

**MEMÒRIA
D'ACTIVITATS 2023**

Grup **Ξ**irene

ÍNDEX

Introducció

Gestió interna i formacions

- Participació a Consells de Cooperació
- FEDE
- Formació Fil a l'Agulla
- Formació SENDA

Itineraris de Pau

- Tallers realitzats durant el 2023

Ciutats constructores de Pau 2023

- Tallers Centres Educatius

Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

- Descubrim persones i entitats defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)

- Internacionalització

- Descubrim persones i entitats defensores de DDHH (Hospitalet)
- Descubrim persones i entitats defensores de DDHH (Barcelona)
- Descobreixo persones defensores (Castelldefels)
- ApS Rubí i altres processos Murs
- Club de Lectura
- Projecte Teatre Rubí

- Projecte La Retina

- Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc

- Nous Cims

- Participació a la III Fira de la Cooperació i la Solidaritat de Sant Pere de Ribes

- Grup Dones CAID

Previsions per al 2024

Introducció

Aquest 2023 ha estat un any de seguir desenvolupant, aprofundint i ampliant el projecte d'Aprenentatge i Servei: Descobrim persones defensores de drets humans a la nostra comunitat. El projecte és una aposta segura de l'entitat ja que té molt bona acollida als diversos centres educatius on es realitza i els resultats obtinguts ens permeten visibilitzar tota la tasca de transformació social que hi ha al darrere.

A més, es segueix l'aposta per als processos educatius de curta durada com el projecte d'Aprenentatge i Servei que duem a terme a Rubí, els tallers de drets humans i fotoperiodisme que fem amb la Retina o els processos de teatre social que duem a terme a Rubí.

Seguim mantenint però els tallers dels itineraris de pau per aquells centres dels municipis que ens els demanen perquè creiem que poden ser la llavor de futurs processos educatius més profunds i que poden ajudar al professorat a construir situacions d'aprenentatge pedagògiques basades en la justícia global.

D'altra banda, seguim mantenint el nostre activisme participant activament a la Fede.cat i d'altres plataformes i trobades a les que estem vinculades. També seguim apostant per aportar el nostre gra de sorra als consells de cooperació dels diversos municipis on tenim seu (Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Rubí i Sant Pere de Ribes).

Una altra constant en el nostre grup és la formació contínua de les persones tècniques. Durant aquest any, hem seguit formant-nos per poder estar actualitzades i per ampliar es nostres coneixements i així oferir projectes pedagògics rics i amb sentit.

Gestió interna i formacions

Participació a Consells de Cooperació

A continuació us detallem la participació activa que duem a terme en els diversos Consells de Cooperació i Solidaritat en el que participem activament com a entitats amb seu al municipi.

Santa Coloma de Gramenet

Aquest any 2023 vam participar al Consell de Solidaritat i Cooperació de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet en la reunió que va tenir lloc el 21 de setembre. En aquest consell es van parlar dels següents aspectes:

- Renovació del Consell de Solidaritat i Cooperació pel mandat municipal 2023-2027.
- Renovació del càrrec de la vicepresidència per part de les entitats i aprovació de la Comissió Permanent i de la Comissió d'Ajut Humanitari i d'Emergència.
- Proposta per a la convocatòria de subvencions per a projectes de cooperació i accions de solidaritat 2023.
- Jornades per la Pau i la Cooperació, projecte "Ciutats Defensores dels Drets Humans" i concert Obrint Fronteres, octubre 2023.
- Informacions de les entitats, d'activitats i de calendari del segon semestre.



Sant Pere de Ribes

Durant el 2023 hem assistit a dos sessions del Consell de Cooperació de Sant Pere de Ribes: el 15 de febrer i el 20 de setembre.

La primera trobada es va centrar en un monogràfic de l'estat dels projectes de l'Agermanament amb Nicaragua a càrrec de Xavier Ruiz, tècnic del Fons Català de Cooperació al Desenvolupament. La trobada del setembre va servir per a presentar els nous membres del Consell Municipal de Cooperació (CMC) i de les entitats membres del Consell i per a consensuar l'organització i participació a la III Jornada de Solidaritat i Cooperació, amb el Mercat del Cava i la Tapa, que va tenir lloc el 14 i 15 d'octubre.

Rubí

Vam participar al Consell de Solidaritat i Cooperació l'Ajuntament de Rubí el 22 de març. A part dels temes mencionats a continuació, un grup d'alumnes que va participar en l'Aps de Torrent "Derruïm murs,

construïm comunitats en pau" va llegir el poema per obrir l'acte. Els temes tractats en la reunió van ser:

- Renovació dels membres del consell
- Renovació del Consell de Solidaritat i Cooperació pel mandat municipal 2023
- Presentació de la memòria del 2022
- Presentació del Pla director de Cooperació per al Desenvolupament 2022-2026
- Presentació d'accions pressupostos realitzades durant el 2022

La Fede

Durant l'any 2023 Grup Eirene ha participat amb la Federació d'Ongs per la Justícia Global les nostres col·laboracions han consistit en el que s'exposa a continuació:

- Participació Eix Pau: es van assistir a diverses convocatòries per col·laborar, juntament amb altres entitats de Pau, en la construcció de l'enfortiment de la Pau als municipis i per esbrinar com apropar-nos als ajuntaments i quines estratègies seguir per augmentar i generar una xarxa de pau veritable on es puguin implicar població intergeneracional i departaments diversos.
- Participació Eix Educació: majoritàriament Grup Eirene participa més activament en aquest eix, reben formacions, participant juntament amb la pota institucional per la millora de la incidència de l'EpJG a Barcelona, i amb la incidència territorial com a manera d'estendre en els ajuntaments de la província de Barcelona l'educació per l'EpJG.

Consell de Cooperació de Barcelona



El Pla Director de Cooperació per a la Justícia Global 2023-2026 contempla l'actualització del document de l'Estratègia d'educació per a la justícia global per tal de poder planificar millor les línies d'acció que volem impulsar durant els propers anys en aquesta matèria. Per dur a terme aquesta tasca, la Direcció de Serveis de Justícia Global i Cooperació Internacional va estar treballant en un diagnòstic de les accions que s'han realitzat en els darrers 5 anys. Amb el resultat de la diagnosi s'ha buscat orientació per actualitzar les línies prioritàries de l'estratègia.

Així doncs Grup Eirene va participar en el grup de treball i en el procés en les següents trobades:

- 10 d'octubre 2023: presentació del procés d'elaboració de la diagnosi de projectes d'Educació per a la Justícia Global 2018-2022.
- 24 d'octubre 2023: sessió de treball en petits grups per recollir les experiències de les persones participants, identificar obstacles, oportunitats, resistències i propostes de futur al voltant de diferents àmbits de treball.

- 7 de novembre 2023: sessió de treball en petits grups per recollir les experiències de les persones participants, identificar obstacles, oportunitats, resistències i propostes de futur al voltant de diferents àmbits de treball.

- 10 d'abril del 2024: presentació de l'Estratègia d'Educació per a la Justícia Global 2024-2026

El resultat d'aquest procés s'adjunta l'informe de la diagnosi de l'Estratègia d'Educació per la Justícia Global

<https://ajuntament.barcelona.cat/relacionsinternacionalsicooperacio/ca/noticies/actualitzem-lestrategia-deducacio-per-a-la-justicia-global-1400918>

Formació Fil a l'Agulla



Durant el curs escolar 2022/23 l'Associació Fil a l'agulla imparteix el curs de cures i gestió democràtica al que Grup Eirene es va apuntar a

diversos mòduls. L'any 2023 hem realitzat els mòduls 3,5,6 que descrivim a continuació:

- **Mòdul 3** del Curs de cures i gestió democràtica: El lideratge i l'ús del poder.
- **Mòdul 5** del Curs de cures i gestió democràtica: Comunicació i feedback.
- **Mòdul 6** del Curs de cures i gestió democràtica: Nous models organitzatius i de governança i eines per la gestió del canvi.

Amb la realització d'aquests mòduls s'ha pogut clarificar i augmentar el treball de cures que es realitza a l'associació i conèixer la manera d'aplicar la millora de la participació de les persones que conformen l'entitat per caminar cap a la implementació de sistemes i circuits que promoguin la gestió democràtica dins de l'organització.

Formació SENDA. Acompanyament emocional en l'etapa de 0-12 anys.

Aquesta formació es va realitzar per augmentar la comprensió d'una manera vivencial i teòrica sobre l'acompanyament del món emocional del/la nen/a, les seves etapes evolutives i els principals temes que es posen en joc durant la infància, des del naixement fins als 12 anys, base de tot el desenvolupament afectiu posterior, de l'adolescència i l'etapa adulta.

Aquests primers anys de vida constitueixen l'etapa més sensible del desenvolupament i els pilars de tot el desenvolupament posterior per la qual cosa és vital que les persones que acompanyem a lxs nïxs en ella estiguem sensibilitzats i el realitzem des d'un respecte profund del seu món afectiu i psicològic.



La intencionalitat de Grup Eirene realitzant aquest curs és la de conèixer cada moment evolutiu i el treball en profunditat amb les nostres pròpies vivències infantils i actuals amb cada temàtica, i així poder construir recursos que integrin l'emocional, l'intel·lectual i el corporal- instintiu, transformant-nos així en referents adults més clars per als nens/es i per als adolescents, a l'hora d'acompanyar-los en un desenvolupament que contempli la dimensió emocional amb una visió respectuosa dels seus processos vitals.

El curs consta de diferents sessions i cada sessió abarca una temàtica del món emocional infantil.

Durant l'any 2023 ens van formar en les següents temàtiques:

Sessió 1 – Bases de l'Acompanyament Emocional (Verónica Antón) – PRESENCIAL

- Acompanyament, desenvolupament o treball amb les emocions?

- La intel·ligència emocional, intel·ligència intrapersonal i interpersonal. La inclusió de l'acompanyament emocional en l'àmbit educatiu, social i terapèutic.
- El lloc de les emocions dins de l'escola. Pensar la dimensió emocional com un continu que travessa tots els processos dels infants i de les docents en la pràctica educativa.
- Acompanyament emocional i Educació Viva. L'emoció com a base dels aprenentatges significatius.
- Anàlisi i reflexió sobre les nostres emocions i la nostra història afectiu-relacional
- Actitud de l'acompanyament per part de la persona adulta. Presència, disponibilitat, escolta, autoritat cuidadora.

La formació continuarà durant el primer semestre de l'any 2024, on es desenvoluparan la majoria dels continguts del curs.

Itineraris de Pau

Tallers realitzats durant el 2023

Al llarg del 2023 s'han realitzat tallers a diversos centres educatius de diversos municipis de Catalunya. A continuació, s'exposa la relació de la seva implementació:

Taller de teatre d'intervenció social als municipis de Rubí i Esplugues de Llobregat

Les persones que conformen l'àrea de teatre socioeducatiu de Grup Eirene exploren i treballen per impulsar l'educació integral als centres educatius com una eina que ajuda a conformar l'ésser humà en tota la seva amplitud: permetre el moviment, la utilització del cos, la comunicació no verbal, l'expressió d'emocions, de sentiments, la representació, la verbalització dels conflictes i la seva resolució creativa, el debat, el diàleg, etc. Per tant,

és un element important per fomentar la convivència, els vincles i la pau en els centres educatius d'una forma personal i grupal que repercuteix en el seu entorn més proper i per extensió en el nostre món.

L'objectiu principal dels tallers és impulsar el desenvolupament en els joves, fomentant habilitats i estratègies per al seu creixement personal, tot capacitant-los per ser autònoms i creatius en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres per fer possible un treball d'equip i una transformació de millora de l'entorn i de si mateixos.

Es proporcionen al centre educatiu informes i pautes després de cada taller per a poder fer un seguiment dels diferents acords i conflictes que puguin sorgir després de la realització del taller i treballar-ho conjuntament entre els tutors/les tutores i les talleristes per a recollir-ho en el següent taller i poder-hi seguir treballant. Actualment s'estan treballant dos tallers de teatre social: vincles i resolució de conflictes.



Taller teatre social Institut Joanot Martorell Esplugues de Llobregat.

Taller Menors Soldats: “És un/a nen/a com jo” als municipis de Sant Joan Despí i Santa Coloma de Gramenet

En aquest taller hem pogut treballar el documental “Buenas noches, Ouma”, del director Fernando León de Aranoa, que tracta la dramàtica situació de milers de nens a Uganda davant la problemàtica de la guerra i la seva lluita per no convertir-se en nens soldat. L'objectiu principal del taller és fomentar la solidaritat i conèixer els DDHH dels infants, així com la seva vulneració en situacions *Escola El Viver, 1r ESO, Montcada i Reixac*

Taller “Repensem la Pau” als municipis de Sant Joan Despí, Barcelona i Santa Coloma de Gramenet.

És un taller que té molta vocació conjunta de construcció de pau entre els/les joves i el professorat a través d'un joc socioafectiu i una metodologia participativa. L'objectiu principal és construir i entendre el concepte de conflicte i pau a nivell macro i micro i reflexionar i debatre sobre les actituds adoptades davant d'ell: com ens sentim i quines habilitats, eines, competències, etc. fem servir per abordar-ho tot, desenvolupant el pensament crític i solidari.

Taller “Desarmem-nos!” als municipis de Castelldefels i Sant Joan Despí.

Des de Grup Eirene creiem que actualment i, cada cop amb més presència al nostre món, es fa apologia de les armes i de la violència a la nostra societat i que s'utilitza la cursa d'armes i l'amenaça de les guerres per aconseguir l'hegemonia i el poder. Cal generar processos que visibilitzin aquesta situació i es generin alternatives de resolució de conflictes entre els/les joves. Per això, com a objectiu principal de l'activitat, es pretén ajudar a la conscienciació dels joves a través de conèixer, reflexionar i crear debat sobre el greu patiment que ocasionen les armes al món, com influeix

la globalització en tot plegat i la necessitat o no de controlar les armes i reduir-les per fomentar la pau al món. L'activitat té com a eix fonamental la dinàmica de rol “Decidim sobre el control de comerç d'armes a l'ONU”, on els/les joves tenen diversos rols i han de simular la seva participació en una Convenció de l'Organització de les Nacions Unides i decidir si volen o no aprovar un Tractat de Control de Comerç d'Armes.



Taller Desarmem-nos! Escola Frangol de Castelldefels.

Taller de mines antipersonal als municipis de Sant Joan Despí i Castelldefels

Aquest taller es nodreix de l'experiència d'alguns professionals de Grup Eirene que han treballat en organitzacions especialitzades en la lluita contra les mines antipersonal, bombes de dispersió i restes explosius de guerra i que els ha dotat d'una experiència important en el tema per poder

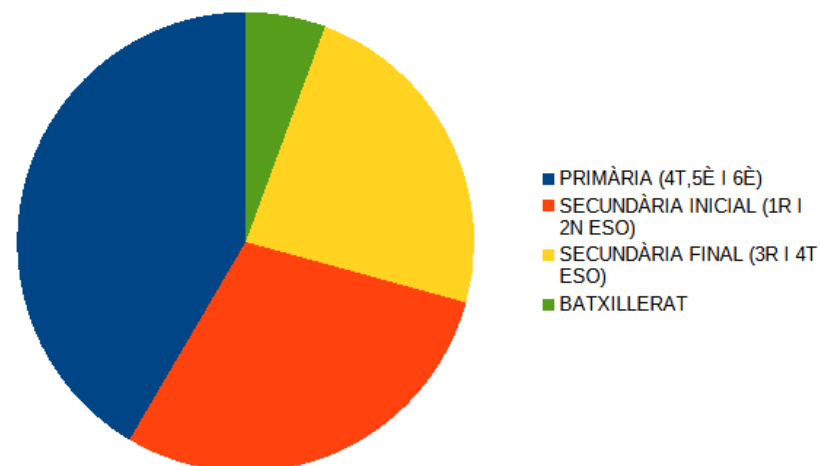
transmetre-ho als centres educatius. L'objectiu principal del taller és reflexionar, de manera crítica i activa, entorn la problemàtica i les conseqüències que ocasionen les mines antipersonal i les bombes de dispersió i, en definitiva, les armes en general, per potenciar el compromís i les actuacions que promouen la cultura de pau.

Conclusions Itineraris de Pau

Aquest any continuem amb la línia que ja es va iniciar l'any passat de baixar la realització dels tallers puntuals, això es deu al fet que des del Grup Eirene entenem que, malgrat l'impacte i bona rebuda que tenen els tallers puntuals, per realment tenir un aprenentatge significatiu i transformador resulta molt més fructífer realitzar processos educatius. Per aquest motiu, des de l'any 2022 es va decidir apostar per enfocar la nostra tasca a processos educatius i, progressivament, anar deixant de fer tallers puntuals i de moment s'està continuant. Tot i això, s'han realitzat 99 tallers amb 15 centres educatius, de diversos municipis de Barcelona, a continuació adjuntem la graella.

TALLERS 2023							
MUNICIPI	TEATRE SOCIAL	MENORS SODALTS	MINES ANTIPERS ONAL	DRETS DELS INFANTS	REPENSEM LA PAU	DESARM EM-NOS	TOTAL TALLERS
SANTA COLOMA DE GRAMENET			4			4	
SANT JOAN DESPÍ			2	4	2	6	2
ESPLUGUES DE LLOBREGAT	8				8		
RUBÍ	4				12		
BARCELONA						4	
CASTELLDEFELS			13	7			3
SANT PERE DE RIBES					16		
TOTALS TALLERS	12	19	11	38	14	5	99

Franges educatives participació itineraris



Podem observar que la franja educativa on més s'ha incidit aquest any al programa d'itineraris ha estat tot el cicle de l'ESO amb 56 tallers (cicle inicial i final) i a primària amb 38 tallers degut a la incorporació de Drets dels Infants, la franja on menys s'ha incidit ha estat a Batxillerat, això ja és habitual perquè a Batxillerat es dedica molt de temps a realitzar formacions que ponderin per a les PAU.

Participació en l'ApS El Triangle Inclusiu del Districte Sarrià – Sant Gervasi

Aquest any 2023 el Grup Eirene hem participat per segon cop en El Triangle Inclusiu del Districte Sarrià – Sant Gervasi, un projecte d'aprenentatge i servei té la intenció de crear sinergies entre alumnat i col·lectius vulnerables, a través de les eines que ofereix el teatre. D'aquesta manera, es busca reflexionar sobre temes que inquieten i representar la realitat, a fi de modelar-la, qüestionar-la i finalment transformar-la. En aquesta

ocasió, el Grup Eirene hem col·laborat dinamitzant una sessió d'introducció a l'Educació per la Justícia Global al Centre i Teatre de Sarrià en dos grups amb joves de 4t d'ESO de l'Institut Montserrat i amb persones adultes voluntàries que participen en el projecte i usuaris de la Fundació Assís. En aquestes sessions introductòries a l'EJG, el Grup Eirene vam dur a terme diverses activitats i dinàmiques orientades a la construcció conjunta del significat de la Justícia Global, a la resolució no violenta dels conflictes i a vivenciar l'exclusió i la desigualtat d'oportunitats que ens envolten. La recepció de l'activitat va ser molt positiva, ja que tothom va participar activament en les propostes i generant un espai de debat i reflexió molt respectuós. Des del Grup Eirene esperem que aquest pròxim 2024 puguem continuar col·laborant en aquest procés educatiu i enfortint les relacions amb els diversos agents implicats.

Ciutats constructores de Pau 2023

Aquest 2023, per novè any consecutiu, el Grup Eirene hem participat en el projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans de Tardor als municipis d'Esplugues del Llobregat i de Sant Joan Despí.

El procés educatiu de tres tallers va culminar amb la realització de dos Fòrums on es van reunir l'alumnat amb les activistes.



Fòrum Ciutats Defensores de Drets Humans de Sant Joan Despí



Fòrum Ciutats Defensores Drets Humans Sant Joan Despí

En aquesta ocasió, les persones defensores de Drets Humans participants van ser:



Adenike Oladosu (Sant Joan Despí)

És una destacada activista nigeriana i defensora del medi ambient. S'ha convertit en una veu influent en la lluita contra el canvi climàtic i la protecció del medi ambient a Nigèria i a nivell internacional. Oladosu ha treballat incansablement per a conscienciar sobre els impactes del canvi climàtic al seu país i a Àfrica en general. Ha apostat per l'adopció de mesures urgents per a combatre l'escalfament global i promoure pràctiques sostenibles. Com a coordinadora de Fridays for Future Nigèria, Oladosu ha liderat protestes i mobilitzacions per a exigir accions concretes per part dels governs i les empreses en la lluita contra el canvi climàtic. A més, a través de la seva plataforma ILeadClimate treballa per la construcció de pau i diàleg entre els agricultors i pastors de la regió del llac Txad. El seu treball ha servit per inspirar a molts joves nigerians a unir-se a la causa i a exigir un futur sostenible per al seu país.

Amb els/les joves de Sant Joan Despí de les franges escolars de 3r i 4t d'ESO s'ha pogut treballar el dret humà a un medi ambient sà i sostenible, les causes que afecten a un medi ambient sà, les conseqüències i la població més vulnerabilitzada davant de la violació d'aquest dret.



Dora Muñoz (Sant Joan Despí i ESplugues de Llobregat)

És una destacada activista colombiana que forma part del grup de comunicadors indígenes "We'jxia Kaa'senxi" al territori ancestral de Corinto. Ha estat activa en organitzacions com l'Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca i el Consell Regional Indígena del Cauca. La seva dedicació al moviment indígena i la defensa dels drets humans i la igualtat de gènere la converteixen en un exemple inspirador per a moltes persones. La seva tasca se centra en promoure i defensar els drets de les comunitats indígenes i preservar la cultura i tradicions ancestrals. La seva veu és essencial en la lluita per un futur més just i equitatiu, especialment per a les poblacions indígenes a Colòmbia.

Es va poder treballar amb els/les joves els drets dels pobles indígenes i molt especialment de les dones indígenes i el feminisme, els drets mediambientals a Colòmbia, l'estat de la llibertat d'expressió i la situació dels defensors mediambientals a Colòmbia i a Llatinoamèrica.



Yeliz Mic i el Col·lectiu de Hip Hop al Salvador

(Esplugues de Llobregat)

El Col·lectiu Hip hop Femenino El Salvador és un grup de dones artistes i activistes del gènere hip hop a El Salvador. El seu objectiu principal és promoure la participació i visibilitat de les dones en l'escena de l'hip hop i utilitzar aquest gènere com una eina d'expressió, apoderament i canvi social. Les integrants del col·lectiu estan involucrades en diversos aspectes de l'hip hop, incloent-hi la música, el rap, el breakdance, el grafiti i el DJing. Mitjançant les seves habilitats artístiques, el col·lectiu aborda temes importants com la violència de gènere, la desigualtat social, la discriminació i altres problemes que afecten les dones salvadorenques. A més de la seva tasca artística, organitzen tallers, esdeveniments i activitats comunitàries per fomentar la participació i el desenvolupament d'altres dones interessades en l'hip hop. La seva missió és crear espais segurs i inclusius on les dones puguin expressar-se lliurement i utilitzar l'hip hop com una eina per promoure l'equitat de gènere i el canvi social.

Es va treballar a Esplugues de Llobregat els drets de les dones al Salvador i la funció del Hip Hop com a forma de defensa dels drets humans.



Martha Moreno Guati Rojo (Esplugues de Llobregat)

És una antropòloga que ha estat treballant amb les dones indígenes de Chiapas, Mèxic, des del 1993, abordant temes crucials com la salut, problemes de gènere i desenvolupament. La seva dedicació i compromís amb aquestes comunitats l'han convertit en una figura rellevant en l'àmbit dels drets humans i la justícia social. En els últims anys, Martha ha ampliat el seu camp d'acció, centrant-se en l'atenció a poblacions migrants, especialment dones, que sofreixen múltiples violències i vulnerabilitats. La seva tasca en aquest àmbit ha estat fonamental per donar veu a les víctimes i visibilitzar les problemàtiques que enfronten les persones migrades.

Es va treballar Mèxic i la immigració, les causes de la immigració i les conseqüències de que el dret a la mobilitat sigui un dret vulnerat i de que faci molt difícil la vida de les persones migrades.



La Llama, el rap com a eina de canvi social

El Col·lectiu de Rap La Llama cada any participa en el municipi d'Esplugues de Llobregat, és un grup de joves del Raval, Barcelona, que s'han unit per lluitar per la defensa dels drets humans a través del poder de la música rap. Aquest col·lectiu és un projecte durador i comunitari de l'Associació per a Joves TEB i Ravalnet. Amb el seu treball musical, aquests joves busquen no només entretenir, sinó també informar i conscienciar a la comunitat sobre les desigualtats i injustícies que es viuen en el barri i a la societat en general. Utilitzen les lletres de les seves cançons per expressar temes com la pobresa, la discriminació, el racisme, la violència de gènere i altres qüestions que afecten la seva comunitat.

Van poder cantar 3 cançons de rap interrelacionades amb els drets humans treballats durant tot el procés al Fòrum.

Tallers Centres Educatius

Hem pogut realitzar un petit procés educatiu i sensibilitzador destinat a l'alumnat de tercer i quart de l'ESO, consistent en tres accions presencials a Sant Joan Despí i dues a Esplugues del Llobregat. La primera sessió, efectuada a ambdós municipis, anava enfocada al fet que l'estudiantat conegués les persones defensores dels drets humans participants i quines eren les seves reivindicacions i lluites per la seva defensa. La segona sessió va consistir en la realització d'un Fòrum a cada una de les ciutats, on l'alumnat va poder conèixer a les persones defensores que havien investigat, fer-los preguntes i entregar-los uns obsequis que els havien

preparat. Finalment, la tercera sessió (només duta a terme al municipi de Sant Joan Despí), va

consistir en una terminació i avaluació del procés, a fi d'assentar els coneixements i aprenentatges obtinguts i desenvolupats i conèixer valoració que l'alumnat feia de tot el procés.

CIUTATS DEFENSORES DE DRETS HUMANS					
MUNICIPI	FRANJA ESCOLAR	SENSIBILITZACIÓ DDHH I DEFENSORES	FÒRUM	VALORACIÓ	TOTAL
SANT JOAN DESPÍ	3º ESO	6	1	6	13
SANT JOAN DESPÍ	4º ESO	6	1	6	13
ESPLUGUES DE LLOBREGAT	4t ESO	2	1	2	5
TOTALS TALLERS		14	3	14	31

Exemples d'infografies realitzades pels joves en defensa dels drets humans:



Murs de la Vergonya

Durant tot l'any 2023 s'ha donat continuïtat al procés resumit de Murs de la Vergonya en el que s'han realitzat en diversos centres dos o tres sessions que a continuació descrivim:

- **Murs de la Vergonya:** que sensibilitza sobre els diferents murs del món, les causes de les seves construccions i les conseqüències per a la població del "Nord" i del "Sud". Es qüestiona la seva utilitat i els interessos que hi ha darrera i es genera un debat sobre la necessitat de mantenir-los o d'enderrocar-los.
- **Testimoni:** Es convida a un testimoni que hagi viscut un procés migratori i hagi tocat amb un mur físic, psicològic, social, etc.
- **Murs Interns:** es visibilitzen les diferents creences, estereotips i prejudicis existents en la nostra societat i es treballen els diferents tipus de discriminació que generen com el racisme, el masclisme, l'apofòbia, l'edatisme, etc...

Aquests processos s'han realitzat en centres educatius de Rubí i de Sant Joan Despí.

- Procés Santíssima Trinitat Diversitat i Antiracisme

El projecte "Derruïm murs, construïm comunitats en pau" és un procés educatiu que ha fluctuat entre el global, el local i el personal. El projecte es va iniciar el 14 de desembre del 2023 fins al 24 d'abril del 2024 amb 14 sessions i un total de 31 hores. Per aconseguir la interrelació entre les diferents dimensions (global, local, personal), el procés va començar amb una formació i sensibilització sobre els drets humans, donant a conèixer quina és la situació global i la seva significació i aplicació en la nostra vida quotidiana i en l'entorn més proper. La idea va ser que, a partir d'aquest procés educatiu i de sensibilització, l'alumnat ha tingut l'oportunitat d'investigar i conèixer la diversitat ètnica, cultural i religiosa del seu

entorn; començant per un procés de descoberta dels seus orígens, indagant en els moviments migratoris propis i/o de les seves famílies, passant per conèixer els dels seus companys i companyes de classe, professors i professores i d'altres persones que treballen al seu centre educatiu (personal de la neteja, de secretaria, consergeria, etc.) fins a conèixer altres realitats del seu barri i de les entitats, plataformes i persones que s'organitzen a la seva comunitat en pro de la no discriminació i de la igualtat d'oportunitats en matèria d'antiracisme.

També va incloure una formació per a professorat i una altra per a l'AFA on es van trobar sinèrgies per la realització del projecte i es va implicar a la comunitat educativa en la seva evolució i construcció.



Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

Descobrim persones defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)

Aquest és el quart any que el Grup Eirene realitza el projecte al curs de 4t d'ESO del Col·legi FEDAC Virgen del Carmen de Santa Coloma de Gramenet. La Mònica Guixé, juntament amb la Sara Virgili i la Imma

Roman, són les persones de referència del col·legi en aquest procés. El projecte s'imparteix en matèries de religió, oratòria i tutories, i és un projecte de centre en el qual cada any avancem cap a l'autonomia del professorat en la implementació de les tasques.



Aquest any, una part molt important de la sensibilització ha estat impartida pel professorat amb l'assessorament del Grup Eirene. Com en



anys anteriors, el fòrum s'ha pogut realitzar a la sala d'actes del Museu de Torre Balldovina el divendres 16 de juny, de 11 a 13 h. Durant aquest curs s'han pogut realitzar 46 sessions amb un total de 61 hores que han ocupat tot el curs escolar (setembre - juny), desplegant diversos aspectes que han enriquit enormement el projecte que expliquem a continuació.

Aquest projecte ha proporcionat als joves una oportunitat pràctica per explorar el coneixement i la importància de l'exercici dels drets humans, així com les accions necessàries per defensar-los, tant a nivell internacional com local.

Introducció de Drets Humans a 3r d'ESO

Durant l'any 2023 s'ha pogut implementar al Col·legi Virgen del Carmen un procés de 10 hores per a 3r d'ESO, on s'ha iniciat als joves en el coneixement dels Drets Humans i en el seu significat, amb la participació de dues persones testimonis: Eva Parey, que els ha introduït en el tema de les persones sense sostre i sense llar, i Roland Fosso, que els ha explicat el seu procés migratori relacionat amb els drets humans.

Internacionalització

El procés d'internacionalització del projecte "Descobrim persones defensores de drets humans a la meva comunitat" s'ha dut a terme, per quart any consecutiu, a Villa el Salvador, Perú. La nostra contrapart, Bigote de Gato, ens va proposar un format híbrid, mantenint la virtualitat de les sessions teòriques però realitzant algunes de manera presencial per guanyar autonomia en el projecte.



Per aquest motiu, es va treballar amb la persona encarregada de desenvolupar el projecte per dotar-lo de les eines i coneixements necessaris perquè pogués acompanyar els joves en el procés de cerca de les entitats i persones, el desenvolupament de l'acció creativa i la realització del fòrum final. Aquest format híbrid ha funcionat molt bé, i tant des de Bigote de Gato com el Grup Eirene estem molt satisfets, ja que s'està duent a terme una transferència del projecte cap a la contrapart perquè el pugui adaptar a les seves necessitats característiques i, en un futur, desenvolupar-lo de forma autònoma.



Aquest projecte també s'ha acompanyat d'una formació inicial per a professionals, entitats i persones interessades en l'educació per a la justícia global de Villa el Salvador, amb la participació de persones defensores de drets humans a nivell internacional.

Descobrim persones i entitats defensores de DDHH (Hospitalet)

Aquest any, hem adaptat el projecte "**Descobrim defensores de drets humans a la nostra comunitat**" a l'Institut Santa Eulàlia de l'Hospitalet, amb una durada més curta que altres edicions. En total, s'han realitzat 20 sessions, amb un total de 23 hores, durant els mesos de gener a juny. Aquest projecte ha donat als estudiants una oportunitat pràctica per conèixer i defensar els drets humans des de la seva comunitat més propera.



El procés va començar amb activitats que fomentaven la reflexió amb diferents activitats de debat i participatives. A partir d'aquí, es va introduir el testimoni de defensors de drets humans, com el cas de Roland, la seva història va inspirar els joves i va crear un espai per a la reflexió profunda. Posteriorment, els alumnes van sortir al barri a

realitzar enquestes sobre la percepció dels drets humans entre la comunitat, un exercici que els va permetre entendre millor les necessitats i problemàtiques locals.

Van realitzar una investigació sobre entitats locals que defensen diferents drets, mantenint contactes amb elles i concertant entrevistes. Aquesta experiència va ser clau per apropar-los a la realitat del treball en favor dels drets humans i la seva defensa al territori.

El **fòrum final** es va celebrar l'1 de juny al **Centre Cultural Santa Eulàlia**, un espai ideal per a la presentació dels treballs fets per l'alumnat durant els últims dos trimestres.



Durant el fòrum, es van presentar **9 drets humans**: gènere, medi ambient, no discriminació racial, salut mental, treball digne, drets LGBTI, diversitat funcional, educació, i llibertat d'expressió. L'alumnat va utilitzar propostes creatives per defensar aquests drets, com la lectura de poemes, la creació de vídeos, enquestes participatives, rap, entre d'altres.

Descobreixo persones defensores de DDHH (Barcelona)

Al llarg d'aquest 2023 hem acabat el projecte d'Aprenentatge i Servei "Descobreixo entitats i persones defensores de DDHH a la meua comunitat" a l'Institut Nou Barris de Barcelona del curs escolar 2022/23 i hem iniciat la nova edició del projecte corresponent al curs 2023/24 en el mateix centre educatiu. Ambdós edicions del projecte han estat possibles gràcies al suport de l'Ajuntament de Barcelona a través de 'Barcelona Ciutat Global'.



Respecte al projecte corresponent al curs escolar 2022/23, al llarg del darrer semestre l'alumnat va continuar el seu treball, escollint un dret, investigant la seva situació i buscant i contactant amb persones i entitats del territori que treballin per la defensa d'aquest. Tot aquest procés d'aprenentatge va culminar amb la realització d'un Fòrum el 14 de juny del 2022, on l'alumnat va presentar tota la tasca feta. Al Fòrum hi van assistir 69 persones entre alumnat, professorat, entitats i famílies. Les defenses de drets humans que

es van fer van ser des de, la salut mental, l'habitatge, gènere i noviolències, la no discriminació, les migracions i l'antiracisme. Hem divulgat la defensa dels drets gràcies a les diferents entitats i persones de la xarxa social del barri que han col·laborat inspirant-nos en realitzar treballs diversos i creatius: jocs, art, narracions d'experiències, enquestes, etc.



En relació amb el projecte corresponen al curs escolar 2023/24, aquest any 2023 hem realitzat tot un procés de sensibilització sobre els drets humans i hem començat a investigar i conèixer com està la situació d'aquests en el territori i quines vulneracions pateixen. Al llarg del 2024 continuarem coneixen més a fons la realitat del territori i començarem a treballar diversos drets en grups de treball, a fi de preparar el Fòrum final i altres exposicions intermitges que doni a conèixer el projecte al centre. També esperem poder començar la quarta edició del projecte de cara al curs 2024/25 amb noves sinèrgies i aprofundint en les necessitats del centre per la consecució d'una major incidència en la transformació de les violències diverses locals, personals i globals.



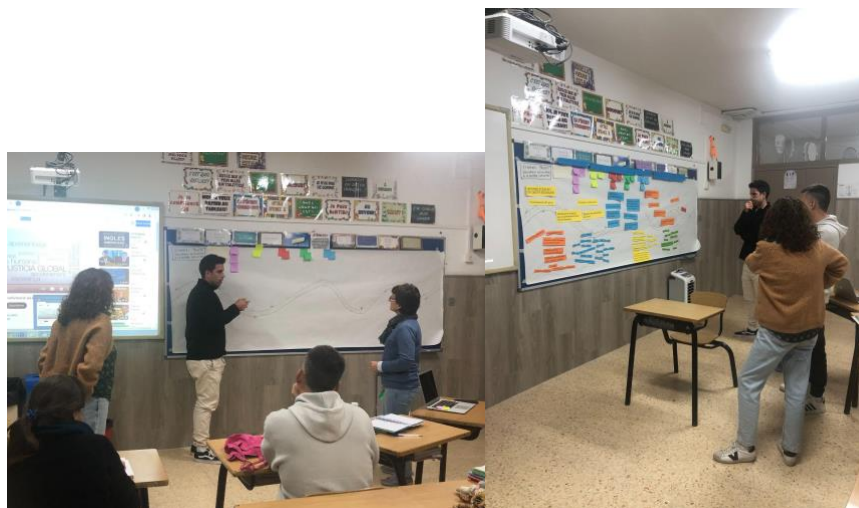
Descobreixo persones defensores (Castelldefels)

Al mes de novembre vam iniciar el projecte “Descobrim persones defensores de la nostra comunitat” amb la formació del professorat i al mes de desembre es va iniciar el projecte d'ApS amb l'alumnat de les tres línies de 4t d'ESO (A, B i C) del Col·legi Frangoal de Castelldefels.

La formació de professorat va consistir en la presentació del projecte d'aprenentatge i servei i de la guia didàctica a posar en pràctica, conjuntament es va treballar el procés educatiu que es realitzaria i que va tenir les fases que es detallen a continuació:

- Sensibilització: Preparació teòrica-pràctica per adobar el terreny i mostrar als/les joves què són els drets humans, què significa ser subjecte de drets humans i quines característiques té una persona defensora de Drets Humans. Tria dels drets a treballar.
- Contactes amb les entitats: entrevistes i trobades amb entitats del municipi que defensin els drets escollits.

- Fòrum: el procés finalitza celebrant al mes de maig un "Fòrum de joves defensores" al mateix municipi i organitzat pels joves. En aquest Fòrum es mostraran tots els treballs realitzats durant el procés de recerca de defensores de Drets Humans i es presentaran a les persones i associacions defensores de la seva comunitat que han conegut i que han aprofundit.



Formació de professorat. Escola Frangoal. Castelldefels



ApS Descobrim Defensores. Escola Frangoal. Castelldefels.

Club de Lectura

El "Club de Lectura al voltant dels Drets Humans" és un projecte coordinat pel Grup Eirene destinat a la ciutadania que s'ha realitzat, durant aquest 2023, a Santa Coloma de Gramenet i Rubí.

La iniciativa consisteix en la formació d'un grup de lectura orientat a la reflexió conjunta sobre aspectes socials i polítics, com són els drets humans, l'educació per la pau, la cooperació internacional, la interculturalitat, la globalització, les poblacions migrants i persones refugiades, entre d'altres. L'objectiu és promoure tant l'anàlisi i reflexió crítica com el debat i la discussió constructiva. A través d'aquest procés s'espera oferir a la ciutadania un ventall d'idees i coneixements, així com recursos i eines, per ampliar l'horitzó de perspectives i accions que contribueixin positivament a la cultura de pau al món.

Durant el 2023 es van realitzar les següents sessions del Club de Lectura al voltant dels Drets Humans a Santa Coloma de Gramenet:

- 14 de febrer del 2023 es va realitzar la sessió sobre el llibre «La mujer habitada» de Gioconda Belli. En aquesta ocasió, vam tenir la sort de comptar amb un vídeo de l'autora i amb la participació d'Anna Ara del Col·lectiu de Dones de Matagalpa i actualment també activa al seu Grup de Suport.
- 11 d'abril del 2023 es va realitzar la tretzena sessió del Grup de Lectura i Debat, on vam debatre i reflexionar conjuntament sobre el llibre "Hija de inmigrantes" de Safia El Aaddam. En aquesta ocasió, vam tenir la sort de comptar amb Larissa Saud, coordinadora de comunicació de l'Associació SOS Racisme i amb Karima Oulhani, la qual és una immigrant d'origen marroquí que des de fa molts anys viu a Santa Coloma Gramenet i, per tant, és una testimoni de primera mà de la problemàtica sobre la que ens ocupa.
- 13 de juny del 2023 es va realitzar la catorzena sessió del Grup de Lectura i Debat, en la qual vam parlar del llibre «Refugiats climàtics» de Miguel Pajares. En aquesta ocasió vam tenir la sort de poder comptar amb la participació de l'autor i amb Anna Pérez, membre de Rebel·lió o Extinció Gramenet.
- 10 d'octubre del 2023 es va realitzar la quinzena sessió del Grup de Lectura i Debat, en la qual vam parlar del llibre «Pau. El valor de la vida en els nostres dies» de Jordi Armadans. En aquesta ocasió vam tenir la sort de poder comptar amb la participació de l'autor.
- 12 de desembre del 2023 es va realitzar la setzena sessió del Grup de Lectura i Debat, en la qual es va parlar del llibre «En el vientre de la yihad. El testimonio de las madres de yihadistas» d'Alexandra Gil a la Biblioteca Central de Santa Coloma de Gramenet. En aquesta ocasió, vam tenir la sort de comptar amb la participació de l'autora.

També es van realitzar les següents sessions a Rubí:

- 11 d'octubre de 2023 es va reflexionar sobre el llibre "No estamos tan bien" de Rubén Serrano i es va comptar amb la participació de l'autor del llibre i amb Gabriela, membre del col·lectiu Kaipe, un grup de joves que lluiten pels drets de les persones LGTBIQ+ de Rubí.
- 13 de desembre del 2023 es va realitzar la tercera sessió del Grup de Lectura i Debat a Rubí, on vam debatre i reflexionar conjuntament sobre el llibre "Hija de inmigrantes" de Safia El Aaddam. En aquesta ocasió, vam tenir la sort de comptar amb Chaima Farzouz, la qual és una immigrant d'origen marroquí que des dels quatre anys viu a Rubí, per tant, és una testimoni de primera mà de la problemàtica sobre la que tracta el llibre.

A més, per tal d'esfondrar els límits temporals del projecte, es va col·laborar amb la Biblioteca Mestre Martí Tauler; es van lliurar unes quantes etiquetes per enganxar-les als llibres seleccionats que informen que el llibre forma part del grup de lectura i tenen un Codi QR que enllaça a les persones interessades a la gravació de la sessió, juntament amb algunes recomanacions, teatrals i cinematogràfiques.

Projecte d'aprenentatge i servei "Derruïm murs, construïm comunitats en pau" a l'Institut Torrent dels Alous de Rubí.

Al Torrent dels Alous de Rubí, s'ha desenvolupat un projecte de servei comunitari amb els grups de VIP i Filosofia, centrat el dret a la no discriminació racial i la seva transformació a través de l'art. En una videotrucada amb l'artista colombiana Aka, es van abordar temes sobre com l'art pot transformar la memòria, la qual cosa va despertar un gran interès entre l'alumnat.

El projecte va incloure la presentació de diverses entitats locals, com el servei de mediació i una voluntària de Welcome Refugees, que van compartir experiències inspiradores.

Amb motiu de la Colour Week de Rubí, s'han dissenyat accions que s'inclouen en el Dia Contra la Islamofòbia i el Dia contra la Discriminació Racial. L'alumnat ha treballat en la creació de murals antiracistes, esbossos de grafitis i altres materials que es van dur a terme durant la jornada. El projecte ha fomentat la col·laboració i la creativitat, permetent a l'alumnat expressar les seves idees en la lluita contra la discriminació racial. Aquesta iniciativa no només ha reforçat la seva consciència social, sinó que també ha servit com una plataforma per a la seva expressió artística i activisme comunitari.



El 17 de març, els grups de VIP i Filosofia de l'Aps Torrent dels Alous de Rubí van participar en diverses accions al carrer, on van presentar els treballs que havien realitzat al llarg del projecte de servei comunitari. Aquesta jornada va ser una oportunitat per mostrar les seves creacions i compromisos envers la lluita contra el racisme i la discriminació.



Entre les activitats destacades, els alumnes van llegir un poema antiracista, que va ser presentat amb gran emotivitat. Aquesta lectura es va realitzar posteriorment a la presentació del Pla Director de Cooperació i Solidaritat de l'Ajuntament de Rubí, un moment significatiu que va permetre als estudiants connectar les seves iniciatives amb les polítiques locals de promoció de la solidaritat i la cohesió social. La jornada va ser una experiència gratificant que va contribuir a visibilitzar l'esforç col·lectiu per promoure la justícia social a la comunitat.

Projecte Teatre Social 3, 2, 1 Acció Noviolenta! amb el Casal de Teresa Altet (Rubí)

Aquest projecte, realitzat en col·laboració amb el Casal de Teresa Altet de Rubí, s'ha iniciat aquest any amb dos grups d'infants. Aprofitant l'experiència dels anys anteriors al centre, hem adaptat les sessions amb l'objectiu de prevenir significativament totes les formes de violència, dotar de recursos i estratègies per afrontar els conflictes de manera constructiva, sense necessitat d'arribar a crisis violentes, facilitar una

comunicació no violenta i promoure la cooperació per a una millor convivència.

Degut a l'experiència i l'èxit dels dos anys anteriors, aquesta proposta ha continuat el treball amb els joves per oferir habilitats i estratègies que fomentin el seu desenvolupament personal. El projecte s'ha implementat entre els mesos de setembre i desembre de 2023.

Es va començar amb una formació prèvia virtual amb les educadores, on es van establir els rols de cadascú i com actuar davant de les resistències dels participants, així com conèixer millor cada un d'ells. Durant 10 sessions de 1,5 hores, dividides en dos grups, es va treballar la detecció i el reconeixement dels diferents tipus de violència a través del teatre.



El perfil dels usuaris del Casal de Teresa Altet presenta característiques com la desestructuració familiar, problemes escolars, retard en el desenvolupament i manca de motivació. A través de metodologies teatrals i artístiques, hem observat una millora en el desenvolupament físic i emocional dels infants, una major cohesió del grup i un millor

coneixement per part de les educadores dels integrants. Això ha permès utilitzar els resultats com a eina educativa per enfortir la seva relació amb el grup i aprofundir en els temes durant la setmana.

Participació en el projecte BCN-DH FOTO FESTIVAL

Aquest any hem tornat a participar en el projecte **BCN-DH FOTO FESTIVAL**, tal i com ho vam fer al 2022, juntament amb l'Associació La Retina vam realitzar tallers educatius sobre justícia global en diversos centres educatius de la ciutat de Barcelona, dins del marc del projecte que l'associació de fotoperiodistes presentava a l'Ajuntament de Barcelona, en la convocatòria de subvencions per a projectes de Cooperació i d'Educació per a la Justícia Global. Aquests projectes es realitzaven a iniciativa d'ONG's i d'entitats privades no lucratives, en el marc del "Pla Director de Cooperació per a la Justícia Global de Barcelona 2018-2021" de l'Ajuntament de Barcelona.

La nostra tasca dins del projecte consistia en la realització d'un procés de tres tallers que acompanyarien l'exposició fotogràfica guanyadora del districte on estava situat el centre escolar. Vam treballar en dos instituts: un al districte de Sants (Institut Lluís Vives) amb un grup de batxillerat i a Trinitat Vella al grup de 1r de Eso (Institut Santíssima Trinitat).

Es van realitzar tres tallers en cada institut: el primer, general sobre drets humans i llibertat de premsa; el segon, amb el testimoni de professionals fotògrafs que treballen temes de defensa dels drets humans, en aquest cas va participar la fotògrafa Gabo Caruso que va mostrar el seu treball sobre els drets LGTBIQ+, i un treball de conclusió fent una visita a l'exposició penjada al districte corresponent.

Va ser una experiència molt ben valorada tant per Grup Eirene com per l'entitat La Retina, i es preveu continuar amb aquesta iniciativa en el proper curs.



Procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària. Projecte Ocell de Foc

Durant el mes de desembre, hem dut a terme un petit procés de sensibilització en drets laborals i economia solidària a l'Institut Nou Barris amb un petit grup de batxillerat en l'assignatura d'economia.

L'objectiu d'aquest procés ha sigut conèixer persones i entitats que defensen els drets laborals i promouen l'Economia Social i Solidària.

Ha consistit en tres sessions, una primera per conèixer i debatre la importància dels drets laborals i la economia social i solidària. Una segona sessió on l'alumnat va comptar amb la participació d'Elena i Josep de la UGT. Els ponents van explicar conceptes fonamentals com què és un sindicat, què implica un conveni laboral i com es poden organitzar els treballadors per defensar els seus drets. Alguns alumnes van compartir les seves experiències laborals, destacant les petites feines que han realitzat, la qual cosa va enriquir la conversa i va aportar un toc pràctic a les temàtiques discutides. Per finalitzar, la tercera sessió vam visitar la

cooperativa Las Rudas. La Mery i l'Ari, membres de la cooperativa, van compartir amb el grup la seva experiència sobre com van fundar l'organització, els mètodes de treball que utilitzen i els valors que els guien. La visita va resultar molt positiva, ja que van poder conèixer de primera mà altres formes d'organització i funcionament laboral. Aquesta experiència va enriquir la seva comprensió dels drets laborals i les possibilitats d'implicació en diferents models de treball.



Presentació de l'entitat a la Fundació Nous Cims

El 12 de juny Grup Eirene ens vam reunir amb la Fundació Nous Cims per presentar l'entitat i les activitats que realitzem per trobar encaix i finançament de projectes.

Participació a la III Fira de la Cooperació i la Solidaritat de Sant Pere de Ribes

Es va plantejar fer un taller amb el títol "On és la pau?" per evidenciar que, actualment, sembla que la pau s'ha perdut i que cal ajudar a fer-la reaparèixer.

El taller posa com a reclam pintar un colom per la pau amb un missatge d'esperança sobre la necessitat de viure amb pau però abans, per a poder fer reflexionar als participants sobre les causes i les conseqüències de perquè no hi ha pau se'ls fa muntar un puzle d'una foto en la que s'evidencia una necessitat que poden tenir com a nens i nenes. En aquestes fotografies es podien veure escenes com: nens i nenes a l'escola, manifestant-se en contra del canvi climàtic, sense accés a l'aigua, rodejats d'una família, jugant al carrer... I es reflexiona de com necessàries són totes aquestes coses per viure en pau més enllà de l'absència de guerra generant així una proposta de pau positiva.

A més, aquestes necessitats es relacionaven amb unes cartolines on estan representats els drets dels infants i amb això podíem proposar relacionar les necessitats amb les condicions de pau (drets) per finalment dir quin desig de pau tenien per al món.



Va ser positiu utilitzar un reclam con els coloms per a pintar perquè va ser estat la manera de poder engrescar els nens a participar i es van fer reflexions molt bones sobre el concepte de pau i quines són les diverses causes que poden provocar que no hi hagi pau al món.

Es va presentar la dificultat de poder obrir i tancar un taller perquè no arribava tothom de cop, sinó que una de les talleristes havia d'anar a buscar als nens i nenes perquè s'animessin a participar i arribaven els nens i nenes de forma esglaonada.



Va haver també dificultat amb la diversitat d'edats perquè hi van participar nens des de 4 o 5 anys fins als 12 i per tant, es proposa fer un treball més personalitzat amb cada participant, demanar l'acompanyament de les famílies per aquells més petits i adaptar el procés en funció de l'edat. En aquest sentit, es va proposar que els més petits pintessin el colom i es demanava a les famílies que escrivissin un missatge per la pau amb una prèvia reflexió de que la pau va més enllà de l'absència de guerra i pensant en tots aquells drets i necessitats que cal que s'acompleixin per a poder tenir una veritable pau.

Grup Dones CAID - Benestar emocional i transformació de conflictes

El procés es va realitzar al CAID d'Hospitalet (Centre D'atenció i informació a la Dona) i es va treballar el món emocional en un context segur que faciliti sentir-se, identificar i trobar estratègies i eines que millorin les competències emocionals davant dels conflictes i de les diverses situacions que ens presenta la vida.

3.1. OBJECTIUS

Els objectius anirien encaminats a entrenar i augmentar el grau de:

- L'autoconeixement (saber qui som, que ens agrada, que no, quines coses ens aboquen a l'acció des de l'impuls, quines emocions no regulem bé, que situacions ens generen conflicte i malestar, etc.)
- Identificar les nostres necessitats, poder-les expressar i saber compartir-les i demanar-les de forma assertiva.
- Connectar i visibilitzar el nostre entorn i les situacions que vivim per comprendre les nostres accions davant d'un conflicte o de situacions difícils.
- Compartir entre totes i explorar conjuntament eines per posar límits saludables, per entrenar la consciència emocional i corporal fent servir tècniques de mindfulness, respiració, rôle play, comunicació no violenta, i tècniques de teatre social.
- Aprendre entre totes a relacionar-nos amb l'altra identificant les actituds i pensaments que ens aboquen a una resposta reactiva, violenta o de judici i no actuant-les per reconèixer a l'altre i a nosaltres mateixes com a persones diferents, diverses, però igualment valuoses.

Els tallers es van realitzar els dijous de 17 a 18.30h. Els dies 22 i 29 de febrer, i 7 i 21 de març del 2024. Van assistir-hi una mitjana de 12 dones amb moltes ganes de participar i de continuar amb altres propostes formatives i d'acompanyament.

Previsions per al 2024

El 2024 es presenta com un any de gran incertesa perquè es preveuen diversos canvis que ens obligaran a replantejar-nos la nostra forma de funcionar i també ens obligaran a buscar noves vies de finançament. Som una entitat petita que no pot assumir grans projectes però cada vegada més veiem que ens és impossible poder treballar directament amb els municipis per les seves limitacions pressupostàries.

Paral·lelament, malgrat les dificultats, el context social que cada vegada està més polaritzat i ens fa veure com de necessària és la nostra tasca educativa amb les persones més joves. Malgrat això, sembla que el clima polític i social no acompanya per a poder desenvolupar projectes de cultura de pau i drets humans per a la construcció d'una ciutadania compromesa amb aquests valors.

Valorem que projectes on es puguin desenvolupar aprenentatges, continguts, habilitats i valors de Justícia Global tenen actualment una significació important per la conformació de la societat on vivim. És per aquesta raó que la nostra entitat aposta per als projectes de llarga durada seguirà ferma perquè creiem que és important poder aprofundir en els centres educatius i oferir una formació de qualitat, alineada amb les necessitats curriculars. Aquesta formació posa les bases per treballar la consciència crítica i solidària, el treball empàtic amb el que els envolta i amb el món, connecta amb habilitats com la cooperació i el treball col·laboratiu, la resolució de conflictes, la importància de saber-se

persones que viuen en comunitat i que són subjectes de drets, etc...i en definitiva permet posar condicions per la construcció d'una ciutadania global veritable on tothom tingui un lloc digne en aquest món.

Creiem que el 2024 ens ha d'ajudar a començar a desenvolupar nous objectius per a l'associació per a poder garantir la seva continuïtat, s'obrirà un debat intern que ens permeti treballar en aquests nous objectius i que ens ajudi a construir camí en aquest futur d'incertesa i de clima advers.