

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2024

Grup **Ε**irene

ÍNDEX

Introducció

Gestió interna i formacions

- Participació a la Fede.cat
- Creació i participació a la Xarxa Garraf per la Justícia Global
- Participació als Consells de Cooperació
- Formacions

Itineraris de Pau

Tallers realitzats durant el 2024

Petits processos de pau, drets humans i justícia global

- Els infants tenim drets
- Optativa de Batxillerat Problemàtiques Socials
- Murs de la vergonya: Derruïm Murs, Construïm Pau.

Ciutats Defensores de Drets Humans 2024

Tallers Centres Educatius

Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

- Descubrim persones i entitats defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)
 - Internacionalització (guia)
- Descubrim persones i entitats defensores de DDHH (Barcelona)
- ApS “Derruïm murs. Construïm pau” Torrent dels Alous (Rubí)

- ApS Derruïm Murs, Construïm Comunitats en Pau. Santíssima Trinitat (Barcelona)

- Club de Lectura

- Projecte Teatre Rubí

- Projecte La Retina

- Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc

- Formació Xarxa Garraf per la Justícia Global

- Col·laboració amb Ocularis

- Projecte Teatre Social 3, 2, 1 Acció Noviolenta! amb el Casal de Teresa Altet (Rubí)

- Participació en el projecte BCN-DH FOTO FESTIVAL

- Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc

- Participació a la IV Fira de la Cooperació i la Solidaritat de Sant Pere de Ribes

- Grup Dones CAID

Previsions per al 2025

Introducció

Aquest any s'ha obert un espai de reflexió i acció davant de la necessitat de canvi i renovació de l'engranatge amb el que ha funcionat Grup Eirene fins a l'actualitat. Grup Eirene s'ha vist afectada pels canvis institucionals i per la situació global geopolítica, de crisis energètica i de conflictes que està vivint el nostre món i que afecta a les relacions institucionals i a les polítiques municipals i governamentals.

Així, doncs, ha calgut i caldrà reflexionar i fer un viratge, reforçar les nostres fortaleses de treball dedicat i artesanal, de vincles amb els espais i entitats locals, de coneixement processual global per part dels/les treballadores dels projectes i accions que es realitzen, de coneixement de l'entorn i experiència en EpJG, etc. Caldrà també mirar i fer incidència en les nostres febleses i també les febleses de l'entorn que dificulten el nostre treball com la manca d'exploració de possibles nous finançaments, l'acceptació d'adequar continguts i formulacions a la mida de l'entitat als projectes dissenyats, els canvis continus en el món educatiu i en la societat "líquida" en la que vivim que afecten a l'enfocament de l'EpJG i dificulten les implementacions dels projectes, el creixement d'ideologies d'extrema dreta, la polarització, cada vegada més marcada, a les aules, etc.

Tota aquesta situació està suposant per a l'associació un repte important per poder seguir duent a terme la tasca d'educació per la justícia global que s'ha fet fins ara, per la qual cosa, aquest any i l'any vinent estarem dedicades a la indagació, al canvi i a la deconstrucció per poder continuar construint EpJG i realitzar una tasca que ens apassiona i que creiem cada cop més necessària com és la construcció de la pau, la promoció, exercici i aplicació dels drets humans i la denúncia d'un sistema desigual, devastador i injust que ofega a una gran part de la humanitat.

Gestió interna i formacions

Participació a la Fede.cat

Durant l'any 2024 Grup Eirene ha participat amb la Federació d'ONGs per la Justícia Global com a entitat federada, les nostres col·laboracions han consistit en el que s'exposa a continuació:

- Participació Eix Pau: s'han assistit a diverses convocatòries per col·laborar, juntament amb altres entitats de Pau, en la construcció d'una proposta per a l'enfortiment de la Pau a Catalunya. Aquest procés té la intenció de crear el Pla Director "País de Pau" que culminarà amb el Fòrum per la Pau, que és un procés participatiu de reflexió i debat de dos anys de durada (2024-2025) amb el lema "Menys violències, més Justícia Global", impulsat per la Federació d'ONG's per la Justícia Global.



- El Fòrum és un procés obert al qual es poden vincular totes les organitzacions i institucions compromeses amb els valors de la cultura de pau i la justícia global, i neix amb un doble objectiu: elaborar un Pla Director "País de Pau" i Enfortir el Moviment per la Pau de Catalunya.

- Les sessions de treball realitzades, en un inici, s'han generat des de La Fede amb les entitats específiques de cultura de pau, i posteriorment durant tot l'any 2025, s'obrirà a totes les entitats Federades o no per generar idees i propostes en base als diferents eixos que conformen la pau:



- Participació Eix Educació: majoritàriament Grup Eirene participa més activament en aquest eix, reben formacions, participant juntament amb la pota institucional per la millora de la incidència de l'EpJG a Barcelona, i amb la incidència territorial com a manera d'estendre en els ajuntaments de la província de Barcelona l'educació per l'EpJG.

Creació i participació a la Xarxa Garraf per la Justícia Global

Arrel de les trobades al Consell de Cooperació de Sant Pere de Ribes i la participació a la Fira d'entitats, es va començar a gestar la idea de la necessitat d'unir forces entre les diverses entitats de la comarca del Garraf. La majoria de les entitats que duen a terme la cooperació internacional de la comarca són entitats petites, generalment gestionades per gent gran, i molt poc acostumades fer incidència local. En aquest sentit, l'objectiu de la xarxa inicialment va ser poder consolidar un grup d'entitats i persones a nivell individual que volguessin unir esforços per a poder començar a sensibilitzar la població general i generar en les institucions locals una major implicació en els àmbits dels drets humans i

la cooperació internacional. Per aconseguir poder partir d'un mateix punt i establir unes bases comunes Garraf Coopera va encarregar a Grup Eirene l'organització d'una formació que es detalla més endavant.

Participació als Consells de Cooperació

Els Consells de Cooperació dels Ajuntaments són un espai de participació de totes les entitats membres on podem informar-nos de les línies estratègiques i del pla director del departament per poder estendre la Cooperació i la Solidaritat al municipi, per poder conèixer projectes i generar sinergies amb altres entitats, i per poder saber l'estat de finançament i les subvencions dels projectes que es realitzen al municipi. A continuació es detalla la participació als Consells de Cooperació dels municipis als que Grup Eirene pertany.

Barcelona



Durant l'any 2023 i 2024 Grup Eirene va participar al grup de treball D'EDUCACIÓ PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL per a l'elaboració de la diagnosi sobre els projectes d'educació per a la justícia global subvencionats a les convocatòries de 2018 a 2022, per a l'actualització de l'Estratègia d'EpJG.

Quan es va finalitzar la diagnosi, el 10 d'abril del 2024 es va fer una trobada, oberta a tots els membres del Consell, per presentar les principals conclusions i troballes on Grup Eirene també va participar-hi.

Es pot consultar el nou pla estratègic d'Educació per la Justícia Global 2024-2029 al següent enllaç

https://ajuntament.barcelona.cat/relacionsinternacionalsicooperacio/sites/default/files/2025-01/20241217_Document_estrategiaDEF-CATweb_0.pdf

Santa Coloma de Gramenet



Durant l'any 2024 Grup Eirene com a entitat membre del Consell de Cooperació de Santa Coloma de Gramenet ha participat de dues trobades, que van tenir lloc el 29 de febrer i el 27 de novembre.

El dia 24 de febrer es van tractar els següents punts:

- Procés participatiu del nou Pla d'Acció Municipal: PAM 2024-2027 2.
- Resolució de la convocatòria de subvencions per a projectes de cooperació i accions de solidaritat 2023, amb la participació tècnica del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament-FCCD.
- Proposta per a la convocatòria de subvencions 2024.
- Informació sobre les campanyes i projectes d'emergència i reconstrucció.
- Informacions sobre el Pla de sensibilització i informacions de les entitats, d'activitats i de calendari.

El dia 27 de novembre es van tractar el següents punts:

- Presentació de Mireia Blanco López, regidora de Convivència i Drets de Ciutadania.

- Resolució de la convocatòria de subvencions per a projectes de cooperació i accions de solidaritat 2024, amb la participació tècnica del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament-FCCD.
- Proposta de noves Bases per a les subvencions de cooperació i sensibilització per 2025.
- Proposta de celebració de la Build Peace Conference 2025 (BPC-ICIP) a Santa Coloma de Gramenet.
- Informació sobre les campanyes i projectes d'emergència i reconstrucció actuals.
- Informacions de les entitats, d'activitats i de calendari.

Rubí



Durant l'any 2024 Grup Eirene com a entitat membre del Consell de Cooperació de Rubí ha participat de una de les dues trobades, que va tenir lloc el 17 d'abril, a la convocatòria del 29

d'octubre es va suspendre per la DANA i a la segona convocatòria Grup Eirene no va poder assistir-hi.

A continuació s'informa dels punts més importants que es van tractar:

- Constitució del Consell.
- Memòria d'activitats 2023.
- Pla de Treball 2024.
- Projectes: 4.1.1. Proposta de projectes d'emergència i projectes subvencionables.
- Convocatòries de projectes (cooperació internacional i sensibilització).
- Projecte campaments sahrauís.
- Projecte EqualMed DIBA.

- Accions de sensibilització a la ciutat i comunicació.
- Presentació de les línies estratègiques del Pla d'Educació per a la Ciutadania Global.

Sant Pere de Ribes

Grup Eirene participa activament al Consell de Cooperació de Sant Pere de Ribes des de la seva incorporació com a entitat local. Durant el 2024 es va realitzar una única trobada del Consell de Cooperació el 25 de setembre i es van tractar els punts següents:

- Informació de la visita institucional als projectes de l'agermanament
- Planificació de les properes accions previstes del departament

Formacions

Formació SENDA. Acompanyament emocional en l'etapa de 0-12 anys.



Aquesta formació de 120 hores es va realitzar per augmentar la comprensió d'una manera vivencial i teòrica sobre l'acompanyament del món emocional del/la nen/a, les seves etapes evolutives i els principals temes que es posen en joc durant la infància, des del naixement fins als 12 anys, base de tot el desenvolupament afectiu posterior, de l'adolescència i l'etapa adulta.

El curs ha constatat de diferents sessions i cada sessió avarca una temàtica del món emocional infantil.

Durant l'any 2024 ens van formar en les següents temàtiques:

Sessió 2 – Emocions primàries i secundàries (Verónica Antón)

Sessió 3 – Etapa evolutiva 0-6 anys (Romina Pérez Toldi) – EN LÍNIA

Sessió 4 – Etapa evolutiva 7-12 anys i l'acompanyament al grup. (Isabel Rodríguez) – EN LÍNIA
. 7-12 anys. Aspectes evolutius d'aquesta etapa en relació al desenvolupament afectiu i emocional i el seu acompanyament.

Sessió 5 – Agressivitat i Límits (Verónica Antón) – EN LÍNIA

Sessió 6 – Conflictes i bullying (Verónica Antón) – EN LÍNIA

Sessió 7 – Sexualitat I: Sexe, identitat, expressió del gènere. L'educació afectiu sexual integral en les diferents etapes evolutives. (Lorena De Maio) – EN LÍNIA

Sessió 8 – Sexualitat II: Diversitat sexual i Abús Sexual Infantil (Lorena De Maio) – EN LÍNIA

Sessió 9 – Dificultats d'aprenentatge i acompanyament emocional (Natalia Mellado) – EN LÍNIA

Sessió 10 – Les pèrdues, la mort i els dols en la infància (Verónica Antón) – EN LÍNIA

La intencionalitat de Grup Eirene realitzant aquest curs és la de conèixer cada moment evolutiu i el treball en profunditat amb les nostres pròpies vivències infantils i actuals amb cada temàtica, i així poder construir recursos que integrin l'emocional, l'intel·lectual i el corporal- instintiu,

transformant-nos així en referents adultxs més clars per als nens/es i per als adolescents, a l'hora d'acompanyar-los en un desenvolupament que contempli la dimensió emocional amb una visió respectuosa dels seus processos vitals.

Itineraris de Pau

Tallers realitzats durant el 2024

Els tallers puntuals d'itineraris de pau, s'han continuat realitzant durant l'any 2024 a diversos centres educatius de diversos municipis de Catalunya. S'expliquen a continuació els tallers realitzats, el seu contingut i el municipi. A la graella quantitativa del final de l'apartat es detallen els centres educatius, els tallers realitzats tant a nivell de tipus de taller com de quantitat, com de el número de participants i les franges educatives.

Taller de teatre d'intervenció social als municipis de Rubí i Esplugues de Llobregat

A Grup Eirene es continua apostant pel teatre socioeducatiu com una eina que possibilita l'exploració i l'impuls d'una educació integral als centres educatius i que ajuda a conformar l'ésser humà en tota la seva amplitud: permetre el moviment, la utilització del cos, la comunicació no verbal, l'expressió d'emocions, de sentiments, la representació, la verbalització dels conflictes i la seva resolució creativa, el debat, el diàleg, etc. Per tant, és un element important per fomentar la convivència, els vincles i la pau en els centres educatius d'una forma personal i grupal que repercuteix en el seu entorn més proper i per extensió en el nostre món.



L'objectiu principal dels tallers és impulsar el desenvolupament en els joves, fomentant habilitats i estratègies per al seu creixement personal, tot capacitant-los per ser autònoms i creatius en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres per fer possible un treball d'equip i una transformació de millora de l'entorn i de si mateixos.

Es proporcionen al centre educatiu informes i pautes després de cada taller per a poder fer un seguiment dels diferents acords i conflictes que puguin sorgir després de la realització del taller i treballar-ho conjuntament entre els tutors/les tutores i les talleristes per a recollir-ho en el següent taller i poder-hi seguir treballant. Actualment s'estan treballant dos tallers de teatre social: vincles i resolució de conflictes.

A Grup Eirene, tenint com a eix principal la cultura de pau, hem anant veient la necessitat d'incorporar la CNV (Comunicació No Violenta) als tallers de teatre social, com una manera de posar condicions en relacionar-nos amb nosaltres i amb els/les altres utilitzant un llenguatge, verbal i no verbal, pacífic, que fomenti l'expressió honesta i l'empatia i que permeti cobrir les nostres necessitats i les altres persones amb les que ens relacionem.

Taller Menors Soldats: "És un/a nen/a com jo" als municipis de Castelldefels i Sant Joan Despí

En aquest taller es treballa el documental "Buenas noches, Ouma", del director Fernando León de Aranoa, que tracta la dramàtica situació de milers de nens a Uganda davant la problemàtica de la guerra i la seva lluita per no convertir-se en nens soldat. L'objectiu principal del taller és fomentar la



solidaritat i conèixer els DDHH dels infants, així com la seva vulneració en situacions de conflicte armat i/o tensió on es donen situacions de reclutament de menors.

Taller “Repensem la Pau” als municipis de Sant Joan Despí i Barcelona

És un taller que té molta vocació conjunta de construcció de pau entre els/les joves i el professorat a través d'un joc socioafectiu i una metodologia participativa. L'objectiu principal és construir i entendre el



concepte de conflicte i pau a nivell macro i micro i reflexionar i debatre sobre les actituds adoptades davant d'ell: com ens sentim i quines habilitats, eines, competències, etc. fem servir per abordar-ho tot, desenvolupant el pensament crític i solidari.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa “Utopies concretes per un món millor” del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.

A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.

Taller “Desarmem-nos!” als municipis de Castelldefels, Sant Joan Despí i Barcelona

Des de Grup Eirene creiem que actualment i, cada cop amb més presència al nostre món, es fa apologia de les armes i de la violència a la nostra societat i que s'utilitza la cursa d'armes i l'amenaça de les guerres per aconseguir l'hegemonia i el poder. Cal generar processos que visibilitzin aquesta situació i també cal difondre i reforçar els processos de pau per

generar alternatives de transformació de conflictes en l'àmbit macro i micro.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa “Utopies concretes per un món millor” del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.

A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.



Taller de Mines antipersonal als municipis de Sant Joan Despí, Barcelona i Castelldefels.

Aquest taller es nodreix de l'experiència d'alguns professionals de Grup Eirene que han treballat en organitzacions especialitzades en la lluita contra les mines antipersonal, bombes de dispersió i restes explosius de guerra i que els ha dotat d'una experiència important en el tema per poder transmetre-ho als centres educatius. L'objectiu principal del taller és reflexionar, de manera crítica i activa, entorn la problemàtica i les conseqüències que ocasionen les mines antipersonal i les bombes de dispersió i, en definitiva, les armes en general, per potenciar el compromís i les actuacions que promouen la cultura de pau.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa “Utopies concretes per un món millor” del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.

A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.



Activistes de Pau a Barcelona

Aquest taller neix de la necessitat de visibilitzar persones i entitats que promouen, reivindiquen i defensen accions i processos que posen condicions de pau, de drets humans i de justícia global. Partim del concepte de Pau positiva per acostar als i les estudiants a una visió de la realitat que els hi possibiliti desenvolupar el seu esperit crític i integrar el concepte de vida digna com una cosa imprescindible per a la construcció d'una societat sana i justa. Aquest taller pren l'exemple de persones i organitzacions que són veritables Activistes de Pau, des de molt diferents camps d'acció, i que aporten a la construcció de projectes i processos que contribueixen a dignificar la vida, a crear espais de convivència, a respectar els Drets Humans.



A Barcelona s'ha introduït dins del programa per la Pau, del Servei d'Interculturalitat del Districte d'Horta - Guinardó.

Tallers Drets dels Infants - Sant Joan Despí

S'han realitzat tallers puntuals per al coneixement dels drets dels infants a secundària. L'objectiu principal ha estat el de fomentar el coneixement dels drets dels infants per estendre entre els infants la importància del seu exercici, aplicació i defensa en la seva vida i en la dels altres, així com iniciar una escolta activa de les seves necessitats vitals actuals per desenvolupar l'empatia, la solidaritat, la cura, l'amor i l'esperit crític cap a un/a mateixa, cap el seu entorn i en extensió cap al món.

A Sant Joan Despí s'ha introduït dins del programa "Utopies concretes per un món millor" del Departament de Cooperació i Nova Ciutadania del que participem com a entitat licitada des de l'any 2022.



Quadre
puntuals

tallers

TALLERS 2024										
MUNICIPI		TEATRE SOCIAL	MENORS SOLDATS	REPENSEM LA PAU	DESARM EM-NOS!	MINES ANTIPERSO NAL	ACTIVISTES DE PAU	DRETS DELS INFANTS	TALLERS	PARTICIPANTS
CASTELLDE FELS										
Escola Frangoal	2n ESO			2		2			4	50
Institut Les Marines	2n ESO		5						5	125
Institut Valèria Haliné	2n ESO		4						4	100
Institut Mediterrà nia	2n ESO		4						4	100
SANT JOAN DESPÍ										
Escola Ateneu Instructiu	2n, 3r ,4t, 1r ESO		2	2	2			2	8	100
Institut Ferrer i Guàrdia	1r i 2n ESO			4		4			8	200
ESPLUGUE S										
Escola Gras Soler	5è primàri a	3							3	75
Escola Matilde Ordiña	5è primàri a	3							3	75
BARCELON A										
Institut Anna Gironella	2n, 1r ESO			2		2			4	100
Institut Joan Brossa	3r ESO				3				3	75
Institut Teresa Pàmies	3r ESO						4		4	100
Triangle Inclusiu Sarria	Integra ció Social			3					3	75
RUBÍ										
Escola Mossen Cinto	4t Primàri a	2							2	50
TOTALS		8	15	13	5	8	4	2	55	1225

Conclusions Itineraris de Pau

Durant el 2024, s'ha seguit la línia d'anar baixant els nivells de tallers puntuals de forma progressiva i s'ha sumat a aquesta baixada de tallers puntuals realitzats el fet de que no estava l'equip complet, un dels nostres companys estava de baixa paternal i això ha modificat tant la temporalització dels tallers puntuals com la quantitats de tallers acceptats. Els tallers més demanat han estat els de menor soldat, seguits de repensem la pau, teatre social, mines antipersonal, activistes de pau i drets dels infants.

Els cursos on s'han fet més tallers puntuals han estat a 2n i 3r d'ESO, seguits de 5è de primària, 1r i 4t d'ESO i finalment 4t de primària i cicle d'integració social. En total i com es pot observar a la graella durant l'any 2024 s'han realitzat 55 tallers puntuals i s'ha arribat a 1225 joves i infants.

Petits processos de pau, drets humans i justícia global

Els petits processos neixen de la cohesió temàtica d'alguns dels nostres tallers i l'interès del centre educatiu per implementar un petit procés lligat al projecte educatiu de centre de temàtiques relacionades amb la pau, els drets humans i la justícia global.

A continuació detallem els processos realitzats:

Els infants tenim drets!

Es va realitzar al gener del 2024 a l'escola Teresa Altet de Rubí, per a 20 nens i nenes de 4t de primària.

Totes les persones tenim uns drets que sorgeixen per cobrir unes necessitats bàsiques humanes i que ens permeten gaudir d'una vida digna. La coneixença de la convenció dels drets dels infants, L'obertura a altres situacions de vida d'altres llocs del món per contrastar-ho amb el lloc on vivim i generar opinions i obrir la sensibilitat i l'empatia. La generació d'espais per escoltar les veus de les nenes i els nens i valorar com estan els

seus drets actualment, en el seu entorn, en la seva vida i extreure conclusions.

Els infants tenim drets!, és un petit recorregut de tres tallers d'educació en drets dels infants. El procés està dirigit al 2n curs del cicle mitjà i al cicle superior de primària (4t, 5è i 6è) i pretén iniciar l'apropament, reconeixement i apropiació dels diversos drets dels infants a primària. Durant el petit procés s'estimularà i motivarà a través de dinàmiques participatives i jocs:

- 1) La consciència que totes les persones tenim uns drets que sorgeixen per cobrir unes necessitats bàsiques humanes i que ens permeten gaudir d'una vida digna.
- 2) La coneixença de la convenció dels drets dels infants,
- 3) L'obertura a altres situacions de vida d'altres llocs del món per contrastar-ho amb el lloc on vivim i generar opinions i obrir la sensibilitat i l'empatia.
- 4) La generació d'espais per escoltar les veus de les nenes i els nens i valorar com estan els seus drets actualment, en el seu entorn, en la seva vida i extreure conclusions.



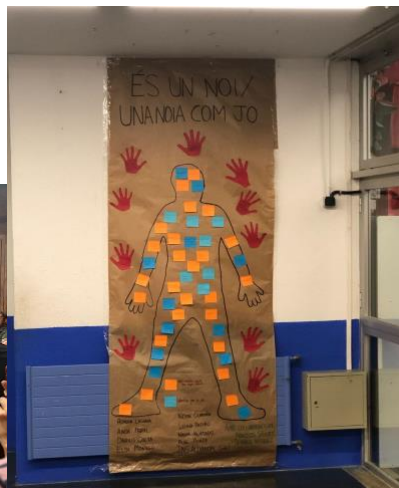
Optativa Batxillerat Problemàtiques Socials

Vam rebre la petició de l'Institut Alexandre Galí de Sant Pere de Ribes de donar-los suport amb el desenvolupament de l'assignatura optativa de primer de Batxillerat Problemàtiques Socials que pretén proporcionar a l'alumnat una aproximació als problemes socials rellevants des d'una òptica interdisciplinària a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès per les ciències socials i l'esperit crític.

Durant el segon i tercer trimestre vam desenvolupar, conjuntament amb la professora encarregada d'impartir l'optativa, un itinerari que va

connectar diversos tallers que Grup Eirene ja estava realitzant i els vam ampliar amb més propostes perquè la professora les pogués dur a terme amb l'alumnat donant com a resultat un procés pedagògic que va indagar en les conseqüències dels conflictes armats per a sensibilitzar l'alumnat i generar esperit crític i que va culminar amb una acció transformadora que va implicar l'alumnat en la consecució d'un món en pau.

Aquest procés es detalla en el següent quadre:



09/01/24	Taller Repensem la Pau
Treball autònom	Mapes conceptuals conflictes armats. Creu del conflicte i escala de provenció.
17/01/24	Taller Mines Antipersonal
Treball autònom	Treballar quaderns de cultura de pau
Treball autònom	Visionat de "Buenas Noches Ouma" i fitxes
24/01/24	Taller Menors Soldat
Treball autònom	Realització acció per la Campaña "Manos Rojas". Creació d'un vídeo per a xarxes en motiu del dia internacional per la prohibició dels menors soldat.
Treball autònom	Visionat documentals de "Dona, Conflicte armat i Pau" i fitxes
07/02/24	Taller Dona, Conflicte Armat i Pau
Treball autònom	Puzle amb els missatges
Treball autònom	Exposen a 1r d'ESO els coneixement adquirits
Treball autònom	Visualització de documentals i debats previs
13/03/24	Taller Desarmem-nos
Treball autònom	Desenvolupament del Joc de Rol sobre desarmament i Tractat de comerç d'armes
07/04/24	Taller Activistes per la Pau
Treball autònom	Presentació de la moció a l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes per adherir-se al Tractat de Prohibició d'Armes Nuclears.
08/04/24	Taller Processos de Pau 1
10/04/24	Taller Processos de Pau 2
28/05/24	Exemples de mocions presentades per entitats locals
Treball autònom	Presentació de la moció al Ple de l'Ajuntament

Murs de la vergonya: Derruïm Murs, Construïm Pau.

El projecte “Derruïm murs, construïm pau” consisteix en un procés educatiu per alumnes de 4t de l’ESO i 1r de Batxillerat desenvolupat al llarg de diverses sessions de dues hores cadascuna, en les quals es pretén obrir processos de conscienciació crítica i solidària entre la joventut participant sobre les causes per les quals les persones han de marxar o fugir del seu país i les conseqüències que provoquen les barreres i els murs externs, socials i interns que alguns estats, ciutats i persones construeixen per negar l’existència de la diferència de l’altra, del problema i evitar el pas d’aquestes persones. Tot i que el procés consta de 5 tallers al llarg del temps s’ha anat adaptant a les necessitats dels centres i dels programes curriculars pel que a continuació expliquem els petits processos fets als diferents centres.



SESSIÓ 1) ELS MURS DE LA VERGONYA: Activitat centrada en conèixer alguns dels murs que existeixen en el nostre món, així com donar a conèixer les causes per les quals es construeixen murs i sensibilitzar sobre les conseqüències que aquests provoquen en la població mundial, a fi de desenvolupar el pensament crític i solidari.

SESSIÓ 2) TESTIMONI: L’activitat se centrarà en el testimoni directe que oferirà una persona que hagi hagut de superar murs visibles o invisibles per motius d’immigració o d’exili. Aquesta persona explicarà la seva experiència vital i el procés d’acollida i integració que ha viscut a Catalunya. A través del testimoni s’espera donar a conèixer els diversos motius pels quals una persona decideix migrar, refugiar-se o desplaçar-se del lloc on

viu, i les vicissituds i els perills pels quals passen abans de poder arribar a un lloc on viure amb dignitat. Aquest coneixement pretén fomentar el respecte, l’empatia, entendre què suposa travessar murs, fronteres, deixar la seva vida enrere i ajudar a aturar comportaments xenòfobs i hostils cap a les persones que busquen una vida digna.

SESSIÓ 3) MURS INTERNS: Sessió dedicada a conèixer i identificar els nostres murs interns construïts de prejudicis, estereotips, rumors, pors, etc. a fi de prendre consciència dels murs interns que tenim, analitzar-los i qüestionar-los. D’aquesta manera es pretén donar a conèixer els motius interns que provoquen la construcció dels murs externs i es busca prevenir i evitar les accions de discriminació i exclusió, promovent una convivència digna i de respecte per a tothom.

- Escola Ateneu Instructiu, Sant Joan Despí: 63 alumnes de 1r Batxillerat amb la realització de les tres sessions. Es va realitzar tot el procés des de el reconeixement dels murs externs, l’aportació de la persona migrada testimoni i la identificació dels murs interns.
- Institut Torrent dels Alous, Rubí: 130 alumnes de 4t d’ESO amb la realització de les sessions 1 i 2, de murs externs i testimoni.

Aquest procés i degut a l’evolució vertiginosa de la temàtica a la societat, sempre està en continu canvi i transformació de forma que sigui un petit procés útil, transformador i que generi empatia i respecte cap a tots els éssers humans i obri la consciència crítica sobre els models socials que generen un elevat patiment humanitari.

Ciutats Defensores de Drets Humans 2024

Aquest 2024, per desè any consecutiu, el Grup Eirene hem participat en el projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans de Tardor als municipis de Sant Joan Despí. Aquest any hem pogut realitzar un petit procés educatiu i sensibilitzador destinat a l'alumnat de tercer i quart de l'ESO, consistent en tres accions presencials a Sant Joan Despí. La primera sessió, efectuada a ambdós municipis, anava enfocada al fet que l'estudiantat conegués les persones defensores dels drets humans participants i quines són les seves reivindicacions i lluites per la seva defensa. La segona sessió va consistir en la realització d'un Fòrum a cada una de les ciutats, on l'alumnat va poder conèixer a les persones defensores que havien investigat, fer-los preguntes i entregar-los uns cartells que els havien preparat. Finalment, la tercera sessió, va consistir en una terminació i avaluació del procés, a fi d'assentar els coneixements i aprenentatges obtinguts i desenvolupats i conèixer valoració que l'alumnat feia de tot el procés.



Les persones defensores edició 2024



La **Nickie Azzam** pertany a la Comunitat Palestina de Catalunya (palestina.cat), una organització que lluita per l'autodeterminació del poble palestí i contra el genocidi de Gaza. Com a entitat han portat al Tribunal Suprem, per exemple, la sol·licitud de mesures cautelars per parar les relacions armamentístiques amb Israel.

Va néixer a Dinamarca, com a tercera generació de refugiats palestins (Nakba). Es dedica a les Relacions Internacionals i és la creadora del "Palestine Post" una plataforma dedicada a la causa palestina.

Al Fòrum de Ciutats Defensores va ser molt intens i sensibilitzador, va explicar el genocidi no ha perdonat a ningú. Ha afectat a les dones d'una manera sense precedents. Elles suporten la càrrega desproporcionada de responsabilitats envers les seves famílies, fills i ancians. Milers de dones s'han quedat vídues, i han perdut els seus fills i estan obligades a exercir el paper de proveïdores i protectores. Són les mares i les dones adultes les encarregades de buscar aliments, cada cop més escassos, a cuidar els ferits, a enterrar els seus morts i tractar de mantenir la salut mental de tothom.



Mc Millaray va començar cantant amb el seu pare als 5 anys.

Des de llavors va descobrir l'amor pel hip hop i la seva cultura mapuche, nodrint-se d'experiències per poder lliurar la seva música sempre amb un contingut social. El poble mapuche, és

el poble indígena més nombrós de Xile i Argentina . Són aproximadament 2 milions de persones amb el seu propi idioma, amb la seva cultura i els seus costums que volen protegir.

L'actuació de la Millaray va ser molt propera i va sensibilitzar de forma molt intensa amb els seus raps i la seva força, ella va expressar als / les joves a través dels seus raps "És difícil néixer a la warria (ciutat) per a una nena maputxe, perquè no tenim com aprendre directament sense ser a la mapu, a la terra, per connectar-se. Òbviament me n'aniré, sempre on està el meu piuke (cor) anar-me'n a viure a Wallmapu, a recuperar allò que ens pertany."

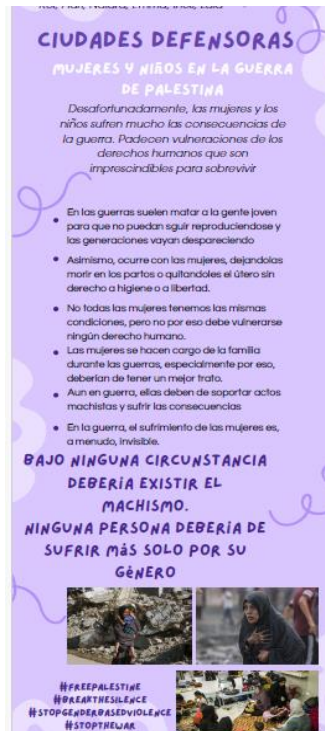
Quadre participació

Aquest any s'han realitzat 28 tallers per a 10 grups entre els centres educatius de Ferrer i Guàrdia (8 grups) i Ateneu Instructiu (4 grups). El nombre total directes de responsables de drets sensibilitzats a ascendit a 230 persones entre alumnes i professorat. També s'ha realitzat sensibilització indirecta entre l'alumnat cap a altres cursos com 2n i 1r d'ESO.

Aquest any el Fòrum es va realitzar per separat, amb la defensora corresponent segons el curs escolar i el resultat ha estat més satisfactori quan al nivell d'aprenentatge i d'atenció.

CIUTATS DEFENSORES DE DRETS HUMANS 2025							
MUNICIPI	CENTRE EDUCATIU	DEFENSORA	CURS	TALLER	NºALUMNES	DRETS DEFENSAT	TALLERS
SANT JOAN DESPÍ	ATENEU INSTRUCTIU	MC MILLARAY	3r ESO	INTRODUCCIÓ	60	Drets dels pobles	2
SANT JOAN DESPÍ	ATENEU INSTRUCTIU	MC MILLARAY	3r ESO	FÒRUM	60	Drets dels pobles	1
SANT JOAN DESPÍ	ATENEU INSTRUCTIU	MC MILLARAY	3r ESO	CONSOLIDACIÓ	60	Drets dels pobles	2
SANT JOAN DESPÍ	INSTITU FERRER I GUÀRDIA	MC MILLARAY	3r ESO	INTRODUCCIÓ	100	Drets dels pobles	4
SANT JOAN DESPÍ	INSTITU FERRER I GUÀRDIA	MC MILLARAY	3r ESO	FÒRUM	100	Drets dels pobles	1
SANT JOAN DESPÍ	INSTITU FERRER I GUÀRDIA	MC MILLARAY	3r ESO	CONSOLIDACIÓ	100	Drets dels pobles	4
SANT JOAN DESPÍ	ATENEU INSTRUCTIU	NICKIE AZZAM	4t ESO	INTRODUCCIÓ	60	Dret a la pau i a la vida	2
SANT JOAN DESPÍ	ATENEU INSTRUCTIU	NICKIE AZZAM	4t ESO	FÒRUM	60	Dret a la pau i a la vida	1
SANT JOAN DESPÍ	ATENEU INSTRUCTIU	NICKIE AZZAM	4t ESO	CONSOLIDACIÓ	60	Dret a la pau i a la vida	2
SANT JOAN DESPÍ	INSTITU FERRER I GUÀRDIA	NICKIE AZZAM	4t ESO	INTRODUCCIÓ	100	Dret a la pau i a la vida	4
SANT JOAN DESPÍ	INSTITU FERRER I GUÀRDIA	NICKIE AZZAM	4t ESO	FÒRUM	100	Dret a la pau i a la vida	1
SANT JOAN DESPÍ	INSTITU FERRER I GUÀRDIA	NICKIE AZZAM	4t ESO	CONSOLIDACIÓ	100	Dret a la pau i a la vida	4
TOTALS							28

Infografia com a treball resultant



Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

Descobrim persones i entitats defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)

Aquest és el cinquè any que el Grup Eirene porta a terme aquest projecte a Santa Coloma de Gramenet, i enguany hem començat a implementar-lo als cursos de 4t d'ESO de l'Institut Puig Castellar.

La implicació del professorat és un element clau per al desenvolupament del projecte, i aquest curs hem comptat amb la participació activa de Yolanda Moneo i Rafael Pérez.

En una primera fase, es va dur a terme una formació per al professorat, on es van treballar diversos aspectes fonamentals: Educació per la Justícia Global, drets humans i cultura de pau. També es van presentar els objectius del projecte, establint-ne una connexió amb les expectatives del professorat, i es va revisar el calendari, les sessions i la metodologia que s'utilitzarà al llarg del procés. A més, es va compartir el treball realitzat en edicions anteriors per adaptar-lo a la nova implementació.



Grup Eirene ha implementat la sensibilització amb un grup de 4t d'ESO, mentre que el professorat ha replicat aquesta experiència a la resta de les cinc línies de 4t d'ESO. Aquest procés s'ha desenvolupat entre gener i juny, amb un total de 20 sessions d'una hora, culminant en el Fòrum final.

El projecte ha ofert a l'alumnat una oportunitat pràctica per aprofundir en el coneixement dels drets humans i en la importància de defensar-los, tant a nivell local com internacional.

El procés ha començat amb una primera fase de sensibilització sobre els drets humans, que ha inclòs el testimoni del Roland i l'anàlisi de les rutes migratòries d'Àfrica. Posteriorment, les persones participants han dut a terme una enquesta a la ciutadania de Santa Coloma, amb l'objectiu de presentar-ne els resultats a la defensoria dels drets de proximitat de la ciutat. A partir d'aquí, cada grup ha escollit un dret, ha investigat la seva situació i ha contactat amb persones i entitats del territori que treballen per la seva defensa.

Tot aquest procés d'aprenentatge va culminar el dilluns 27 de maig de 2024, amb la celebració del Fòrum final, on l'alumnat va presentar la feina feta. Més de 100 persones hi van assistir, entre estudiantat, professorat i representants d'entitats.

Durant el Fòrum, es van abordar diverses temàtiques relacionades amb la defensa dels drets humans, com ara salut mental, habitatge, igualtat de gènere i no-violències, no-discriminació, migracions i antiracisme, drets laborals i salut.

A més, gràcies a la col·laboració de diferents entitats i persones de la xarxa social del municipi, s'han pogut realitzar formes de difusió i sensibilització, mitjançant enquestes, video-art, poesia, teatre i altres treballs creatius. En aquest enllaç es pot veure el resultat del projecte:

<https://grupeirene.org/2024/07/30/descobrim-persones-i-entitats-defensores-de-drets-humans-a-la-nostra-comunitat-santa-coloma-de-gramenet-curs-2023-2024/>

Internacionalització del projecte a Villa el Salvador

De la col·laboració des de fa 4 anys entre les entitats Grup Eirene i Bigote de Gato neix una guia que ha de servir de referència per a implantar projectes de drets humans i circ. La inclusió dels drets humans en la disciplina del circ social ha estat un descobriment i un enriquiment per a l'entitat del Perú, de tal forma que en aquest projecte ens van sol·licitar realitzar conjuntament la transcripció de l'experiència. Fruit d'aquesta transcripció s'ha generat la guia didàctica de circ social i drets humans.

En aquesta guia s'han fusionat tots els aprenentatges que s'han desenvolupat de l'experiència de col·laboració conjunta entre Grup Eirene i Bigote de Gato. En els projectes realitzats al Perú, l'associació Bigote de Gato s'ha nodrit de la guia didàctica de Grup Eirene creada anteriorment per al projecte i dels tallers online que hem implementat i els ha aplicat al circ social, que és la disciplina artística de la que ells tenen l'expertesa. Així doncs, la guia és una sistematització de l'experiència i recull totes les activitats realitzades durant la implementació conjunta de les dues entitats.

Aquesta guia de sistematització de l'experiència està organitzada de la següent manera:

BLOC 1, BLOC 2 i BLOC 3 que divideixen la guia en els tres eixos vertebradors del projecte i tenen una durada de 40h.

- El Bloc 1 és la part que expressa el contingut i el marc conceptual en drets humans, constitueix la part més teòrica del projecte amb dinàmiques participatives i artístiques per la incorporació del circ.
- Els Blocs 2 i 3 del projecte sistematitzen l'experiència viscuda amb els i les joves del Perú en la cerca i el contacte directe amb les entitats i en la creació de les accions de sensibilització per mostrar al Fòrum que és l'acte on se celebren els aprenentatges del projecte a tots els nivells (teòric, pràctic i emocional).

21 sessions que detallen els tallers realitzats, els recursos pedagògics i els materials utilitzats en aquests tallers, així com el desenvolupament de cada dinàmica, la seva temporalització i les recomanacions finals. S'ha penjat i adjuntat alguns recursos visuals que faciliten la implementació de la teoria i que fan més motivadora l'experiència.

Per a poder visualitzar la guia, es pot fer en el següent enllaç:

<https://grupeirene.org/wp-content/uploads/2024/07/guia-internacionalitzacio.pdf>

Descobrim persones i entitats defensores de Drets Humans (Barcelona)

Durant del 2024 hem finalitzat el projecte d'Aprenentatge i Servei "Descobreixo entitats i persones defensores de Drets Humans a la meua comunitat" a l'Institut Nou Barris de Barcelona, corresponent al curs escolar 2023/24, per tercera vegada. A més, hem iniciat una nova edició del projecte per al curs 2024/25 en el mateix centre educatiu. Ambdues edicions han estat possibles gràcies al suport de l'Ajuntament de Barcelona a través del programa 'Barcelona Ciutat Global'.

Pel que fa al projecte del curs escolar 2023/24, durant el darrer semestre l'alumnat ha continuat treballant en la seva recerca, seleccionant un dret, investigant-ne la situació i contactant amb persones i entitats del territori que en promouen la defensa. Aquest procés d'aprenentatge va culminar amb la celebració d'un Fòrum el 14 de juny de 2024, on l'alumnat va presentar la feina realitzada.

L'esdeveniment va comptar amb la participació de 60 persones, entre alumnat, professorat, entitats i famílies. Els drets humans abordats incloïen la salut mental, el treball digne, l'habitatge, el gènere i les noviolències, la no discriminació, les migracions i l'antiracisme.

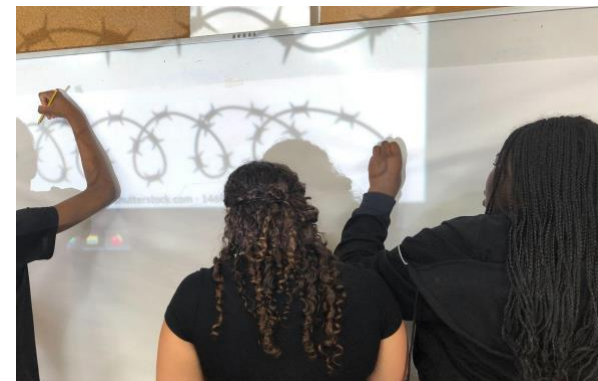
A més, la divulgació de la defensa dels drets s'ha fet possible gràcies a la col·laboració d'entitats i persones de la xarxa social del barri, que han inspirat l'alumnat a desenvolupar treballs diversos i creatius, com ara jocs, obres artístiques, narracions d'experiències i enquestes.

Pel que fa al projecte del curs escolar 2024/25, durant el 2024 hem dut a terme un procés de sensibilització sobre els drets humans i hem iniciat la investigació sobre la seva situació al territori i les vulneracions que es produeixen. A més, hem tingut l'oportunitat de conèixer persones i entitats defensores de drets humans, ja sigui visitant-les o rebent la seva visita al centre.

Al llarg del 2025 aprofundirem en aquesta realitat i començarem a treballar diferents drets en grups de treball, tot adaptant i millorant la metodologia i reforçant la recerca sobre les entitats implicades. L'objectiu és preparar el Fòrum final i altres exposicions intermèdies que permetin donar a conèixer el projecte dins del centre educatiu.

En aquest blog es pot veure tota la feina feta durant aquests cursos:

<https://defensoresddhnhoubarris.wordpress.com/>





ApS “Derruïm murs. Contruïm pau” Torrent dels Alous (Rubí)

El Projecte d'Aprenentatge i Servei per un grup de VIP de l'institut Torrent dels Alous ha permès fer un recorregut per conèixer les causes que obliguen moltes persones a marxar o fugir dels seus països i les conseqüències derivades de la construcció de murs físics, psicològics i socials. Aquests murs, tant institucionals com individuals, han estat analitzats com a factors que contribueixen al conflicte, la separació i la por, i que fomenten l'ús d'estereotips, prejudicis i discriminacions, generant exclusió i greus desigualtats socials.

Aquest projecte ha comptat amb la participació de l'alumnat de l'Institut Torrent dels Alous, el Departament de Cooperació i Solidaritat de Rubí, el Grup Eirene i la col·laboració de la Xarxa Antirumors. A partir d'aquesta experiència, s'han identificat necessitats existents al municipi i, amb les motivacions del jovent, s'ha dissenyat i desenvolupat una campanya de sensibilització com a servei a la comunitat.

El projecte ha tingut una durada total de 20 hores, estructurades en diferents fases:

- Fase de sensibilització: S'han dut a terme 4 tallers de 2 hores cadascun, realitzats en horari lectiu, on s'han treballat les causes i conseqüències de les migracions i els mecanismes d'exclusió social. Aquesta fase es va realitzar a finals de l'any 2023 per arrancar el 2024 amb el servei comunitari.
- Fase de servei: A partir dels aprenentatges adquirits, s'ha creat una campanya de sensibilització, que s'ha construït mitjançant diverses activitats de dues hores en 3 sessions mateix institut per la tarda i la exposició dels treballs a l'Ateneu de Rubí. Aquesta fase es va realitzar durant el març de 2024.

En el marc de la Setmana de la ColorWeek (antiracisme), organitzada per l'Ajuntament de Rubí, l'alumnat que ha participat en aquest projecte va tenir l'oportunitat de presentar les seves propostes dirigides a famílies, infants i joves a l'Ateneu Municipal de Rubí el dia 20 de març de 2024..

Les persones participants es van implicar amb molt entusiasme i van expressar una gran satisfacció pel treball realitzat. A més, van rebre comentaris molt positius per part de les famílies assistents, que van valorar especialment la claredat i l'impacte dels missatges elaborats.

Aquest espai de trobada i reflexió ha estat una experiència enriquidora, on l'alumnat ha pogut compartir el seu aprenentatge, promoure valors antiracistes i fomentar una major consciència social a la comunitat.



ApS Derruïm murs, construïm comunitats en Pau, Santíssima Trinitat (Barcelona).

El projecte “Derruïm murs construïm comunitats en pau” realitzat al Col·legi Santíssima Trinitat de Barcelona amb el grup de 3r d’ESO, ha estat una iniciativa educativa enfocada en els drets humans, centrada en el dret al refugi, el desplaçament i la migració. Durant un trimestre amb una durada de 31 hores amb 28 alumnes s’han pogut treballar aspectes com les causes i conseqüències de les migracions, els prejudicis, els estereotips i les discriminacions que pateixen les persones migrants, tot des d’una perspectiva interseccional. L’objectiu és donar a conèixer la situació global dels drets humans i la seva aplicació en la vida quotidiana.

Durant el projecte, l’alumnat va investigar la diversitat ètnica, cultural i religiosa del seu entorn, amb l’objectiu de comprendre la importància dels moviments migratoris, detectar discursos d’odi i defensar la igualtat d’oportunitats. A través de diverses activitats, es va fomentar l’empatia, el pensament crític i la solidaritat, contribuint a la cohesió grupal i enfortint la comunitat educativa. Durant el projecte es van fer una sèrie d’activitats, com formació del professorat, una xerrada per la comunitat educativa, sensibilització a l’alumnat de 3r d’Eso, elaboració i mostra d’una creació artística final.

Les accions creatives del projecte van incloure diverses activitats artístiques enfocades a sensibilitzar sobre la discriminació:

1. Manifest per la no discriminació: Conceptualització i declaració d’intencions de l’alumnat.
2. Rap: Creació d’una peça musical amb l’Escola de Vida.
3. Performance teatral: Exploració teatral per visualitzar discriminacions.
4. Cartells i pancarta: Disseny de material visual per difondre missatges clau.
5. Dansa: Coreografia per reivindicar el dret a la no discriminació racial.

El projecte ha estat el primer realitzat a Barcelona de caire antiracista i es valora molt positivament per part de l’alumnat, del professorat i de Grup Eirene. Com a millora podem dir que ha mancat més connexió i participació amb les entitats del barri i que s’han de polir i generar aportacions més dinàmiques en algunes de les sessions.

En aquest link es poden veure vídeos que informen millor de tot el procés realitzat i de les opinions dels/les joves estudiants.

<https://grupeirene.org/2024/07/25/derruim-murs-construim-comunitats-en-pau/>



Club de Lectura

Club de lectura Sant Pere de Ribes

Aquest 2024 s'ha iniciat el projecte del Club de Lectura al voltant dels Drets Humans: "Lectures i debats des del local" al municipi de Sant Pere de Ribes amb dues primeres sessions durant el segon trimestre de l'any. Aquestes dues primeres sessions ens van servir per a poder fer els primers contactes amb la biblioteca Manuel de Pedrolo que ha acollit el projecte i establir els mecanismes de col·laboració i, d'altra banda, per a consolidar i començar a fer créixer el grup de participants al club. Amb les dues sessions que es van realitzar els mesos de setembre i novembre es va consolidar el Club de Lectura al voltant dels Drets Humans: "Lectures i debats des del local" al municipi de Sant Pere de Ribes com un projecte de sensibilització cap a la població general que permet arribar a un públic divers i que manté un grup estable però que s'amplia i va variant en cada sessió en funció dels interessos personals.

Objectius desenvolupats amb aquest projecte

Els objectius del projecte "Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local" són els següents:

- Conscienciar sobre realitats de les quals habitualment no se'n parla o no se n'informa amb el rigor i deteniment que requereixen.
- Promoure l'anàlisi i reflexió crítica de la ciutadania.
- Crear una xarxa de persones amb inquietuds i sensibilitats socials i polítiques.
- Potenciar el debat i la discussió constructiva envers diferents realitats del món.
- Incentivar la defensa dels drets humans i la justícia global.

- Donar a conèixer el teixit associatiu del municipi, així com motivar a les persones participants a involucrar-se i participar en elles.

- Promoure la lectura.

Totes les sessions s'acompanyen d'una selecció de llibres que complementen o amplien la temàtica treballada que Grup Eirene prepara i envia prèviament a la biblioteca.

Totes les sessions queden recollides al blog:

<https://clublecturaddhh.wordpress.com/>

Relació i descripció de les sessions realitzades

Sessió 1. *Una trilogia Palestina* de Gasán Kanafani

Dia: 17 d'abril

Hora: 18h – 20h

Lloc: Biblioteca Manuel de Pedrolo

Assistents: 10 persones (7 dones i 3 homes)



En aquesta sessió vam comptar amb la participació de la Judith Jordà, investigadora predoctoral en Relacions Internacionals i Conflictes Armats. La seva tesi es focalitza en l'anàlisi de resistències quotidianes de la població congoleesa davant del model de pau liberal imposat per les Nacions Unides, l'actual invasió ruandesa i un llarg etcètera d'ingerències i complicitats internacionals. Així mateix, té un llarg bagatge investigant resistències de la població palestina vivint sota l'apartheid israelià i també com a brigadista internacional a Palestina.

La Judith va exposar un marc històric sobre el conflicte israelo-palestí i va permetre donar context a les històries que havien llegit els assistents.

Posteriorment, es va obrir el debat amb la introducció dels blocs temàtics treballats prèviament per Grup Eirene i es va tancar la sessió amb les reflexions aportades per totes les participants.

Sessió 2. Somiant la pau de Nadia Ghulam.

Dia: 12 de juny

Hora: 18h – 20h

Lloc: Biblioteca Manuel de Pedrolo

Assistents: 11 persones (9 dones i 2 homes)

(3 baixes de persones inscrites d'última hora per indisposició)



En aquesta sessió vam poder comptar amb la col·laboració de l'autora de la novel·la, la Nadia Ghulam. Grup Eirene va fer una breu introducció de la situació del país, va emmarcar el cas concret de les dones a l'Afganistan i va presentar l'autora. Posteriorment, el debat es va centrar en tres blocs temàtics que van desenvolupar-se en un intercanvi i un diàleg entre l'autora i les persones participants.

Es va tancar la sessió amb un tast de menjar que la Nadia Ghulam va preparar per a les assistents de manera que es van poder aproximar a la cultura i les costums dels afganesos.

Sessió 3. *Avi, et trauré d'aquí* de Joan Pinyol

Dia: 18 de setembre

Hora: 18h – 20h

Lloc: Biblioteca Manuel de Pedrolo

Assistents: 24 persones (21 dones, 3 homes)

(31 persones inscrites)



Per aquesta sessió vam comptar amb la presència de l'autor del llibre, Joan Pinyol, com a testimoni de primera mà de la realitat que narra al llibre. L'autor va fer una presentació de la seva història personal, que ha inspirat la novel·la, i una actualització de la situació per a poder conèixer com es troben els tràmits d'exhumació que ha iniciat.

La sessió es va obrir amb aquesta presentació i posteriorment, es va crear una conversa molt enriquidora entre l'autor i tot el públic assistent que havia llegit el llibre i que s'havia documentat amb altres recursos bibliogràfics. També van sorgir moltes històries familiars de les persones assistents que van poder compartir-les i es va generar un espai crític de reflexió al voltant dels drets de les persones a recuperar les restes dels familiars per a enterrar-los a prop i sobre la memòria històrica.

Sessió 4. *Transparentes. Historias del Exilio Colombiano* de Javier de Isusi

Dia: 20 de novembre

Hora: 18h – 20h

Lloc: Biblioteca Manuel de Pedrolo

Assistents: 8 persones (7 dones, 1 home)

(20 persones inscrites)



La sessió va comptar amb la presència de l'autor, Javier de Isusi, de forma virtual. Vam organitzar una videoconferència i, a través d'una gran pantalla que ens va preparar la biblioteca, es va poder crear una trobada propera que no es va veure afectada perquè l'autor no hi fos presencialment. També vam poder comptar amb la presència d'una testimoni colombiana exiliada, Maria del Rosario Vasquez Sepúlveda.

La sessió es va iniciar amb una primera introducció de Maria del Rosario sobre el conflicte colombià, el procés de pau i la comissió per a l'esclariment de la veritat que s'ha dut a terme. Posteriorment, es va presentar l'autor i es va obrir la conversa amb les persones assistents.

En aquesta ocasió, al tractar-se d'un format divers, el còmic, també va obrir-se un espai per a conèixer el món creatiu de l'autor i la seva creació artística sobre temàtiques socials que denuncia a través de la seva obra.

Valoració i resultats aconseguits

Es consolida el grup de persones participants i creix en nombre en cada sessió.

La coordinació i el treball conjunt entre la biblioteca Manuel de Pedrolo i Grup Eirene cada vegada és més coordinada i es generen noves idees per fer-ne difusió i augmentar el nombre de participants.

Augment del catàleg de la biblioteca i, per extensió, de la xarxa de biblioteques de Catalunya que amplia el fons de lectura sobre drets humans, pau i justícia global.

Poder comptar amb una gran pantalla permetrà poder ampliar el nombre de clubs de lectura en els que es podrà comptar amb la presència de l'autor o autora. La sessió realitzada per videoconferència ha demostrat que es poden fer trobades amb aquesta estructura sense que es perdi la qualitat de la sessió.

Incorporació d'alguns assistents com a voluntaris d'ONG tant locals del municipi com d'aquelles a les que pertanyen autores participants a les jornades.

La informació sobre els clubs de lectura realitzats arriba a d'altres biblioteques i repliquen l'activitat gràcies a que ja s'han pogut fer els contactes amb els autors i autores i que s'han comprat llibres per al catàleg de les biblioteques.

Club de Lectura Diputació de Barcelona

Aquest 2024 s'ha iniciat el projecte del Club de Lectura al voltant dels Drets Humans: "Lectures i debats des del local" per petició de l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament de la Diputació de Barcelona en el marc de la campanya European Days of Local Solidarity que promou la Xarxa Europea Platforma.

S'ha ofert el club de lectura dins d'un programa d'activitats d'Educació per a la Ciutadania global en col·laboració amb la Xarxa de Biblioteques a diversos municipis de la província de Barcelona i s'han rebut dues peticions des de Caldes de Montbui i des de La Llacuna.

Objectius desenvolupats amb aquest projecte

Els objectius del projecte "Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local" són els següents:

- Conscienciar sobre realitats de les quals habitualment no se'n parla o no se n'informa amb el rigor i deteniment que requereixen.
- Promoure l'anàlisi i reflexió crítica de la ciutadania.
- Crear una xarxa de persones amb inquietuds i sensibilitats socials i polítiques.
- Potenciar el debat i la discussió constructiva envers diferents realitats del món.
- Incentivar la defensa dels drets humans i la justícia global.
- Donar a conèixer el teixit associatiu del municipi, així com motivar a les persones participants a involucrar-se i participar en elles.
- Promoure la lectura.

Totes les sessions s'acompanyen d'una selecció de llibres que complementen o amplien la temàtica treballada que Grup Eirene prepara i envia prèviament a la biblioteca.

Totes les sessions queden recollides al blog:
<https://clublecturaddhh.wordpress.com/>

Relació i descripció de les sessions realitzades

Sessió 1. *Mujer de Frontera* d'Helena Maleno a La Llacuna.

El dissabte 16 de novembre de 11.30h a 13.30h es va realitzar el Club de Lectura al municipi de la Llacuna a través del bibliobús que dona servei al municipi i es va dur a terme a l'Oficina d'Informació i Turisme del municipi de l'Anoia. Van assistir 16 persones, 3 homes i 13 dones.

El grup de dones de la població va escollir el llibre de l'Helena Maleno per poder parlar de la situació personal de l'activista defensora de drets humans i de la situació de les persones migrants que creuen la frontera des d'una mirada feminista.



La sessió es va organitzar de la següent manera:

- Dues facilitadores de Grup Eirene van preparar una presentació per a poder donar a conèixer amb profunditat la figura de l'Helena Maleno. Es van projectar dos vídeos per a actualitzar la situació actual de l'activista i també per a donar context a la situació de vulneració de drets que pateix tant la pròpia defensora com les persones migrants.
- Un company d'Amnistia Internacional va aportar context global sobre la situació de les persones defensores de drets humans al món que pateixen criminalitzacions i van poder conèixer casos concrets que, com l'Helena, estan perseguides i no poden desenvolupar una vida normal per la constant estat d'assetjament que pateixen.
- Es van proposar diverses temàtiques que es van obrir al públic assistent i que s'introduïen amb una breu presentació i que permetien després obrir debat.
- Finalment, es va tancar la sessió proposant a les assistents que podien aportar la seva signatura en diverses peticions que hi ha obertes per a que les defensores puguin fer la seva tasca sense la criminalització a la que estan sotmeses, entre elles l'Helena Maleno.

Sessió 2. *Somiant la pau* de Nadia Ghulam.

El dimarts 19 de novembre a les 19.00h es va dur a terme el Club de Lectura sobre el llibre de la Nadia Ghulam *Somiant la Pau*. En aquesta ocasió es va poder comptar amb la presència de l'autora, la Nadia Ghulam, per a la sessió.

El Club de Lectura es va dur a terme amb el grup de lectura Maria Moliner, de caire feminista, gestionat per l'associació cultural de la dona de Caldes de Montbui que des de fa temps organitza sessions de lectura i debat a la biblioteca.

Es va contactar amb la persona responsable de l'associació que va voler també entrevistar tant a la Nadia Ghulam com a una de les tècniques de Grup Eirene per a la ràdio local on duen a terme un programa setmanal. Totes dues entrevistes es van gestionar i es van poder fer abans de la sessió de debat.



A la sessió hi van assistir unes 50 persones ja que des de l'associació cultural van voler crear un cartell i fer-ne difusió per ampliar la convocatòria a totes les persones de l'associació i a d'altres persones interessades del municipi aprofitant l'assistència de l'autora. Per tant, en aquesta ocasió es va ampliar el nombre de participants al club de lectura i es va fer extensiu a la població general.

La sessió va començar amb una potent contextualització de la història recent de l'Afganistan, de d'abans de l'ocupació soviètica fins a l'actualitat. Aquesta narració es va acompanyar de mapes i fotografies que van permetre canviar els estereotips existents sobre el país i va

permetre mostrar que va ser un país en el que les dones van ser lliures, professionals i vinculades a la vida social. Nadia Ghulam va fer èmfasi en la tragèdia que va significar l'arribada del règim talibà i com va arrasar amb els drets de la població. També va fer una crida a la responsabilitat dels països occidentals, sobretot aquells que venen armes. El seu missatge principal va anar dirigit a conservar l'esperança i a alimentar una visió de futur just i digne.

La seva intervenció va ser molt aplaudida i les persones assistents van restar molt interessades i commogudes davant el testimoni de la Nadia. El torn de preguntes va versa sobre la situació actual a l'Afganistan, la possibilitat de construcció de pau, la resistència de les dones i la responsabilitat dels Estats Units i altres països capitalistes en la situació injusta i violenta que viu el país. Les respostes de la Nadia davant aquestes preguntes van ser molt precises i va fer incidència en la necessitat d'un treball que enforteixi allò comunitari.

Valoració i resultats aconseguits

Al grup de La Llacuna van evidenciar que gràcies a activitats com aquesta podien ampliar el grup de lectura ja que s'hi havien acostat persones que no coneixien interessades en participar i això els permetria augmentar el nombre d'assistents per a les properes sessions que realitzaran.

Des del servei de bibliobús ens comenten que no és freqüent que existeixin grups de lectura de temàtica feminista com aquest en municipis tant petits i que gràcies a activitats com la nostra es poden mantenir i ampliar. Han recollit el feedback del grup i és molt positiu i amb moltes ganes de poder-ho repetir en d'altres ocasions.

Per a la biblioteca de Caldes de Montbui i el grup de lectura Maria Moliner va suposar una oportunitat de poder realitzar una activitat oberta a la ciutadania que va convocar un gran volum de públic. També

va nodrir l'espai de la ràdio municipal amb entrevistes i temàtiques enfocades als drets humans.

Totes dues biblioteques han expressat el seu interès en repetir activitats com aquesta en d'altres ocasions.

Formació Xarxa Garraf per la Justícia Global

Garraf Coopera va encarregar a Grup Eirene la realització d'una formació per a començar a teixir una xarxa d'entitats al Garraf. L'objectiu d'aquesta formació va ser generar un punt de partida per a la creació d'una xarxa d'entitats dels municipis del Garraf i el Penedès per decidir quins seran els àmbits d'actuació i les persones que la impulsaran.

Hi van participar un total de 23 persones entre les tres sessions, algunes a nivell personal i d'altres que pertanyen a les següents entitats: Garraf Coopera, Grup Eirene, SETEM Catalunya, Sitges Colors Link, Aquellarre Cultural, Associació de dones creadores, Fundació Kalilu Jammeh, Associació ECOL3VNG, Moviment de Vida Independent, Sitges Solidari, Voluntaris d'Amnistia Internacional, Fem Pous, Voluntaris d'OXFAM Intermón i Fundació Pau i Solidaritat.

Es van imprimir pòsters i flyers que es van repartir pels municipis de Vilanova i la Geltrú, Sitges, Sant Pere de Ribes i Vilafranca. També es va fer difusió a través de l'enviament de correus a entitats dels diferents municipis així com amb les regidories de cooperació.

VOLS FORMAR PART DE LA XARXA?

Apunta't a la Formació per a la Justícia Global organitzada per la Xarxa Garraf

16 març, 20 abril i 25 maig de 10h a 13.30h

Amb aquesta formació pretenem establir un marc general que ens faci de paral·lels per a totes les persones i organitzacions del territori interessades en formar part de la Xarxa Garraf per la Justícia Global

Sessió 1. Què és la Justícia Global? En els diferents àmbits: educació, cooperació, justícia climàtica...
16 de març de 10.00h a 13.30h

Sessió 2. Com es crea una xarxa d'entitats i com comuniquem el que fem?
20 d'abril de 10.00h a 13.30h

Sessió 3. Com podem fer les entitats: incidència política als nostres municipis?
25 de maig de 10.00h a 13.30h

Per a inscriure's al curs:



Lloc: Centre Cívic Moli de Vent
Carrer de l'Aigua, 203-205 (Vilanova i la Geltrú)
Participants: ONGs, associacions i actors clau en cada municipi.

Per a més informació:
xarxagarraf@gmail.com

CAL INSCRIPCIÓ PRÈVIA
Places limitades!

Quines entitats formen part de la Xarxa?
Garraf Coopera, Grup Eirene, Sitges Solidari, SETEM-Sitges, Fem Pous, Oxfam Intermón, Amnistia Internacional Penèdès, Fundació Pau i Solidaritat i persones a títol individual.

Organitzat per:   Amb el suport de:  

També es va crear un programa que descriu les sessions realitzades que s'ha fet arribar a totes les persones inscrites.



Descripció de la formació

Sessió 1. Què és la Justícia Global? En diferents àmbits: educació, cooperació, justícia climàtica...

DIA: 16 març

HORA: 10.00h a 13.30h

LLOC: Centre Cívic Molí de Vent, Vilanova i la Geltrú

Estructura de la Sessió

10.00h – 10.15h Rebuda participants

10.15h – 10.30h Presentació de la Formació

A càrrec d'Anna Hernández, Sitges Solidari

10.30h – 11.15h Què és la Justícia Global?

A càrrec de Marta Rosique de la Cooperativa Obliqües

11.15h – 11.45h Debat i preguntes

11.45h – 12.15h Descans

Refrigeris de comerç just

12.15h – 13.30h Creació de les línies d'actuació de la Xarxa

Dinàmica cooperativa per al desenvolupament de les temàtiques que es voldran treballar dins de la Xarxa. Creació de grups de treball en les diverses temàtiques.





Sessió 2. Com es crea una xarxa d'entitats? I com comuniquem el que fem?

DIA: 20 abril

HORA: 10.00h a 13.30h

LLOC: Centre Cívic Molí de Vent, Vilanova i la Geltrú

Estructura de la Sessió

10.00h – 10.15h Rebuda participants

10.15h – 11.00h Bones pràctiques en la creació de xarxes d'entitats

A càrrec de Joan Pere Guzman de la Xarxa d'Educadores per una Ciutadania Global

11.00h – 11.15h Debat i preguntes

11.15h – 11.45h Descans

Refrigeris de comerç just

11.45h – 12.30h Comunicació transformadora

A càrrec de Claudia Frontino de la cooperativa Talaia

12.30h – 13.30h Com comunicarem des de la xarxa?

Desenvoluparem conjuntament les eines comunicatives de la xarxa.



Sessió 3. Com podem fer les entitats incidència política als nostres municipis?

DIA: 25 maig

HORA: 10.00h a 13.30h

Estructura de la Sessió

10.00h – 10.15h Rebuda participants

10.15h – 11.15h Com fem incidència política?

A càrrec de Pau Salarich i Natalia Biffi de REDS solidaritat per a la transformació social

11.15h – 11.45h Debat i preguntes

11.45h – 12.15h Descans

Refrigeris de comerç just

12.15h – 13.30h Quines actuacions d'incidència podem fer?



Des dels eixos de treball que es van crear a la primera sessió definirem les accions d'incidència política que podem dur a terme i quins mecanismes ens cal conèixer.

Es va fer arribar material de lectura previ i posterior a cada sessió

S'ha creat un arxiu de documents amb les conclusions que es van extreure de cada sessió.

Col·laboració amb Ocularis

Aquest 2024 neix un nou projecte amb la vocació de sumar les experiències i treballs de dues entitats especialitzades en Cooperació Internacional, Ocularis, i en Educació per la Ciutadania Global, Grup Eirene, amb l'objectiu d'estendre el coneixement de la vulneració dels DDHH que succeeix a països de l'Àfrica Subsahariana, concretament del Senegal, per fomentar l'accés a la Salut visual i l'erradicació de malalties visuals. El projecte vol incidir principalment en educació formal i sensibilització per al públic general de diferents municipis i proposa traçar

un recorregut educatiu que parteix de la creació d'uns materials pedagògics generats amb les construccions de diversos agents educatius i contextuals, que possibilitin el treball amb joves, infants i població general, i un treball d'incidència final que posi llavors per generar canvis socials. Per aconseguir una sensibilització i educació vivencial i participativa s'incorporaran elements visuals i didàctics. La sensibilització consistirà en generar continguts, sabers, habilitats i valors que es puguin interrelacionar amb els ODS que corresponen i deduir la vulneració de DDHH que suposa per a posteriori generar proaccions que transformin beneficiant als col·lectius més vulnerabilitzats del Senegal en la Salut Visual.

Aquest projecte s'entén com un inici del camí conjunt de les dues entitats que poden unir esforços, expertesa i coneixements per a poder crear un recorregut educatiu que permeti d'una banda, generar tota una sèrie de materials educatius que permetin donar a conèixer el dret a la salut visual i la seva situació arreu del món, des d'una perspectiva global-local, i de l'altra, ajudar a sensibilitzar la població per a poder dotar de major significació la tasca de cooperació internacional que realitza Ocularis.

Al 2024, OCULARIS va crear el documental TOTS ELS ULLS, on testimonis de Senegal, incloent el Responsable Nacional de la Salut del Ministeri de la Salut, responsables i professors dels estudis d'òptica i optometria de la Universitat de Thies, i pacients dels hospitals públics, expliquen, com subjectes de drets d'aquests països, el context del país en salut visual i les problemàtiques derivades de la manca de professionals al servei públic.

En base en aquest documental, el projecte busca donar veu als subjectes de drets de Senegal, especialment en el context de la salut visual. Això es farà a través de diverses activitats que permeten als participants conèixer de primera mà les experiències i testimonis de les persones afectades per la manca d'accés a serveis de salut ocular. Els curtmetratges documentals es crearan per adaptar-los a la comprensió dels estudiants més joves (primària i secundària), per exemple, també inclouen els testimonis de les

persones del Senegal que expliquen les seves experiències i les dificultats que s'enfronten a causa de la manca de serveis de salut ocular. A més, les exposicions interactives i els tallers de sensibilització permeten als participants empatitzar amb les persones afectades i comprendre millor la seva realitat.

Les entitats Ocularis i Grup Eirene, que desenvoluparan conjuntament el projecte, es coneixen des de fa anys perquè participen activament en diversos Consells Municipals de Cooperació de diversos municipis i comparteixen una tasca activa dins d'aquests Consells participant en la creació dels Plans Directors de Cooperació. La tasca de les dues entitats s'uneix en aquest projecte per poder aportar cadascuna la seva expertesa en el camp de la cooperació internacional i de l'educació per a la justícia global per tal de poder realitzar un projecte educatiu i de sensibilització de la població general necessari tant per donar a conèixer la tasca de l'entitat Ocularis com per a sensibilitzar a la població sobre una temàtica que els és molt desconeguda.

El projecte s'inicia amb la creació de dos curtmetratges documentals, un per a primària i un per a secundària, que s'acompanyaran de dues guies didàctiques. Posteriorment, es vol desenvolupar una exposició i ampliar amb tallers per a les escoles. També es vol trobar una contrapart a Bilbao, on Ocularis disposa de seu, per a poder traduir els materials a l'euskera i poder realitzar tallers als centres educatius de la ciutat.

Projecte Teatre Social 3, 2, 1 Acció Noviolenta! amb el Casal de Teresa Altet (Rubí)

El projecte, iniciat amb la col·laboració del Casal Teresa Altet de Rubí, ha continuat aquest any amb els dos grups d'infants amb els quals es va treballar anteriorment, incorporant també noves participants. Basant-se en l'experiència de l'any anterior, s'han adaptat i ampliat les sessions

amb l'objectiu de prevenir totes les formes de violència, proporcionar estratègies per gestionar conflictes de manera constructiva, fomentar una comunicació noviolenta i impulsar la cooperació per afavorir la convivència.

L'èxit i l'impacte positiu de les edicions anteriors han motivat la continuïtat del projecte, reafirmant la necessitat d'oferir a la infància habilitats i eines per al seu desenvolupament personal i social. Durant el 2024, el projecte es va implementar entre els mesos d'abril i maig, iniciant-se amb una formació virtual per a les educadores. Aquesta sessió prèvia va servir per establir els rols de cadascuna, preparar estratègies per abordar possibles resistències i conèixer millor les característiques individuals de cada infant.

En total, es van realitzar 10 sessions de 1,5 hores, dividides en dos grups, on es va treballar la detecció i el reconeixement de les diferents formes de violència a través del teatre. Aquesta metodologia ha permès que les participants explorin situacions reals, desenvolupin empatia i experimentin maneres alternatives de resoldre conflictes sense recórrer a la violència.

El perfil de les persones usuàries del Casal Teresa Altet sovint inclou desestructuració familiar, dificultats escolars, retard en el desenvolupament i manca de motivació. A través del teatre i d'altres eines artístiques, s'ha observat una millora en el desenvolupament emocional i físic dels infants, una major cohesió del grup i un millor coneixement per part de les educadores de les necessitats i potencialitats dels participants. Els resultats obtinguts han servit com a recurs pedagògic, ajudant les educadores a reforçar la relació amb el grup i a aprofundir en els temes tractats durant la setmana. En la última sessió es va treballar juntament amb les famílies els aprenentatges que van adquirir en les sessions anteriors.

Aquest projecte reafirma la importància de treballar la gestió emocional i la resolució no violenta de conflictes en entorns educatius, proporcionant espais de seguretat i expressió per al creixement personal de la infància.



Participació en el projecte BCN-DH FOTO FESTIVAL

Aquest any hem tornat a participar en el projecte BCN-DH FOTO FESTIVAL, tal com vam fer l'any 2022 i 2023. Juntament amb l'Associació La Retina, que lidera el projecte, hem dut a terme tallers educatius sobre justícia global a diversos centres educatius de Barcelona, en el marc del projecte que l'associació de fotoperiodistes ha presentat a l'Ajuntament de Barcelona dins la convocatòria de subvencions per a projectes de Cooperació i d'Educació per a la Justícia Global. Aquests projectes s'impulsen a iniciativa d'ONGs i entitats privades no lucratives, seguint el



"Pla Director de Cooperació per a la Justícia Global de Barcelona 2018-2021" de l'Ajuntament de Barcelona.

La nostra tasca dins el projecte ha consistit en un procés de dos tallers que han acompanyat l'exposició fotogràfica guanyadora del districte on es trobava el centre escolar. Hem treballat en dos instituts: l'Institut Bernat Metge de Barcelona, amb dos grups de 3r d'ESO, i l'Institut Santíssima Trinitat a Trinitat Vella amb un grup de 4t d'ESO amb un total de 150 estudiants participants.

En cada institut s'han fet dos tallers: el primer, centrat en els drets humans i la llibertat de premsa, amb la participació de la fotògrafa Eva Parey, especialitzada en la defensa dels drets humans; i el segon, una sessió de tancament amb una visita dinamitzada de l'exposició fotogràfica instal·lada al districte corresponent.

L'experiència ha estat molt motivadora i important per obrir finestres a diverses realitats del món molt desconegudes a Catalunya i per estendre la defensa dels Drets Humans al municipi de Barcelona. Es detallen propostes de millora.

PROPOSTES DE MILLORA.

- És necessari realitzar una preparació inicial amb el professorat amb la creació de materials didàctics per poder fer els missatges més significatius.
- Caldria saber amb antelació la temàtica de l'exposició i per tant, perquè actualment cal concentrar la preparació del taller en pocs dies i elaborar els materials pedagògics amb poc temps de marge.
- Caldria centrar-se més en les temàtiques per treballar-ho a socials, valors, etc.
- Ha funcionat molt bé fer unes presentacions inicials sobre la temàtica i poder tenir el vídeo de presentació de la persona fotògrafa que ha creat l'exposició.

- Cal adaptar sempre els tallers a la població i curs escolar a la que va dirigida i modificar les activitats en funció de les temàtiques.
- Les necessitats dels centres canvien constantment i en general tots actualment necessiten tallers molt dinàmics, fet que fa que calgui temps de preparació.
- És molt important que els/les joves puguin sortir a fora a veure una exposició perquè coneguin els equipament del seu barri i es vagin familiaritzant.
- En el cas de centres d'alta complexitat com l'institut Bernat Metge, també ens van compartir la necessitat de sortir del seu barri perquè els/les joves puguin connectar amb altres districtes i espais fora del seu context social.
- Al sortir al carrer, cal cuidar el so perquè amb els sorolls de la ciutat és difícil l'escolta i concentració.
- En general, les valoracions del professorat han estat positives però han incidit en tots els aspectes enumerats anteriorment.

Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc

Aquest és el tercer any que duent a terme el projecte. S'ha dut a terme durant el mes de desembre, i ha consistit en un petit procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària a amb un centre educatiu de Sant Martí, amb dos grups de 15 persones de batxillerat en l'assignatura d'economia.

L'objectiu d'aquest procés ha sigut introduir i donar a conèixer iniciatives socials i



organitzacions econòmiques que col·lectivament defensen els drets laborals i promouen l'Economia Social i Solidària.

El procés ha consistit en tres sessions, una primera per conèixer a través de dinàmiques participatives i debatre la importància dels drets laborals i la economia social i solidària.. Una segona sessió on l'alumnat va comptar amb la participació de la Jèssica, una dona del sindicat d'UGT amb enfocament de Gènere de la UGT. La ponent a través del baròmetre dels drets laboral, va poder debatre amb els/les joves i explicar conceptes fonamentals com què és un sindicat, què implica un conveni laboral i com es poden organitzar els treballadors per defensar els seus drets. La participació va ser molt alta i cada alumne va parlar de les seves inquietuds, expectatives i experiències laborals, destacant les petites feines que han realitzat, la qual cosa va enriquir la conversa i va aportar un toc pràctic a les temàtiques discutides. Per finalitzar, la tercera sessió vam visitar la cooperativa Las Rudas. La Mery i l'Ari, membres de la cooperativa, van compartir amb el grup la seva experiència sobre com van fundar l'organització, els mètodes de treball que utilitzen i els valors que els guien. La visita va resultar molt positiva, ja que van poder conèixer de primera mà altres formes d'organització i funcionament laboral. Aquesta experiència va enriquir la seva comprensió dels drets laborals i les possibilitats d'implicació en diferents models de treball.

Participació a la IV Fira de la Cooperació i la Solidaritat de Sant Pere de Ribes

A partir de la proposta de dinamitzar el joc de Trivial dels ODS de la Creu Roja es planteja crear una dinàmica amb els següents objectius:

- Generar interès en els joves i infants amb un joc amè i motivador perquè vulguin aturar-se i participar
- Generar un joc que permeti conèixer què són els ODS i com aquests estan relacionats amb els projectes que duen a terme les entitats del Consell de Cooperació i Solidaritat

- Sensibilitzar sobre les problemàtiques existents al Sud Global i com les entitats donen resposta, alineades amb els ODS, a aquestes necessitats detectades
- Aconseguir que tota la família participi al joc i per tant que, acompanyant als infants i joves, s'interessin també per la tasca de les entitats

La dinàmica del joc que es va crear és el següent:

Prèviament, es va contactar amb totes les entitats per a explicar-los la proposta i demanar-los que col·loquessin a la seva zona diverses coses per donar pistes sobre quins ODS treballaven: llibres, llapis, bates de metges, etc. I també fotografies que il·lustressin els projectes que duen a terme.

Es va demanar a les entitats si podien disposar d'un segell de l'entitat per a poder posar-lo al centre del cercle quan les persones participants haguessin respost a la pregunta correctament.

Es va fer una primera proposta d'ODS que treballa a cada entitat i algunes van demanar afegir-ne, d'altres canviar algun i, a partint d'això, es van elaborar una sèries de preguntes (que s'adjunten com annexos) relacionant els ODS amb la tasca de cada entitat que se'ls van enviar. Aquestes preguntes es van elaborar amb una versió per al públic infantil i una altra versió per al públic adult.

Cada pregunta tenia tres respostes de les qual només una era certa. Les entitats van donar el feedback sobre les preguntes fent algunes modificacions per a poder adaptar-les millor a la seva tasca.

El dia de la fira es van repartir entre les entitats presents les preguntes impreses i rotuladors.



Es va instal·lar una entrada al joc on es podien observar els plafons informatius sobre els ODS així com el tauler del joc dels ODS de Creu Roja com a reclam.

1. S'entregava una fitxa rodona per grup/família amb el cercle dels ODS.

S'explicava què són els ODS i quins hi ha i s'introduïa la dinàmica del joc.

S'explicava que s'havien d'acostar a les entitats i mirar què tenen penjat, preguntar-los què fan, quins projectes duen a terme i tractar d'endevinar a quin ODS donen resposta.

Després l'entitat li faria una pregunta referent a aquest ODS i si l'encertaven l'entitat posaria un segell enmig del cercle i marcaria amb rotulador l'ODS que ja han triat.

Repetirien la mateixa acció amb dos entitats més. Calia aconseguir 3 segells diferents.

2. Quan tinguessin els 3 segells podien passar a convertir el cercle en una medalla per a penjar-se-la al coll com a reconeixement per la tasca realitzada i endur-se un obsequi.

Resultats

- En total van participar uns 120 grups familiars i grups d'amics durant el dissabte de 11.00h a 14.00h i de 17.00h a 20.00h i diumenge de 11.00h a 14.00h.
- Algunes de les entitats participants a la fira confirmen que l'any anterior no es va aconseguir que s'acostés ningú a les parades i en canvi aquest any, van poder explicar els seus projectes a molta gent.
- Les famílies i els grups participants han estat una mitjana de 10 minuts a la carpa interactuant amb les entitats i interessant-se pels seus projectes.
- Quan s'ha preguntat a les famílies i grups participants han expressat que el joc els ha resultat molt interessant per veure quina és la tasca de les entitats del territori i que desconeixien tot el que feien. Alhora els ha motivat a saber-ne més i informar-se sobre certes problemàtiques que havien descobert participant.

Milliores

- Es considera que el premi per la participació és molt necessari perquè motiva a participar i genera una sorpresa molt positiva per aquelles persones que participen sense necessitat d'aquesta motivació. Caldrà, però, que sigui un detall més petit perquè no provoqui l'allau de persones que només van venir per a poder obtenir el regal.
- Es podria valorar la possibilitat de comptar amb regals que fossin de les pròpies entitats participants perquè, d'un banda,

contribuirien al fet que les entitats necessiten els fons per als seus projectes, i, de l'altra, perquè els permeti enfocar-se més a una tasca de comunicació amb les persones assistents.

- Caldria reunir-se amb les entitats participants a la fira i mirar d'enfocar la seva participació cap a la sensibilització de les persones que assisteixen, acollir-les i explicar-los la problemàtica que tracten però també el fet d'acompanyar-los perquè es converteixin en agents de transformació social i la necessitat de contribuir a millorar les condicions de vida de totes les persones.
- Es proposa fer un espai on les persones puguin fer-se selfies: es pot crear una paret amb columnes dels cubus dels ODS perquè les persones es puguin posar al davant i fer-se fotografies.

Es va poder observar, al finalitzar la fira, que es van col·locar els cubus així i diverses persones que van passar per davant es van aturar a fer-se selfies.

Grup dones CAID

Programa municipal per a la dona



El procés es va realitzar al CAID d'Hospitalet (Centre D'atenció i informació a la Dona) i es va treballar el món emocional en un context segur que faciliti sentir-se, identificar i trobar estratègies i eines que millorin les competències emocionals davant dels conflictes i de les diverses situacions que ens presenta la vida.

3.1. OBJECTIUS

Els objectius anirien encaminats a entrenar i augmentar el grau de:

- L'autoconeixement (saber qui som, que ens agrada, que no, quines coses ens aboquen a l'acció des de l'impuls, quines emocions no regulem bé, que situacions ens generen conflicte i malestar, etc.)

- Identificar les nostres necessitats, poder-les expressar i saber compartir-les i demanar-les de forma assertiva.

- Connectar i visibilitzar el nostre entorn i les situacions que vivim per comprendre les nostres accions davant d'un conflicte o de situacions difícils.

- Compartir entre totes i explorar conjuntament eines per posar límits saludables, per entrenar la consciència emocional i corporal fent servir tècniques de mindfulness, respiració, role play, comunicació no violenta, i tècniques de teatre social.

- Aprendre entre totes a relacionar-nos amb l'altra identificant les actituds i pensaments que ens aboquen a una resposta reactiva, violenta o de judici i no actuant-les per reconèixer a l'altre i a nosaltres mateixes com a persones diferents, diverses, però igualment valuoses.

S'han treballat 4 temes vinculats la món de les emocions amb la idea d'anar apropant-se als objectius nomenats. De manera que en cada sessió es va fer:

1a sessió: Consciència i identificació emocional.

2a sessió: Utilitat i funció de les emocions. Regulació emocional.

3a sessió: Conflicte i relacions interpersonals. Comunicació assertiva i comunicació no violenta.

4a sessió: Entrenament de les nostres competències socials, de vida i benestar en moments de conflicte/crisi per guanyar autonomia emocional.

Els tallers es van realitzar els dijous de 17 a 18.30h. Els dies 22 i 29 de febrer, i 7 i 21 de març del 2024. Van assistir-hi una mitjana de 12 dones amb moltes ganes de participar i de continuar amb altres propostes formatives i d'acompanyament.

Observem que en les valoracions que es van realitzar al CAID, les puntuacions són molt elevades en el aspectes d'interès; contingut; claredat i valoració global. Pel que fa a l'aspecte d'utilitat és el de puntuació més baixa, un factor important que podria tenir relació amb la curta durada que no permet deixar un espai per un entrenament més dedicat i pautat.

PREVISIONS 2025

Per al proper any volen continuar amb aquest procés de transformació iniciat al 2024. Cal plantejar els nous reptes com a oportunitats de reflexió i canvi que ens ajudaran a adaptar-nos a les necessitats educatives actuals i que ens permetran acostar-nos a una nova manera de fer i entendre l'educació per a la Justícia Global. Creiem que cal parar per a poder anar fent brollar les noves eines que emprarem davant la incertesa que, malgrat sempre ha estat present, ara té una altre aspecte a i una altra mirada i cal donar-li forma des d'una altra perspectiva.

De moment, ens plantejem deixar algunes de les subvencions més grans que ens han fet sentir, en molts moments, una pressió administrativa tant potent que ens deixa sense alè. Ens empeny cap a una burocratització que entorpeix i ens allunya del que realment volem fer. No sabem si ho podrem sostenir però si no ho intentem difícilment podrem virar perquè ens cal temps i espai que d'altra manera no tindríem.

Caldrà també anar obrint nous espais que ara ens són desconeguts perquè albirem que molts del que fins ara havíem ocupat estan esgotats o bé aturats no sabem per quant temps. Això ens obliga a reinventar-nos, a tornar a mostrar-nos, a buscar a qui pugui ajudar-nos a desenvolupar tot allò que duem dins i que creiem que encara ha de seguir brollant per a poder seguir contribuint en la construcció d'una societat que pugui créixer amb uns valors i una perspectiva de gènere basada en els drets humans.