i entitats defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)
 - ApS Rubí
 - Club de Lectura
 - Projecte Mas Retina
 - Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc
 - Col·laboració amb Ocularis
 - Participació en la V Fira de la Cooperació i la Solidaritat de Sant Pere de Ribes
 - Grup Dones CAID
 - I Jornada Local “Canviar l’Educació per Canviar el Món”
6. Previsions per al 2026

1. Introducció

Aquest any 2026 ha significat un temps de tancament i terminació en diversos aspectes. Per una banda ha estat un moment de terminació d’alguns dels projectes i activitats que es duïen a terme des de fa diversos anys com el projecte de Defensores de Drets Humans a la comunitat realitzat a l’institut de de Nou Barris. Per altra banda dos persones que han treballat des dels inicis de la creació de Grup Eirene tant fundadores com treballadores han decidit obrir-se a noves propostes laborals tancant la seva participació professional a l’entitat.

Per tant, durant aquesta nova situació, ha calgut per part de les persones que han donat continuïtat a l’entitat, molta introspecció i connexió amb el seu propòsit, per prendre decisions i abordar els canvis i adaptacions per continuar. En aquest procés s’ha presentat la necessitat d’honar tots els projectes realitzats i a totes les persones que han dedicat molts anys de la seva vida a l’entitat. També ha calgut obrir portes per valorar tot allò nou que sorgeixi, reforçar les nostres fortaleces de treball i reconèixer tot el nostre bagatge professional amb l’objectiu d’alleugerir tot el que ja no serveix i que cal deixar anar per seguir incorporant nous aprenentatges i formacions.

2. Gestió interna i formacions

Participació a la [Fede.cat](#)

Durant l’any 2025 Grup Eirene ha participat amb la Federació d’ONG’S per la Justícia Global com a entitat federada, les nostres col·laboracions han consistit principalment en la participació en l’eix d’educació com a entitat membre, en l’assistència a les diverses reunions, en les petites formacions

realitzades i en la creació de la jornada “Canviar l’educació per canviar el món” que s’explica més endavant.

Participació als Consells de Cooperació

Durant l’any 2025 s’ha participat activament als següents consells:

- **Santa Coloma de Gramenet** on es van donar les següents informacions:

1. Presentació de l’edició a Santa Coloma de Gramenet de la Build Peace Conference 2025 a càrrec de l’Institut Català Internacional per la Pau (BPC-ICIP).

2. Presentació de les noves Bases per a les subvencions de cooperació i sensibilització. 3. Proposta de campanya informativa sobre l’acció de cooperació i drets humans a Santa Coloma de Gramenet.

4. Informació sobre el projecte educatiu i en drets humans de joves estudiants colomencs al Memoria de Buchenwald (camp de concentració de la Segona Guerra Mundial).

5. Informació sobre les campanyes i projectes d’emergència i reconstrucció actuals. 6. Informacions de les entitats, d’activitats i de calendari.

- **Sant Pere de Ribes** on es van donar les següents informacions:

1. Presentació dels nous projectes,
2. Informació Fira de Solidaritat 2025,

3. Presentació i bases per a la trobada “Canviar l’educació per canviar el món”.

Formacions

CNV (Comunicació NoViolenta)

Amb el programa “Camí de Connexió” amb els formadors Dani Muxi i Francesc Bonada d’una durada de 6 mesos i 90 hores de durada. La programació que es va realitzar va ser la següent:

- 1) Els patrons de comunicació que trenquen la connexió
- 2) La intenció, les observacions, els sentiments i l’atenció
- 3).- Maneres d’escoltar i respondre missatges difícils
- 4).- Les necessitats
- 5).- L’empatia
- 6).- L’Honestedat
- 7).- Les peticions



- 8).- Aplicacions de la CNV : Gestio dels conflictes, Dir no i rebre no. Posar límits des de la CNV. Donar i rebre agraïment.

Per més informació: <https://danimuxi.com/cami-de-connexio>

FORMACIÓ DE NOVES NARRATIVES



“Eines per treballar a les aules altres formes de comunicació i l’artivisme versus discurs d’odi”

Formació impartida de 20 hores formatives per les entitats Intered i Miru que van posar en marxa per al professorat de Catalunya i també per als equips de educadors/res.

Aquest curs ens ha proporcionat eines per a identificar i deconstruir discursos d'odi, així com per a fomentar la creació de noves formes de comunicació més positives, que incloguin i reflecteixin la diversitat present en les nostres

comunitats educatives i de barri. Ha partit d'un enfocament centrat en la comunicació, amb experiències i recerques extretes de campanyes de divulgació i xarxes socials, que poden aplicar-se a l'aula i altres espais d'aprenentatge.

3. Itineraris de Pau

Tallers realitzats durant el 2025

Els tallers puntuals d'itineraris de pau, s'han continuat realitzant durant l'any 2025 a diversos centres educatius de diversos municipis de Catalunya. S'expliquen a continuació els tallers realitzats, el seu contingut i el municipi. A la graella quantitativa del final de l'apartat es detallen els centres educatius, els tallers realitzats tant a nivell de tipus de taller com de quantitat, com de el número de participants i les franges educatives.

Taller de teatre d'intervenció social al municipi de Rubí

A Grup Eirene es continua apostant pel teatre teatre socioeducatiu com una eina que possibilita l'exploració i l'impuls d'una educació integral als centres educatius i que ajuda a conformar l'ésser humà en tota la seva amplitud: permetre el moviment, la utilització del cos, la comunicació no verbal, l'expressió d'emocions, de sentiments, la representació, la verbalització dels conflictes i la seva resolució creativa, el debat, el diàleg, etc. Per tant, és un element important per fomentar la convivència, els vincles i la pau en els centres educatius d'una forma personal i grupal que repercuteix en el seu entorn més proper i per extensió en el nostre món.

L'objectiu principal dels tallers és impulsar el desenvolupament en els joves, fomentant habilitats i estratègies per al seu creixement personal, tot capacitant-los per ser autònoms i creatius en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres per fer possible un treball d'equip i una transformació de millora de l'entorn i de si mateixos.

Es proporcionen al centre educatiu informes i pautes després de cada taller per a poder fer un seguiment dels diferents acords i conflictes que puguin sorgir després de la realització del taller i treballar-ho conjuntament entre els tutors/les tutores i les talleristes per a recollir-ho en el següent taller i poder-hi seguir treballant. Actualment s'estan treballant dos



tallers de teatre social: vincles i resolució de conflictes.

A Grup Eirene, tenint com a eix principal la cultura de pau, hem anat veient la necessitat d'incorporar la CNV (Comunicació No Violenta) als tallers de teatre social, com una manera de posar condicions en relacionar-nos amb nosaltres i amb els/les altres utilitzant un llenguatge, verbal i no verbal, pacífic, que fomenti l'expressió honesta i l'empatia i que permeti cobrir les nostres necessitats i les altres persones amb les que ens relacionem.

Taller Menors Soldats: “És un/a nen/a com jo” als municipis de Castelldefels i Sant Joan Despí



En aquest taller es treballa el documental “Buenas noches, Ouma”, del director Fernando León de Aranoa, que tracta la dramàtica situació de milers de nens a Uganda davant la problemàtica de la guerra i la seva lluita

per no convertir-se en nens soldat. L'objectiu principal del taller és fomentar la solidaritat i conèixer els DDHH dels infants, així com la seva vulneració en situacions de conflicte armat i/o tensió on es donen situacions de reclutament de menors.

Taller “Repensem la Pau” als municipis de Sant Joan Despí i Barcelona

És un taller que té molta vocació conjunta de construcció de pau entre els/les joves i el professorat a través d'un joc socioafectiu i una metodologia participativa. L'objectiu principal és construir i entendre el concepte de conflicte i pau a nivell macro i micro i reflexionar i debatre sobre les actituds adoptades davant d'ell: com ens sentim i quines habilitats, eines, competències, etc. fem servir per abordar-ho tot, desenvolupant el pensament crític i solidari.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa “Utopies concretes per un món millor” del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania, del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.



A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.

Taller “Desarmem-nos!” als municipis de Castelldefels, Sant Joan Despí i Barcelona



Des de Grup Eirene creiem que actualment, i cada cop amb més presència al nostre món, es fa apologia de les armes i de la violència a la nostra societat i que s'utilitza la cursa d'armes i l'amenaça de les guerres per aconseguir l'hegemonia i el poder. Cal generar

processos que visibilitzin aquesta situació i també cal difondre i reforçar els processos de pau per generar alternatives de transformació de conflictes en l'àmbit macro i micro.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa “Utopies concretes per un món millor” del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania, del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.

A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.

Taller de Mines antipersonal als municipis de Sant Joan Despí i Castelldefels.



Aquest taller es nodreix de l'experiència d'alguns professionals de Grup Eirene que han treballat en organitzacions especialitzades en la lluita contra les mines antipersonal, bombes de dispersió i restes explosius de guerra i que els ha dotat d'una experiència important en el tema per poder transmetre-ho als centres educatius. L'objectiu principal del taller és reflexionar, de manera crítica i activa, entorn la problemàtica i les conseqüències que ocasionen les mines antipersonal i les bombes de dispersió i, en definitiva, les armes en general, per potenciar el compromís i les actuacions que promouen la cultura de pau.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa “Utopies concretes per un món millor” del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.

A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.

Activistes de Pau a Barcelona

Aquest taller neix de la necessitat de visibilitzar persones i entitats que promouen, reivindiquen i defensen accions i processos que posen condicions de pau, de drets humans i de justícia global. Partim del concepte de Pau positiva per acostar als i les estudiants a una visió de la realitat que els hi possibiliti desenvolupar el seu esperit crític i integrar el concepte de vida digna com una cosa imprescindible per a la construcció d'una societat sana i justa. Aquest taller pren l'exemple de



persones i organitzacions que són veritables Activistes de Pau, des de molt diferents camps d'acció, i que aporten a la construcció de projectes i processos que contribueixen a dignificar la vida, a crear espais de convivència, a respectar els Drets Humans.

A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.

Tallers Drets dels Infants - Sant Joan Despí

S'han realitzat tallers puntuals per al coneixement dels drets dels infants a secundària. L'objectiu principal ha estat el de fomentar el coneixement dels drets dels infants per estendre entre els infants la importància del seu exercici, aplicació i defensa en la seva vida i en la dels altres, així com iniciar una escolta activa de les seves necessitats vitals actuals per desenvolupar l'empatia, la solidaritat, la cura, l'amor i l'esperit crític cap a un/a mateixa, cap el seu entorn i en extensió cap al món.



A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa "Utopies concretes per un món millor" del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.

Tallers Más Retina - Institut Nou Barris i FEP Santíssima Trinitat



Mas Retina és una entitat formada per periodistes i fotògrafs/as que realitza projectes periodístics i audiovisuals amb enfocament de drets humans i educació per a la justícia global per a mitjans de comunicació, ONG's i institucions. Des del grup Eirene es realitzen una serie d'activitats i tallers amb l'objectiu de difondre els principis que promou Más Retina.

Les activitats consisteixen en l'exposició de diverses crisis socials que han sigut tretes a la llum per l'entitat, que a més s'alineen amb els principis de justícia social defençats des del grup Eirene, exemples d'això podrien ser: la violència generada per les fronteres, el conflicte de Gaza, vulneració dels drets humans a l'Àfrica...

També es va realitzar a l'institut de Nou Barris una gincana amb temàtica sobre els drets de proximitat i les lluites històriques de la comunitat de Nou Barris, y el procés que es va seguir per guanyar-los i defensar-los, buscant concienciar y empoderar als alumnes sobre la possibilitat del ciutadà de defensar y perseguir els seus dret.



Escola Ca n'Alzamora	4t Primària	6										6	24
TOTALS		24	15	13	5	8	4	2				79	1319

Conclusions Itineraris de Pau

Els tallers més demanats han estat els de repensem la pau, seguit de menors soldats, mines antipersonal, desarmem-nos i drets dels infants en la mateixa quantitat i finalment murs interns i externs. Els cursos on s'han fet més tallers puntuals han estat a 2n i 3r d'ESO, seguits de 1r d'ESO, 4t d'ESO i finalment 1r de batxillerat, incloent-hi també 2 grups d'inclusió social del Teatre Sarrià. En total i com es pot observar a la graella durant l'any 2025 s'han realitzat 79 tallers puntuals els quals han arribat a 1319 joves, infants i professorat.

1. Ciutats Defensores de Drets Humans

Aquest 2025, per onzè any consecutiu, el Grup Eirene hem participat en el projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans de Tardor al municipi de Sant Joan Despí. Aquest any hem realitzat un petit procés educatiu i sensibilitzador destinat a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO dels instituts Ferrer i Guarida, en el que es va treballar amb 8 grups diferents i Ateneu Instructiu, en el que es va fer l'activitat amb 4 grups diferents. Aquesta activitat consisteix en tres accions presencials, la primera sessió anava enfocada al fet que l'estudiantat conegués les persones defensores dels drets humans participants i quines són les seves reivindicacions i lluites per la seva defensa, investigant sobre el recorregut dels invitats. La segona sessió va consistir en la realització d'un Fòrum a cada una de les ciutats, on l'alumnat va poder conèixer a les persones defensores que havien investigat, fer-los preguntes i entregar-los uns cartells que els



havien preparat. Finalment, la tercera sessió, va consistir en una terminació i avaluació del procés, a fi d'assentar els coneixements i aprenentatges obtinguts i desenvolupats, permeten la reflexió dels alumnes i coneixent la seva valoració sobre tot el procés.

Les persones defensores edició 2025

Itza López és una jove activista nicaragüenca nascuda el 1997 i definida pel seu compromís amb la democràcia i la llibertat d'expressió contra el règim autoritari de Daniel Ortega a Nicaragua. Va participar activament en les protestes de 2018 com a part del moviment universitari contra la repressió governamental, un conflicte que va provocar centenars de morts, milers de ferits i un gran nombre d'exiliats. Davant l'augment de la persecució, amb detencions, amenaces i un entorn de perill constant, López no va tenir més opció que fugir i exiliar-se a Barcelona el 2021, on ha afrontat les dificultats típiques dels migrants, com la reconvalidació dels seus estudis i l'accés a feina, arribant a treballar com a repartidora per mantenir-se.



La seva experiència és protagonitzada en el documental "El viatge d'Itza", que relaciona la seva història personal amb la crisi de drets humans i els exilis forçats sota el govern d'Ortega i Murillo, posant llum sobre com els repressors han desmantellat les llibertats i com milers de nicaragüencs s'han vist obligats a buscar refugi a l'estranger.

També reflexiona sobre les dures condicions que viuen els exiliats en països com Costa Rica i sobre la seva pròpia integració a Catalunya, tot destacant la complexitat emocional i social de reconstruir la vida lluny de la seva terra natal.

Roland Mimi Ngoy és un activista congolés nascut a la República Democràtica del Congo (RDC) que viu a Tarragona i dedica la seva vida a denunciar les violacions de drets humans i els impactes de l'explotació minera al seu país. Graduat en economia del desenvolupament, Ngoy ha participat en projectes socioculturals i polítics per promoure ciutadania, pau i justícia. A través de xerrades i iniciatives, explica com les conques mineres del Congo s'exploten per subministrar minerals per fabricar telèfons mòbils, bateries i cotxes que es venen arreu del món, mentre les comunitats locals pateixen les conseqüències de la violència i la desigualtat.

Denuncia que aquesta explotació s'ha associat a violacions de dones, morts de nens i desplaçaments de població, especialment en zones on milícies com el M23 lluiten per controlar els recursos de coltan i coure. Ngoy critica la manca d'informació contextualitzada a mitjans occidentals i remarca que la riquesa mineral del Congo no repercuteix en el benestar de la seva població, sinó que sovint finança conflictes armats i perpetua la pobresa.

El seu activisme cerca conscienciar sobre com la demanda global de tecnologies i vehicles contribueix a abusos de drets humans i desequilibris socials, i promoure justícia, responsabilitat i pau per a les comunitats afectades.



2. Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

Descobrim persones i entitats defensores dels Drets Humans (Santa Coloma de Gramenet)

Aquest és el sisè any que el Grup Eirene porta a terme aquest projecte a Santa Coloma de Gramenet, i enguany hem començat a implementar-lo als cursos de 4t d'ESO de l'Institut Puig Castellar.

La implicació del professorat és un element clau per al desenvolupament del projecte, i aquest curs hem comptat amb la participació activa de Yolanda Moneo i Rafael Pérez.

En una primera fase, es va dur a terme una formació per al professorat, on es van treballar diversos aspectes fonamentals: Educació per la Justícia Global, drets humans i cultura de pau. També es van presentar els objectius del projecte, establint-ne una connexió amb les expectatives del professorat, i es va revisar el calendari, les sessions i la metodologia que s'utilitzarà al llarg del procés. A més, es va compartir el treball realitzat en edicions anteriors per adaptar-lo a la nova implementació.

El Grup Eirene ha implementat la sensibilització amb un grup de 4t d'ESO, mentre que el professorat ha replicat aquesta experiència a la resta de les cinc línies de 4t d'ESO. Aquest procés s'ha desenvolupat entre gener i juny, amb un total de 20 sessions d'una hora, culminant en el Fòrum final.



El projecte ha ofert a l'alumnat una oportunitat pràctica per aprofundir en el coneixement dels drets humans i en la importància de defensar-los, tant a nivell local com internacional.

El procés ha començat amb una primera fase de sensibilització sobre els drets humans, que ha inclòs el testimoni del Roland i l'anàlisi de les rutes migratòries d'Àfrica. Posteriorment, les persones participants han dut a terme una enquesta a la ciutadania de Santa Coloma, amb l'objectiu de presentar-ne els resultats a la defensoria dels drets de proximitat de la ciutat. A partir d'aquí, cada grup ha escollit un dret, ha investigat la seva situació i ha contactat amb persones i entitats del territori que treballen per la seva defensa.

Tot aquest procés d'aprenentatge va culminar el dilluns 27 de maig de 2024, amb la celebració del Fòrum final, on l'alumnat va presentar la feina feta. Més de 100 persones hi van assistir, entre estudiantat, professorat i representants d'entitats.

Durant el Fòrum, es van abordar diverses temàtiques relacionades amb la defensa dels drets humans, com ara salut mental, habitatge, igualtat de gènere i no-violències, no-discriminació, migracions i antiracisme, drets laborals i salut.

Descobrim persones i entitats defensores dels Drets Humans (Barcelona)

Al llarg del 2025 hem aprofundit en aquesta realitat i hem començat a treballar diferents drets en grups de treball, tot adaptant i millorant la metodologia i reforçant la recerca sobre les entitats implicades. L'objectiu ha estat preparar el Fòrum final i altres exposicions intermèdies que han permès donar a conèixer el projecte dins del centre educatiu.

Durant del 2025 hem finalitzat el projecte d'Aprenentatge i Servei "Descobreixo entitats i persones defensores de Drets Humans a la meua

comunitat” a l’Institut Nou Barris de Barcelona, corresponent al curs escolar 2024/25, per tercera vegada..

Amb l'objectiu d'investigar i aprofundir en els diversos drets humans d'una manera dinàmica i atractiva, hem realitzat una sèrie d'activitats informatives y sessions testimonials amb diverses entitats y figures defensores dels drets humans, a través de les quals els joves han sigut introduïts a les variades formes d'aquesta temàtica, fomentat-se la reflexió sobre els mateixos. Las activitats portades a terme durant aquest 2025 son les següents: Desmuntant els Drets Humans peça a peça, Memòria i lluita: aprenent de la història veïnal amb Maruja Ruiz i Juan García, Descobrint la Història i la Lluita Veïnal: Gimcana pels Drets a Nou Barris, Garantia dels DDHH amb el Síndicat de Greuges, La “flor de la interseccionalitat”, Colòmbia a través del testimoni de la defensora de DDHH: Maria del Rosario Vásquez, Sensibilització feminista de la mà d'Accions Fem, 500x20 i la defensa del dret a una llar justa i accessible, De la reflexió a l'acció: Construint un Habitatge Digne, AFEM: Salut mental com a dret universal per a tothom, Ens sensibilitzem sobre el dret a migrar amb el testimoni de Roland Fosso, Actuem davant la violència masclista gràcies a Accions Fem, Triem quin dret defensarem en el Fòrum dels Drets Humans, Volcans per estructurar la vulneració de drets humans, Compromís per la construcció de les accions creatives y Continuem amb la creativitat per la defensa dels Drets Humans.

Un cop ha sigut introduït als diversos drets que conformen aquest projecte, l'alumnat ha continuat treballant en la seva recerca, seleccionant un dret, investigant-ne la situació i contactant amb persones i entitats del territori que en promouen la defensa. Aquest procés d'aprenentatge va culminar amb la celebració d'un Fòrum el 4 de juny de 2025, on l'alumnat va presentar la feina realitzada.



L'esdeveniment va comptar amb la participació de 5 grups d'alumnes, cadascun dels quals van escollir un dret humà en el que profunditzar. Els drets humans abordats inclouen la salut mental, l'habitatge, la no discriminació, les migracions i l'antiracisme.

A més, la divulgació de la defensa dels drets s'ha fet possible gràcies a la col·laboració d'entitats i persones de la xarxa social del barri, que han inspirat l'alumnat a desenvolupar treballs diversos i creatius, com ara jocs, obres artístiques, narracions d'experiències i enquestes.

En aquest blog es pot veure tota la feina feta durant aquests cursos: <https://defensoresddhnbarris.wordpress.com/2025/06/11/el-forum-d-e-joves-defensores-de-drets-humans-omple-nou-barris-de-compromis-creativitat-i-lluita-compartida/>

ApS “Derruïm murs. Construïm pau” Torrent dels Aous (Rubí)

El Projecte d'Aprenentatge i Servei per un grup de VIP de l'institut Torrent dels Aous ha permès fer un recorregut per conèixer les causes que obliguen moltes persones a marxar o fugir dels seus països i les conseqüències derivades de la construcció de murs físics, psicològics i socials. Aquests murs, tant institucionals com individuals, han estat



analitzats com a factors que contribueixen al conflicte, la separació i la por, i que fomenten l'ús d'estereotips, prejudicis i discriminacions, generant exclusió i greus desigualtats socials.

Aquest projecte ha comptat amb la participació de l'alumnat de l'Institut Torrent dels Alous, el Departament de Cooperació i Solidaritat de Rubí, el Grup Eirene i la col·laboració de l'entitat Refugees Welcome especialitzada en la temàtica tractada en aquest projecte.

Refugees Welcome és una entitat sense ànim de lucre que promou una cultura de

benvinguda i un model d'acollida basat en la convivència entre persones locals i persones refugiades o migrades. La seva missió és facilitar la inclusió social a través de l'accés a un habitatge digne, fomentant relacions d'ajuda mútua, combatent prejudicis i generant xarxes comunitàries que afavoreixin la integració i el benestar compartit.

Durant aquesta col·laboració, l'entitat ha impulsat una iniciativa de sensibilització mitjançant la creació de cartells artístics per defensar el dret humà fonamental a l'habitatge de persones migrades o exiliades. La campanya denunciava el racisme immobiliari que dificulta l'accés al lloguer a persones amb situació laboral estable i convidava les veïnes de

Rubí a oferir habitatges com a lloguer social, promovent així la solidaritat i la corresponsabilitat comunitària davant aquesta problemàtica.

A partir d'aquesta experiència, s'han identificat necessitats existents al municipi i, amb les motivacions del jovent, s'ha dissenyat i desenvolupat una campanya de sensibilització com a servei a la comunitat.

El projecte ha tingut una durada total de 20 hores, estructurades en diferents fases:

- Fase de sensibilització: S'han dut a terme 4 tallers de 2 hores cadascun, realitzats en horari lectiu, on s'han treballat les causes i conseqüències de les migracions i els mecanismes d'exclusió social. Aquesta fase es va realitzar a finals de l'any 2024 per arrancar el 2025 amb el servei comunitari.
- Fase de servei: A partir dels aprenentatges adquirits, s'ha creat una campanya de sensibilització, que s'ha construït mitjançant diverses activitats de dues hores en 3 sessions mateix institut per la tarda i l'exposició dels treballs a l'Ateneu de Rubí. Aquesta fase es va realitzar durant el març de 2025.

En el marc de la Setmana de la ColorWeek (antiracisme), organitzada per l'Ajuntament de Rubí, l'alumnat que ha participat en aquest projecte va tenir l'oportunitat de presentar les seves propostes dirigides a famílies, infants i joves a l'Ateneu Municipal de Rubí el dia 22 de març de 2025..

Les persones participants es van implicar amb molt entusiasme i van expressar una gran satisfacció pel treball realitzat. A més, van rebre comentaris molt positius per part de les famílies assistents, que van valorar especialment la claredat i l'impacte dels missatges elaborats.



Aquest espai de trobada i reflexió ha estat una experiència enriquidora, on l'alumnat ha pogut compartir el seu aprenentatge, promoure valors antiracistes i fomentar una major consciència social a la comunitat.

Club de Lectura

S'ha iniciat el projecte del Club de Lectura al voltant dels Drets Humans: "Lectures i debats des del local" per petició de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament de la Diputació de Barcelona en el marc de la campanya European Days of Local Solidarity que promou la Xarxa Europea Plataforma.

S'ha ofert el club de lectura dins d'un programa d'activitats d'Educació per a la Ciutadania global en col·laboració amb la Xarxa de Biblioteques a diversos municipis de la província de Barcelona i s'han rebut dues peticions des de Sant Climent de Llobregat i de Rellinars.

Objectius desenvolupats amb aquest projecte

Els objectius del projecte "Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local" són els següents:

- Conscienciar sobre realitats de les quals habitualment no se'n parla o no se n'informa amb el rigor i deteniment que requereixen.
- Promoure l'anàlisi i reflexió crítica de la ciutadania.
- Crear una xarxa de persones amb inquietuds i sensibilitats socials i polítiques.
- Potenciar el debat i la discussió constructiva envers diferents realitats del món.
- Incentivar la defensa dels drets humans i la justícia global.
- Donar a conèixer el teixit associatiu del municipi, així com motivar a les persones participants a involucrar-se i participar en elles.
- Promoure la lectura.

Relació i descripció de les sessions realitzades

Sessió 1. *Viatge al País dels Blancs* de Ousman Oumar a Sant Climent del Llobregat.

El dilluns 17 de novembre de 19.00h a 21.00h es va realitzar el Club de Lectura al municipi de Sant Climent del Llobregat a la Biblioteca Ca l'Altisent. Malauradament, no es va poder comptar amb la presència de l'autor perquè ja tenia un altre compromís el mateix dia. Per aquest motiu, es va convidar a



participar un testimoni que va viure una experiència molt similar a la de l'Ousman.

De les 12 persones que integren el grup de lectura habitualment hi van assistir unes 10. Es tractava d'un grup molt divers, interessat i integrat també per joves.

Van valorar molt positivament l'enfoc de drets humans que es va oferir amb la dinamització del club de lectura i l'aportació del testimoni.

La dinamitzadora del Club de Lectura de Sant Climent de Llobregat, Paula Sanz, ens ha enviat la següent reflexió sobre com es va desenvolupar la sessió:

La trobada del club de lectura entorn de la lectura "Viatge al País dels Blancs" moderada per la Rosario va ser una tertúlia per reflexionar sobre els drets humans i la seva vulneració sistemàtica i normalitzada en molts països africans. El seu enfocament sobre drets humans va ser molt

enriquidor (ens va parlar sobre els drets universals) juntament amb les aportacions d'en Roland Fosso el qual ens va transmetre la motivació d'una persona per emigrar "recerca d'un futur millor", violència i incertesa del que suposarà el viatge i sobretot, va remarcar la nostra ignorància vers el continent africà (no sabem res de com viuen, com es relacionen però, si ens aprofitem de les seves matèries primeres).

Els membres del club van fer preguntes amb naturalitat i en



Roland anava contestant a partir de la seva experiència personal. Molt interessant per apropar-nos a una realitat molt llunyana a la nostra.

En definitiva, una sessió especial i que ens ha aportat molt com a lectors de l'obra. Un crit a ser més empàtics i comprensius amb els emigrants en un context on l'extrema dreta fa un discurs populista on equiparà l'emigració amb la delinqüència.

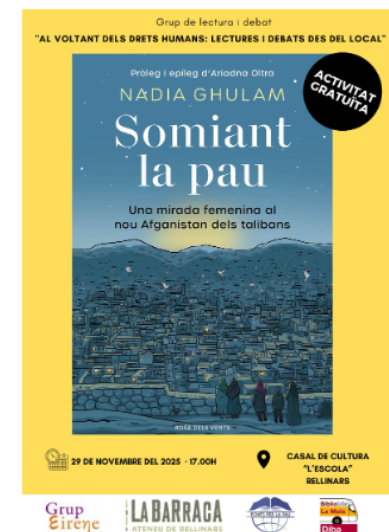
Sessió 2. Somiant la pau de Nadia Ghulam a Rellinars.

El dimarts 29 de novembre a les 17.00h es va dur a terme el Club de Lectura sobre el llibre de la Nadia Ghulam *Somiant la Pau*. En aquesta ocasió es va poder comptar amb la presència de l'autora, la Nadia Ghulam, per a la sessió. La sessió es va realitzar a través del Bibliobús la Mola al Casal de Cultura l'Escola de Rellinars.

El mateix dia, el centre excursionista havia organitzat un dinar solidari que preparaven la Nadia i la seva germana. Al dinar van assistir unes 50 persones que després es van unir al club de lectura.

El club de lectura eren unes 30 persones més, per tant, finalment van assistir unes 70 persones.

Els assistents al club havien llegit diversos llibres de la Nadia i tenien un coneixement i comprensió sobre la seva tasca i la seva biografia molt profunda. La sessió va començar amb la presentació de les assistents per part de la biblioteca i una breu presentació i introducció de la Nadia per part de Grup Eirene. La Nadia va fer una exposició molt completa i aclaridora de la història i el context actual del seu país. Posteriorment, es



va obrir una ronda de preguntes molt interessant amb reflexions sobre la responsabilitat d'occident, la venda d'armes, l'actitud enfront de la migració, el prejudicis i la indiferència que neix del desconeixement, entre d'altres.



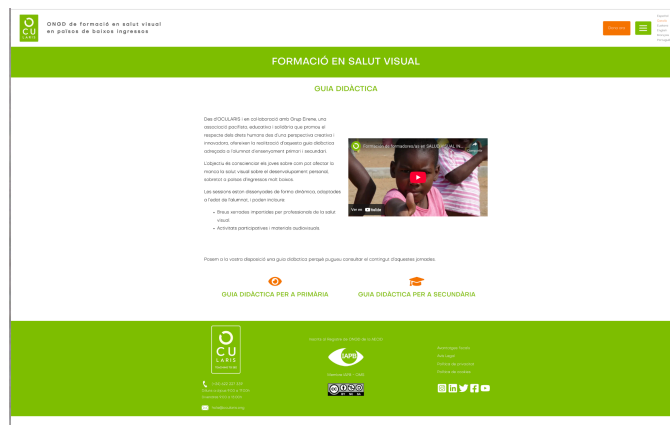
Col·laboració amb l'ONG Ocularis

Fruit de les trobades amb l'ONG Ocularis en diversos espais, ha nascut una col·laboració entre les dues entitats que ha donat com a fruit l'elaboració de dues guies didàctiques, una per a cada nivell educatiu,

primària i secundària, a les que es pot accedir desde la web d'Ocularis i que permet als educadors descarregar els materials per a poder aplicar-los a l'aula: <https://ocularis.org/ca/todos-los-ojos/>

Les guies estan destinades al treball amb alumnes del Cicle Superior d'Educació Primària i per a l'Educació Secundària Obligatoria. Estan dissenyades per a sensibilitzar sobre els drets i les desigualtats socials que travessen l'experiència de les persones amb discapacitat visual arreu del món, però especialment als països del Sud Global. Les eines per a la sensibilització que ofereixen aquestes guies han estat pensades i elaborades des d'una perspectiva vivencial i crítica. Contenen, en primer lloc, dinàmiques dissenyades perquè l'alumnat compregui, de manera pràctica i empàtica, la importància que la vista té en la nostra vida social, perquè pot ser font de desigualtats i de quins drets necessitem dotar-nos com a societat per a garantir la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitats visuals. En segon lloc, plantegen dinàmiques destinades a que l'alumnat faci un ús crític de les idees i vivències que han anat construint, per tal d'entendre les desigualtats entre el Nord i el Sud Global, i establir paral·lelismes entre la dimensió global i la dimensió local-quotidiana.

Aquestes guies didàctiques són una eina pensada per a treballar sobre el documental *Tots els ulls: La salut visual al Senegal*, produït per l'ONG Ocularis, que pertany a l'àmbit de la Cooperació per al Desenvolupament, on desenvolupa tasques relacionades amb la salut visual. Aquest documental recull el testimoni, per una banda, d'infants i joves que han pogut millorar les seves condicions de vida i accedir a noves oportunitats gràcies a haver pogut gaudir d'assistència sanitària per als seus problemes de visió; i d'altra banda, el testimoni de professionals de l'òptica i



l'optometria, així com d'estudiants formant-se en l'ofici, que relaten la complexa situació de la salut visual al Senegal.

Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc:

Aquest és el quart any que duent a terme el projecte. S'ha dut a terme durant el mes de desembre, i ha consistit en un petit procés de sensibilització en drets humans i economia solidària amb un centre educatiu de Sant Martí, amb dos grups de 15 persones de batxillerat i 3r d'ESO en l'assignatura d'emprenedoria.



L'objectiu d'aquest procés ha sigut introduir i donar a conèixer iniciatives socials i organitzacions econòmiques que col·lectivament defensen els drets humans i promouen l'Economia Social i Solidària. é

El procs ha consistit en tres sessions, una primera per conèixer a través de dinàmiques participatives i debatre la importància dels drets humans i l'economia social i solidària. Una segona sessió on l'alumnat va comptar amb la participació labcoop.coop, un grup de cooperatives amb enfocament de gènere i ecologistes que treballen l'emprenedoria des de

l'economia social i solidària, van portar a l'alumnat a la seva seu i van realitzar una dinàmica d'escape room, que feia un recorregut sobre els valors i principis de la cooperació i de l'economia social i solidària. Paral·lelament l'alumnat va realitzar uns treballs que consistien en la descripció i creació d'un petit projecte personal per poder ser emprenedors/res des d'una perspectiva d'economia social i solidària i a la tercera sessió la cooperativa LABCOOP va poder fer un seguiment del desenvolupament de les idees i petits projectes que els/les joves havien tingut. Finalment i fora del procés però totalment relacionat, va assistir-hi la Sindicalista Jèssica Rodriguez a través del baròmetre dels drets laboral, va poder debatre amb els/les joves i explicar conceptes fonamentals com què és un sindicat, què implica un conveni laboral i com es poden organitzar els treballadors per defensar els seus drets. La participació va ser molt alta i cada alumne va parlar de les seves inquietuds, expectatives i experiències laborals, destacant les petites feines que han realitzat, la qual cosa va enriquir la conversa i va aportar un toc pràctic a les temàtiques discutides. Aquesta experiència va enriquir la seva comprensió dels drets laborals i les possibilitats d'implicació en diferents models de treball.

Participació a la V Fira de la Cooperació i la Solidaritat de Sant Pere de Ribes

A partir de la proposta de dinamitzar, per segon any consecutiu, la Fira de la Cooperació i la Solidaritat es planteja crear una dinàmica amb els següents objectius:

- Generar interès en les entitats de cooperació i la seva tasca en les persones visitants a la fira amb una activitat amena i motivadora perquè vulguin aturar-se i participar.
- Generar una dinàmica que permeti conèixer la situació dels països del Sud Global i les causes de les migracions.

- Sensibilitzar sobre les problemàtiques existents al Sud Global i com les entitats donen resposta a aquestes necessitats detectades.
- Aconseguir que les entitats del Consell Municipal de Cooperació puguin donar a conèixer la tasca que realitzen.



La dinàmica que es va crear és la següent:

1. Dues dinamitzadores de Grup Eirene aturaven a les persones que passejaven per la fira per explicar-los la dinàmica per si volien participar. Adaptant el llenguatge i l'explicació en funció de les persones que participaven.

La dinàmica consistia en el següent:

- Se'ls explicava que sota la carpa hi havia diverses entitats de Cooperació del municipi de Sant Pere de Ribes. Entitats que duen a terme projectes amb diversos països del món.
- Els demanàvem que s'acostessin a tres d'elles per a preguntar-los sobre els països on realitzen projectes perquè els expliquessin què hi passa i com està afectant el què passa a la població civil.

- Cada vegada que parlessin amb una entitat rebrien un segell de participació. N'havien d'aconseguir 3.
 - Quan tenien els tres segells tornaven i els ajudàvem amb una reflexió final: "Amb tot el que us han explicat quines creieu que són les causes de les migracions que hi ha en aquests països?".
2. S'entregava un flyer de participació que les persones havien de dur per poder obtenir el segell de les entitats i on després plasmaven la reflexió final que realitzaven un cop acaba la dinàmica. La reflexió generalitzada era que, malauradament, totes les causes que apareixen al flyer les podien marcar.
 3. Es donava les gràcies per la participació i s'entregava un obsequi final.



Resultats

- En total van participar uns 90-100 grups familiars i grups d'amics durant el dissabte de 11.00h a 14.30h i diumenge de 11.00h a 14.30h.

Tot i que el càlcul de participants es va fer tenint en compte el de l'any passat (quan es va participar tot el dia de dissabte) han pogut participar més persones proporcionalment.

- Algunes de les entitats participants a la fira confirmen que gràcies a la dinàmica van poder acostar-se a diversitat de persones i poder-los

transmetre tant la situació dels països amb els quals treballen com els projectes que duen a terme.

- Es confirma una millora en la comunicació de les entitats cap a les persones participants perquè hi ha una major comprensió de la necessitat de sensibilització i per l'experiència adquirida l'any anterior.
- Les entitats han sabut adaptar el discurs en funció de l'edat i dels nivells de comprensió de les persones que han participat a la dinàmica.
- L'obsequi que es dona ajuda a motivar la participació.

Ha estat un encert proposar diversitat d'obsequis perquè alguns han encaixat millor per a famílies amb nens/es petits/es i d'altres per a persones adultes.

- Les persones participants han estat una mitjana de 15 minuts a la carpa interactuant amb les entitats i interessant-se pels seus projectes.



- Quan s'ha preguntat a les persones participants han expressat que la dinàmica els ha resultat molt interessant perquè han après moltes coses que no sabien.

- Tot i que algunes persones no han participat finalment de la dinàmica completa perquè no tenien prou temps o perquè tenien dificultats, s'han endut el flyer per a poder llegir-lo i han rebut la informació sobre el que s'estava fent a la carpa i quines entitats estaven participant.

Grup dones CAID

I Jornada Local "Canviar l'Educació per Canviar el Món"

El 8 de novembre es va celebrar al Centre Cívic Molí de Vent de Vilanova i la Geltrú la Primera Trobada Local Canviar l'Educació per Canviar el Món. Aquesta trobada d'educació per a la Justícia Global la vam organitzar conjuntament amb la [Fede.cat](#) i la Xarxa Garraf per la Justícia Global per poder fer arribar el coneixement de l'educació per la justícia global més enllà de Barcelona.

La jornada estava programada inicialment per al 4 d'octubre però es va decidir posposar per la convocatòria de la manifestació per Palestina cosa que va dificultar la feina ja que es van haver de reprogramar totes les activitats i vam haver de substituir tant ponents com experiències perquè no podien assistir a la nova data proposada.

Es van reunir prop de 40 participants entre professorat, entitats socials, administracions i serveis socioeducatius, amb l'objectiu de reflexionar sobre l'educació per a la justícia global, visibilitzar experiències del territori i enfortir el treball en xarxa. La trobada es va articular a partir d'una taula rodona inicial i tres tallers simultanis.

La trobada va començar amb les intervencions de Míriam Pérez González, regidora de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú, i Anna Hernández Selfa,

professora i membre de la Xarxa Garraf per la Justícia Global i de Sitges Solidari.

Pérez va subratllar la importància d'espais compartits per entendre i transformar el món:

“Aquesta jornada neix per reafirmar una idea compartida: que l'educació és clau per entendre el món i imaginar-ne un de millor. Espais com aquest són imprescindibles per seguir construint territori, comunitat i futur”.

Hernández va destacar la rellevància d'impulsar trobades locals inspirades en les jornades biennals de Lafede: “Des de la Xarxa Garraf per la Justícia Global coorganitzem aquesta trobada amb l'objectiu de donar a conèixer la Xarxa, i sumar més gent a la construcció d'un món més just”.

Amb el títol *Educar i comunicar per transformar: Justícia Global en clau local*, la taula rodona va oferir tres mirades complementàries moderades pel periodista local Guillem Mercader.

Brenda Bär, professora i investigadora de la UB, va explicar l'evolució de l'Educació per al Desenvolupament cap a la Justícia Global, un procés col·lectiu que ha permès avançar cap a mirades més crítiques i transformadores. Va alertar de la necessitat de preservar el sentit polític de les accions educatives: “Qualsevol metodologia que no ho faci, perd força i deixa de ser significativa”.

Susanna Soler, exdirectora de l'Institut Montgròs, va denunciar que el sistema educatiu actual és “segregador i fragmentat” i va reivindicar una educació arrelada en l'ètica i la política. Va sintetitzar-ho amb les 3 C: ser conscient, crític i compromès. “No és el



mateix millorar, que canviar, que transformar. El sistema educatiu necessita transformar-se”, va dir.

Anna Ballesteros, activista feminista i copresentadora del pòdcast La Malifeta, per la seva part, va remarcar la importància de connectar lluites locals i globals: “Si només penso en què puc fer jo, això genera culpa i desmobilitza. Cal preguntar-nos què podem fer juntes”.

El debat amb el públic va posar sobre la taula temes com la necessitat de repensar els projectes d'Aprenentatge Servei, recuperar cos i emocions com a espais polítics, reforçar comunitats enfront de discursos anti drets, i afrontar reptes estructurals com la sostenibilitat de les entitats o la manca de relleu generacional.

La trobada es va desplegar en tres tallers en paral·lel que van combinar exposició d'experiències i debat col·lectiu. Al taller *Comunicar per transformar: com parlar de justícia global d'una manera propera*, les associacions locals ECOL3VNG (La Turuta, moneda social de Vilanova i la Geltrú) i El Garraf amb Palestina van mostrar maneres diverses de comunicar des de la proximitat, l'arrelament comunitari i les emocions. El lema final del grup va ser contundent: “PROU INFORMACIÓ I MÉS ACCIÓ: suport mutu, parsimònia i frugalitat”.

Al taller *Connectar el barri amb el món: projectes locals amb mirada global* es van presentar dos projectes que traslladen causes globals al territori: *La nostra petjada ecològica* de la Xarxa d'Educaïdors per la Ciutadania Global i el Col·legi Jesús-Maria de la Guineueta, i *Activistes per la Pau*, del Grup Eirene i l'Escola Alexandre Galí. Al debat es va reivindicar una educació situada i aprendre des del context de l'alumnat; la importància dels vincles afectius i la necessitat de dignificar la tasca de les entitats.



Al taller *Sumar per transformar, com construir aliances pel canvi social*, els projectes *COMunitats* de la Fundació Akwaba, i *Reacciona*, d'Oxfam Intermón van mostrar com la cooperació entre centres, entitats i administracions genera processos educatius transformadors i replicables. El lema sorgit del grup va ser: "Espais d'escolta activa i d'informació compartida per coordinar entitats, professorat, famílies i joves".

3. Previsions 2026

Per a l'any vinent Grup Eirene continuarà amb el procés de construcció d'equip i de projectes que s'ha iniciat en l'any 2025.

Pel que fa als nous projectes, iniciarem amb l'organització REDS "Red de Solidaritat para la Transformació Social" en col·laboració amb la Fundació Akwaba el projecte "De l'àmbit local al global: Construint aliances per a la incidència política i defensa dels Drets Humans a Catalunya, Amèrica Central i Colòmbia" d'una durada de tres anys, que ens obre el treball cap a la dimensió en l'entitat d'incidència política i ens possibilitarà construir i reforçar xarxa d'entitats al Garraf i Penedès, aprofundir en la defensa dels drets humans i en la visibilització i protecció de les persones defensores de drets humans i també en realitzar educació per la Justícia Global als municipis.

Per altra banda, existeix la possibilitat de recuperar i transformar el teatre social que es feia amb el nivell de primària i tornar a plantejar-ho per a secundària amb un treball de procés i com una manera de fomentar la participació juvenil. També es donarà continuïtat a tots aquells processos educatius i tallers de referència de Grup Eirene que possibiliten curricularment aportacions interessants i que siguin significatius en l'àmbit dels objectius de l'EpJG.

En conclusió, es continuarà explorant per implementar de la millor manera processos educatius en els que Grup Eirene té una llarga

experiència en temàtiques de Pau, Drets Humans i Justícia Global amb un enfocament feminista i antiracista. Aquests projectes continuaran reforçant i alineant el propòsit de l'entitat que és la de crear espais i experiències educatives transformadores per la construcció d'un món on tothom pugui viure de forma digna.