

Propostes de vida:
Descobrim persones
defensores dels drets
humans a la nostra
comunitat

Assesorament coeducatiu Accions Fem - Grup Eirene

Enfocament de gènere
basat en els drets humans
EGiBDH

**Diguem prou a les violències
masclistes**

IES Nou Barris

Participem:

Grup **Eirene**



Ajuntament
de Barcelona

Assessorament coeducatiu Accions Fem - Grup Eirene

Enfocament de gènere
basat en els drets humans
EGIBDH

Diguem prou a les violències masclistes

Durant nou sessions, l'entitat **Accions Fem** va realitzar dinàmiques per el grup que va participar al Bas "La revolta del món" dins del projecte "Propostes de vida: Descubrim persones defensores dels drets humans a la nostra comunitat" de **4t d'ESO de l'Institut Nou Barris** i va proporcionar assessorament al grup que va treballar sobre el **dret a la no discriminació per raó de gènere i violències masclistes**, en el procés de l'acció creativa amb un **enfocament de gènere basat en drets humans** durant el **curs 23/24**.

Accions Fem és una organització compromesa amb la promoció de la igualtat de gènere i la lluita contra la violència masclista a través de diversos projectes i activitats. Mitjançant tallers, xerrades i altres iniciatives, Accions Fem busca conscienciar sobre la importància de la igualtat de gènere i la necessitat d'eradicar la violència masclista a la nostra societat.

L'enfocament de gènere amb **Accions Fem** també s'ha vertebrat durant tot el projecte amb l'assessorament i amb les accions de sensibilització com la que es va realitzar el 24 de novembre, per iniciar l'educació sobre els feminismes, els drets de les dones, i l'eradicació de les violències masclistes i visibilitzar el **25N**, dia internacional de l'eliminació de les violències cap a la dona. L'expliquem a continuació:

- 1.- Sessió coeducativa, reflexionem ? Diguem prou a les VM
- 2.- Entre el Rosa i el Blau – un taller per a la igualtat de gènere
- 3.- Aproximació al grup als drets de les dones i el tema escollit
- 4.- Iceberg de les VM + Presentació creativa 2023
- 5.- Visualitzant l'Acció Creativa (Infografia)
- 6.- La flor de la interseccionalitat
- 7.- Desenvolupament Acció Creativa (Infografia)
- 8.- Presentació Acció creativa a direcció
- 9.- Elaboració presentació FORUM 2024

Sessió 1

Sessió coeducativa, reflexionem? Diguem prou a les Violències Masclistes

- ▶ **Data:** 27 d'octubre del 2023
- ▶ **Horari:** 12:45h – 14:15h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** Grup Bas La revolta del món

Objectius

- Conèixer la tasca de defensa dels drets de les dones, que realitza l'Associació Accions Fem.
- Afavorir un espai de reflexió davant què són les violències masclistes, tipus de violències i les seves causes i conseqüències.
- Sensibilitzar i conscienciar respecte a les violències masclistes i l'impacte que té a la nostra societat.

Idea força

- Apropar al grup classe defensora dels drets humans, als drets de les dones i la lluita davant les violències masclistes.

Àmbit: dimensions i competències bàsiques

- Amb aquesta sessió es vol donar eines a les persones participants per identificar i prevenir les violències masclistes. Conèixer les diverses manifestacions d'aquest tipus de violència, les seves causes i conseqüències i que podem fer nosaltres per formar part de la solució.

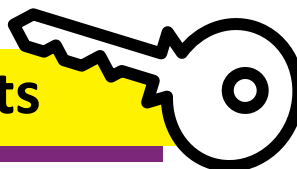
Dinamització

- Activitat dinamitzada per part de la Educadora Social, una Treballadora Social i una Integradora Social, expertes en VM i desigualtats de gènere.

Material

- Bolígraf, full i pòsits.

Conceptes clau treballats



Igualtat de gènere/ violència masclista / Tipus de violència masclista / Amor romàntic
/ Estereotipis de gènere / Patriarcat / Masclisme

SESSIÓ 1

Inici de la sessió

- ▶ Com a inici de la sessió es fa una presentació d'Accions Fem i dels diferents projectes que conformen l'associació. Amb motiu del 25 N, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones, les facilitadores de l'entitat Accions Fem han volgut iniciar la sessió destacant situacions i dificultats que encara avui dia, perpetuen el masclisme i les violències de gènere.
- ▶ Després, es fa una dinàmica de presentació on l'alumnat i les educadores del grup EIRENE han de presentar-se i explicant què és per elles la igualtat de gènere.
- ▶ Sorgeixen aspectes molt interessants i importants, dels quals destaquen la igualtat d'oportunitats i de rebre un tracte digne, independentment del gènere.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ Es realitza una dinàmica per dividir al grup en 4 petits grups, per tal de que puguin posar en comú, reflexionar i acordar la resposta a aquestes preguntes:

- Què pensem que són les violències masclistes?
- D'on venen les violències masclistes?
- Què podem fer per lluitar contra les VM?



Un cop finalitzada aquesta part, la portaveu de cada grup exposa les respostes que han consensuat el seu grup.

- ▶ A partir de les diferents respostes, es va reflexionant sobre aspectes com l'**amor romàntic**, i com aquest segueix estereotipant la manera de relacionar-nos en **les relacions afectivo-sexuals**, i de com la societat és **heteropatriarcal i masclista**. També es parla de com les **violències masclistes** són **estructurals** i són perpetuades i reproduïdes a través de **l'educació, la societat, la televisió, la música, etc.** Es parla sobre els diferents **estereotips de gènere** i de com ens afecten, especialment a l'**adolescència**. I de com, segons la seva perspectiva, la religió té un gran pes en les **violències masclistes**.

Al preguntar quins **tipus de violència masclista** coneixen anomenen les següents: física, verbal, psicològica, de control i agressiva.

Expressen també que s'haurien de crear més lleis i que es generés més **sororitat** entre les dones.

Posem en el centre el poder i la feina que tenim totxs i cada unx de nosaltres, en especial els homes, de reflexionar sobre quin tipus de relacions volem, de deconstruir-nos i de si volem seguir reproduint aquestes conductes.

Sessió 2

Entre el Rosa i el Blau – un taller per a la igualtat de gènere

- ▶ **Data:** 24 de novembre, 2023
- ▶ **Horari:** 12:45h – 14:15h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** Grup Bas La revolta del món

Objectius

- Qüestionar els rols i estereotips de gènere normatius i fomentar una mirada crítica.
- Prendre consciència de com el gènere opera en la quotidianitat (Sistema sexe - gènere).
- Sensibilitzar i conscienciar sobre les diverses discriminacions i situacions de desigualtat de gènere.

Idea força

- Incorporar la perspectiva de gènere al grup i la mirada interseccional.

Àmbit: dimensions i competències bàsiques

- Amb aquest taller coeducatiu treballarem l'anàlisi dels estereotips i rols de gènere que hi són presents a la nostra societat, a través de diversos exemples lúdics i jocs, que permetin generar un espai de reflexió crítica respecte a les diferents discriminacions que genera el masclisme i el sexisme en el món.

Dinamització

- Activitat dinamitzada per part de la Educadora Social, una Treballadora Social i una Integradora Social, expertes en VM i desigualtats de gènere.

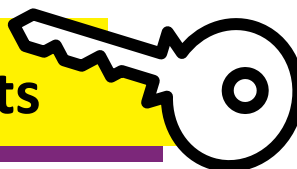
Material

- Bolígraf, cartolines.

Requisit tècnics

- Altaveus i projector.

Conceptes clau treballats



Transversalitat de gènere / Mirada interseccional / Sistema sexe – gènere, rols de gènere, estereotips de gènere / Sexisme / Patriarcat / Procés de socialització / Coeducació
Diversitat de gènere / Corresponsabilitat / Conciliació

SESSIÓ 2

Inici de la sessió

- ▶ Amb aquest taller coeducatiu vam treballar a través de l'anàlisi dels estereotips i rols de gènere que hi són presents a la nostra societat, vam desenvolupar l'activitat del extraterrestre per grups amb l'objectiu de desconstruir l'imaginari masclista i sexista que hem après des de la nostra infància, trencant també amb el binarisme de gènere. i incorporant la mirada interseccional.
- ▶ Vam visualitzar el vídeo de l'endevinalla, per tal de resoldre la resposta entre tot el grup classe i recollir opinions per part jovent.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ **La sessió va comptar amb un espai de preguntes per generar l'intercanvi i la reflexió final de l'activitat:**



- 1) En quins àmbits de la nostra societat podem veure reflectides aquestes desigualtats de gènere?, van sortir alguns exemples basat en la feina que està fent el grup classe. (parella, laboral, educatiu...)
- 2) Quin impacte creieu que tenen les desigualtats de gènere la salut mental?
- 3) Ja són 93 víctimes de femicidis a l'estat Espanyol degut a les discriminacions de gènere que existeixen a la nostra societat, que penseu d'això? Aquesta pregunta va generar debat, donat que algunes alumnes van dir que els homes també patien violència, aquesta idea la van desconstruir a la classe. També va sortir el comentari "Para eso estáis vosotras", en aquest sentit vam fer molta pedagogia per generar una consciència davant la gravetat d'aquesta xifres.
- 4) Quin pateix pitjor condicions laborals, major explotació, majors taxes d'atur, menys temps d'oci i de conciliació ... les dones o el homes?, el grup sencer va tenir clar la seva resposta, van dir que les dones. Va sortir exemples de discriminacions per raó de sexe.
- 5) Migrar es un dret humà, creieu que això es respecta en la nostra societat?, penseu que els processos migratoris són iguals per les dones que pels homes?, van reconèixer que els processos que fan les dones i els homes són diferents i que les dones patien més discriminacions i violències ens els processos migratoris.

Sessió 3

Aproximació al grup als drets de les dones i el tema escollit

- ▶ **Data:** 16 febrer 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** grup de gènere: 4 alumnes

Objectius

- Afavorir un espai de reflexió respecte a perquè hem triat aquesta tema i perquè l'hem ficat aquest nom al grup.
- Sensibilitzar i conscienciar respecte les desigualtats de gènere i les violències masclistes.

Idea força

- Apropar al grup classe defensora dels drets humans de les dones al tema escollit.

Àmbit: dimensions i competències bàsiques

- En aquesta sessió, es treballarà la coherència del tema escollit amb els valors que vol representar el grup treballant els drets de les dones com a drets humans.

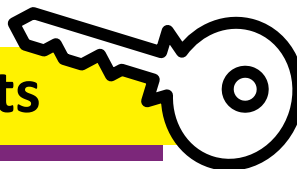
Dinamització

- L'activitat serà dinamitzada per part de la Educadora Social, una Treballadora Social, expertes en VM i desigualtats de gènere.

Material

- Bolígraf, full i pòsits.

Conceptes clau treballats



Feminicidis, violacions als drets humans, violències invisibles i visibles, tipus i àmbits de les violències masclistes, sistema sexe – gènere, construcció i socialització de gènere.

SESSIÓ 3

Inici de la sessió

- ▶ En aquesta ocasió, com a estratègia per a que puguin treballar millor, ens anem amb el grup a la classe de tutoria que hi ha la planta baixa. El grup es mostra amb predisposició de treballar i molt més concentrat i atent que la sessió del volcà. Es planteja la dinàmica que es farà amb l'objectiu de centrar les idees i objectius del propi grup. És una dinàmica que es treballarà de manera individual i que després es posarà en comú.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ **Es realitza la dinàmica que consisteix en respondre individualment a les següents preguntes:**



1_ Què m'ha motivat a escollir aquest tema?

2_ Què em genera a títol personal treballar aquesta temàtica? / El nom del grup em representa? Per què?

3_ Crec en la vulneració dels drets humans de les dones?

4_ Com puc contribuir des del grup per a lluitar contra aquestes vulneracions als drets humans de les dones?

- ▶ Treballen de manera tranquil·la i concentrades/tat de manera individual. El grup fa preguntes per a acabar d'entendre bé les preguntes i així donar respostes més concretes. Surten preguntes a què ens referim quan parlem de vulneració de drets humans envers les dones i es clarifiquen conceptes com què són les violències masclistes amb exemples concrets del quotidià més enllà de la violència de l'àmbit parella/parella.
- ▶ Com ha respost a la primera pregunta, surt per part de la majoria que tenen molta curiositat en el tema i també sobre el feminisme, volen saber més, anar més enllà. Com a tècniques notem un canvi de percepció en el tema, no identifiquem tantes resistències com a la darrera sessió, és més, al parlar del tema del títol s'identifiquen com el grup del Feminisme. Volen visibilitzar les situacions que passen les dones i la desigualtat existent. Visibilitzem situacions com les violències sexuals i al tracte de judici que viuen les dones, inclús fan preguntes concretes que han de fer les víctimes d'agressió sexual. Es clarifica que sempre s'ha de respectar el que necessita la víctima i donar el temps que cregui. No tot passa per la denúncia i no s'ha de pressionar mai. És un tema en el qual fan diverses preguntes i aprofitem per clarificar el concepte de consentiment. També surt l'àmbit de les desigualtats i assetjament laborals, les desigualtats en les tasques de criança i en l'àmbit domèstic. Surt també tot el tema del llenguatge sexista.

SESSIÓ 3

- ▶ Tot el grup diuen sentir-se còmode amb el títol de “Feminisme” i a banda de sentir curiositat envers el tema també diuen que volen ajudar a les dones que passen per aquestes situacions i volen justícia contra els homes agressors.
- ▶ Es crea un espai de reflexió on comparteixen vivències i situacions i en la part de com poden contribuir surt la idea d’ajudar a les víctimes, defensar-les d’aquesta situació, visibilitzar que aquestes coses passen i poder expressar el que pensa, debatre. També surt que costa, potser, identificar segons quines violències, però que quan més sap, més s’adona totes les coses que passen.
- ▶ Truquen diverses vegades a Homes igualitaris i no contesten. Queden en que es posaran en contacte per Instagram.
- ▶ Al finalitzar la sessió, expressen haver-se sentit còmodes, en un espai tranquil i amb ganes de poder aprofundir.

Sessió 4

Iceberg de les Violències Masclistes + Presentació creativa 2023

- ▶ **Data:** 23 febrer 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** grup de gènere: 4 alumnes

Objectius

- Sensibilitzar i conscienciar respecte les violències masclistes i com les volen abordar des del grup de “feminisme”.
- Conèixer el treball realitzat en 2023 pel grup de “Gènere” com també l’acció creativa proposada.

Idea força

- Apropar al grup classe defensora dels drets humans de les dones al tema escollit.

Àmbit: dimensions i competències bàsiques

- En aquesta sessió, és continuarà treballant les desigualtats de gènere com també les violències masclistes que pateixen les dones. Es farà una segona part on les companyes del grup de gènere de l’any passat, puguin compartir la seva experiència com també des del diagnòstic com també l’acció creativa que van proposar.

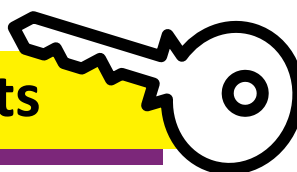
Dinamització

- L’activitat serà dinamitzada per part de la Educadora Social, una Treballadora Social, expertes en VM i desigualtats de gènere.

Material

- Bolígraf, full i pòsits.

Conceptes clau treballats



Feminicidis, violacions als drets humans, violències invisibles i visibles, tipus i àmbits de les violències masclistes, sistema sexe – gènere, construcció i socialització de gènere.

SESSIÓ 4

Inici de la sessió

- ▶ En aquesta ocasió, seguim l'estratègia de treballar en el grup fora de la classe i ens tornem a anar a la classe de tutoria que hi ha la planta baixa. El grup es mostra amb predisposició de treballar, però les sentim cansades. Es planteja la dinàmica que es durem a terme de manera individual i al igual que l'anterior, després posarem en comú. En la última part vindrà la Naiara, companya del grup de l'any passat a explicar una mica la feina que vam fer conjuntament amb la Noelia. A l'inici de la sessió els hi passem material en relació a tipus de violències, àmbits de les violències i definicions al llarg de la història de què és el feminisme, com a resposta a la curiositat que comentaven a la darrera sessió. També els facilitem material de sensibilització com la Guia del Bon Tracte de l'Ajuntament de Barcelona, adhseius amb el telèfon del ICD d'atenció en cas de VM, punt de llibre de la Plataforma Unitària contra les violències masclistes on en una banda explica què és violència i a l'altra que no és violència (amb exemples d'accions)

Desenvolupament de la sessió

- ▶ Es realitza la dinàmica de l'iceberg. Expliquem en què consisteix i què es tracta de fer el seu propi iceberg i detectar que tenen elles identificades en la punta del iceberg i el que no. Els hi passem un llistat amb diferents violències i els convidem que afegeixen les que considerin.
- ▶ Treballen individualment les tres i després es posa en comú. Clarifiquem conceptes de tipus de violència com sostre de vidre, assetjament, a què ens referim amb control, divisió sexual del treball, socialització de gènere, canons de bellesa, entre d'altres. Es clarifiquen conceptes i continuen ampliant la percepció en relació a la dimensió de les violències masclistes.
- ▶ Coincideixen en la punta del iceberg amb les agressions sexuals, les violacions, el llenguatge sexista i l'explotació sexual. Surt també en el debat i reflexió la manca d'accés d'oportunitats en l'àmbit laboral afegit al poc reconeixement que tenen les tasques de cura, tot i que dintre de l'iceberg no surt tan alt. Identifiquen que dintre de l'institut hi ha llenguatge sexista tot i que reconeixen que a vegades no són conscients que és sexista i més si ve d'un àmic.
- ▶ Quan acabem la dinàmica ve la Naiara i a partir de la presentació que van fer explica la feina que van realitzar i les dificultats que van tenir, en especial per una banda la identificació de les violències que passen i per una altra banda, la comunicació amb direcció ja que tal com es va veure l'any passat és una peça clau per a poder generar accions. Les companyes escolten atentes i fan algunes preguntes al respecte de com poden continuar elles.

SESSIÓ 4

- ▶ A partir de l'explicació de la Naiara es reflexiona sobre el que poden fer aquest any com a grup i surten dubtes, ja que l'engranatge és complicat per a poder donar una resposta a les situacions que puguin deixar en la caixa lila. Surt la possibilitat que es faci però amb l'objectiu de visibilitzar les situacions que passen dintre de l'Institut i que llavors sigui aquest, el que "tingui la pilota en el seu costat" per a prendre decisions. No ho tenen clar i posem sobre la taula que és un aspecte a treballar per així dirigir les energies.
- ▶ Clarifiquem també del perquè han escollit l'entitat Homes Igualitaris i així poder centrar l'entrevista i diuen que ho han fet per a visibilitzar que hi ha homes que són feministes i que lluiten contra les VM.

Tornen a trucar a Homes igualitaris i no contesten. Verifiquen que hi van enviar el mail per a demanar l'entrevista i concreten que ho intentaren fer per una altra via. Els hi donem els nostres contactes (info@accionsfem.org i Instagram) per si necessiten alguna cosa, ja que no les tornem a veure fins el mes d'abril.



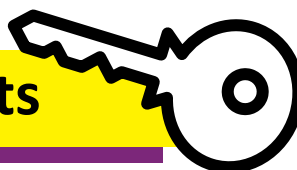
Resultat de la dinàmica de l'Iceberg

Sessió 5

Visualitzant l'Acció Creativa (Infografia)

- ▶ **Data:** 12 d'abril 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** grup de gènere: 4 alumnes

Conceptes clau treballats



Violències masclistes / Consentiment / Desigualtats / Divisió sexual del treball
Estereotips de gènere / Rols de gènere

Inici de la sessió

- ▶ La primera part de la sessió, el grup Eirene, planteja una presentació amb exemples de accions creatives d'altres ocasions. Hi ha propostes molt diverses i especifiquen diferents opcions i com les van realitzar perquè els diferents grups que estan treballant els drets humans, puguin explorar i concretar la línia d'acció que volen dur a terme.
- ▶ Seguim apostant per sortir de la classe, ja que hi ha molts distractors a l'aula. Quan acaba la presentació, agafen algun material i baixem al pati.
- ▶ Notem el grup cansat i expresen molta preocupació per les notes i la necessita d'escollir que fer. Una persona del grup expressa la preocupació concreta de no saber la nota numèrica per a poder saber les opcions a les quals podrà optar. Això provoca distracció i notem que tenen el cap fora de l'institut.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ Tenim com a referència la presentació que han realitzat i la proposta de la dinàmica de la "bombeta". Surten poques propostes en la dinàmica. A l'inici surt la proposta de realitzar una infografia perquè valoren que és l'opció més accessible i concreta. També surt fer una campanya i una performance, però veuen que no tenen el temps necessari per a

SESSIÓ 5

dur a terme la campanya i la performance valoren que no sabrien fer-la, surt la vergonya d'exposar-se davant de l'institut i no ho acaben de veure clar. També surt el debat de la caixa lila. Hi ha la percepció de què és obligat i que no tenen temps real per a fer-la i al igual que al darrer any, implica un compromís per part de l'institut que no saben si estarà. Nosaltres tenim la percepció que no se senten connectades amb aquesta idea, perquè des de l'inici han mostrat moltes resistències. Ja va sortir quan va venir la Naiara, que tot i escoltar molt atentament tot el que va explicar, fer moltes preguntes al respecte, ho veuen molt complicat, ho senten molt lluny i com a grup creuen que no ho poden dur a terme.

- Finalment es decideix fer un protocol fent servir la eina de la infografia, que es desenvoluparà a la següent sessió. S'ho imaginem que pugui estar en els lavabos, a les aules i en espais on tothom les pugui veure i sàpiga que fer en cas de patir una agressió masclista. Ho veuen com una acció útil i concreta que amb el temps que queda, la poden dur a terme.

Sessió 6

La flor de la interseccionalitat

- ▶ **Data:** 19 d'abril 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** Grup Bas La revolta del món

Objectius

- Apropar al grup classe al terme “interseccionalitat” amb la finalitat de identificar i revisar privilegis i opressions.
- Construir amb el grup classe la idea de la interseccionalitat més enllà del concepte teòric, per tal de portar-lo a les seves vivències.

Idea força

- Apropar al grup classe defensora dels drets humans, a la mirada interseccional.

Àmbit: dimensions i competències bàsiques

- Amb aquesta sessió es vol donar eines a les persones participants perquè puguin veure a través de les seves vivències com els sistemes d'opressió dels drets que estan treballant no es troben de manera aïllada, sinó que interactuen entre si.

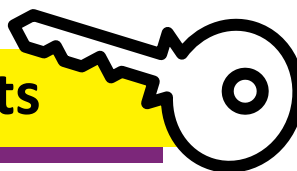
Dinamització

- L'activitat serà dinamitzada per part de la Educadora Social, una Treballadora Social, expertes en VM i desigualtats de gènere.

Material

- Bolígraf, cartolines i gumets.

Conceptes clau treballats



Patriarcat / adultocentrisme / edatisme / classisme / racisme / capacitisme / colonialisme
heteronormativitat / gènere / interseccionalitat

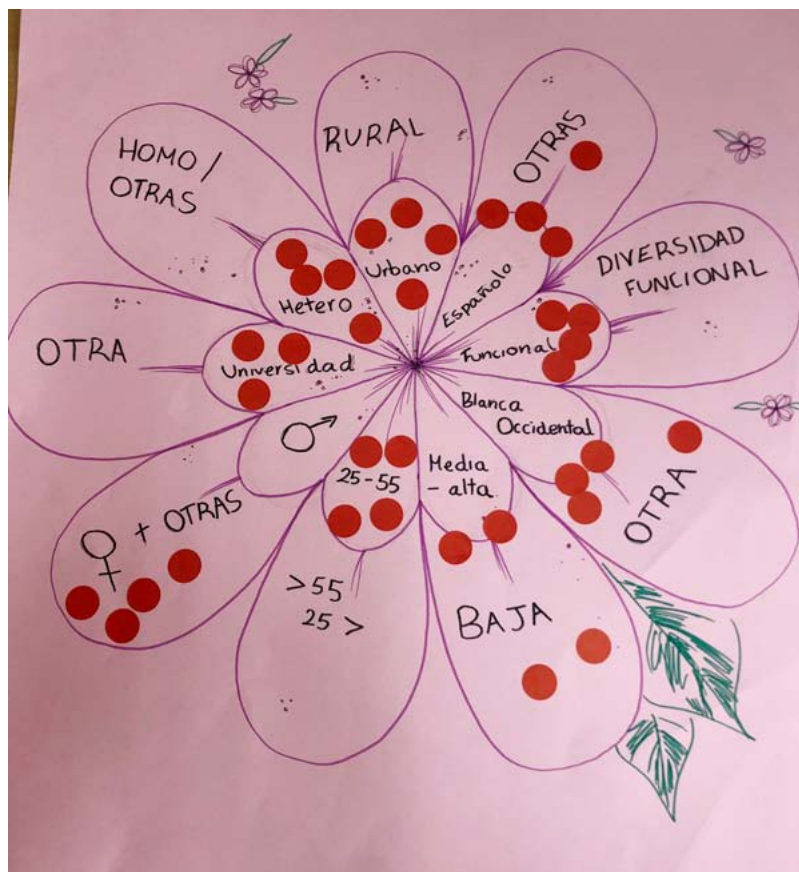
SESSIÓ 6

Desenvolupament de la sessió

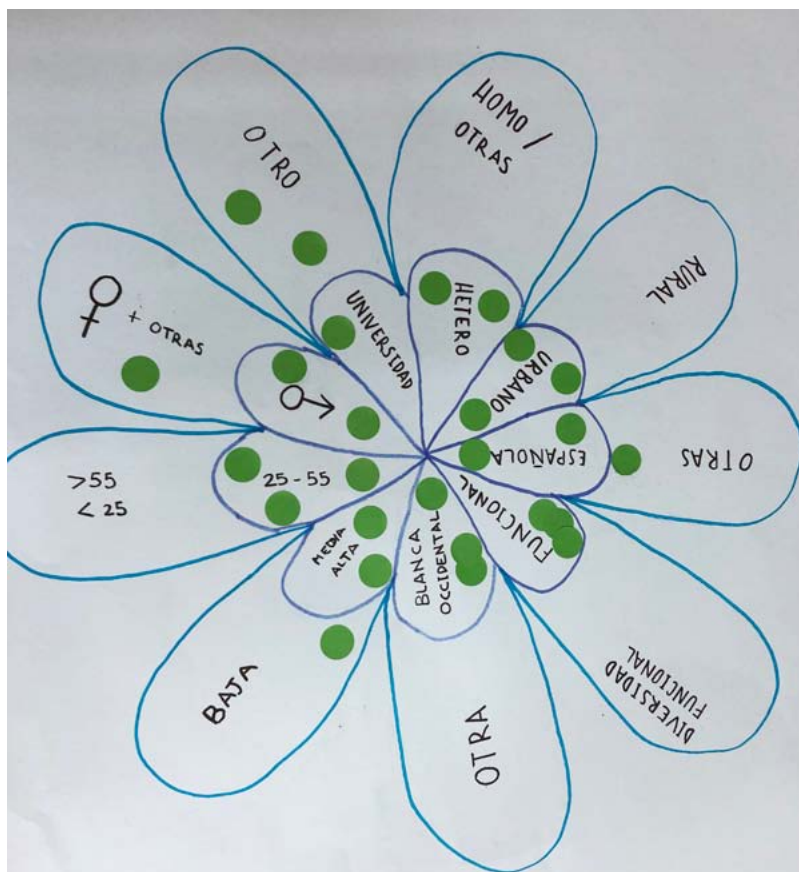
- ▶ Es realitza la sessió a partir del treball grupal amb els drets de: Migracions, Treball digne, Racisme i habitatge, i es decideix fer dos grups per treballar l'activitat.
- ▶ Es posa en el centre poder treballar com a objectiu, el apropar el concepte interseccionalitat per poder identificar privilegis i opressions, incorporant la mirada de gènere i la seva transversalitat com una eina per poder identificar i prevenir desigualtats.
- ▶ Treballem la flor de la interseccionalitat amb 9 pètals que representen diferents categories, dins d'elles es troba el privilegi i fora l'opressió. Els grups van tenir de dibuixar la flor i posar les categories per després posar a títol individual els gomets segons les seves realitat per poder compartir-los amb la resta de grups. La idea es que cada integrant del grup pugui identificar-se amb un gomet en el pètal que cregui pertinent segons la seva realitat, tenint present el gènere, l'edat, la classe, la raça, la funcionalitat, la nacionalitat, formació, orientació sexual, entre altres.
- ▶ Es va treballar a partir de les següents preguntes:
 - 1) On es concentren més gomets?
 - 2) On no hi han gomets?
 - 3) Quins es troben al centre i quines persones es troben al marge i perquè?
 - 4) A quins sistemes d'opressions responen aquestes categories?
 - 5) Estic incorporant aquesta mirada en el meu treball de dret que estic treballant?
- ▶ El grup va integrar molt bé la idea de que les persones tindrem més o menys oportunitats segons els eixos d'opressió que les travessen. Van fer una bona interpretació de les flors de la resta de la classe i van identificar com les persones no només estem travessades per 1 desigualtat sinó que aquestes poden interactuar entre si.
- ▶ Amb el grup vam trencar la mirada monofocal, amb la idea de que quan treballem un vulneració als drets humans com potser les VM – també hem de tenir present altres eixos d'opressió com potser el racisme, la classe social, l'edatisme, entre altres.



SESSIÓ 6



Resultat de l'activitat (Grup 1)



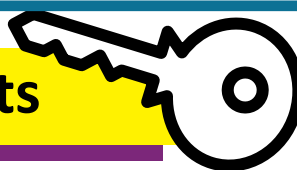
Resultat de l'activitat (Grup 2)

Sessió 7

Desenvolupament Acció Creativa (Infografia)

- ▶ **Data:** 26 d'abril 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** grup de gènere: 4 alumnes

Conceptes clau treballats



Violències masclistes / Violència sexual / Consentiment / Desigualtats / Control
Estereotips de gènere / Amor romàntic / Dissidències sexuals

Inici de la sessió

- ▶ En aquesta ocasió, recollint el treball realitzat a la sessió del 12 d'abril on es va pactar la realització d'una infografia, es centra l'acció al disseny de la infografia.
- ▶ Seguim apostant per sortir de la classe, ja que hi ha molts distractors a l'aula. Avui totes les persones que conformen al grup, arriben bastant tard a l'aula i amb bastanta dispersió. Agafen algun material i baixem al pati.
- ▶ Es planteja els objectius de la sessió. Notem el grup cansat i costa durant tota la sessió centrar les idees.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ Tenim com a referència el treball amb la dinàmica que va realitzar el grup Eirene de "La bombeta" per a pensar en l'acció creativa, on va sortir la proposta de la infografia i a quines necessitats ha de respondre. Plantegem preguntes obertes per a clarificar objectius, com ens la imaginem, a on la volem posar, fins a on pot arribar el grup en la resposta que s'ha de donar, entre d'altres dubtes. Els explico que de la part de protocol està pendent reunió amb direcció per a clarificar les accions a realitzar i les persones de referència.

SESSIÓ 7

- ▶ Surt la idea de plantejar preguntes en la infografia que posin exemples de violències masclistes en l'àmbit de l'institut per a que puguin identificar-se i posar a on anar i què fer?. En la reflexió de quins exemples exposar surt el tema de les "floretes indesitjables" (piropos) i com ho perceben elles i ells i es produeix un debat i reflexió. És un tema que costa incorporar i queda evident que encara hi ha molts estereotips en el seu pensament. Surt el tema de opinar en relació a la corporalitat de les persones, en especial de les dones. Treballem a partir d'exemples i de portar el grup a situacions concretes. Surt el tema dels trastorns d'alimentació i la pressió estètica. També surt el tema dels lavabos mixtes. Totes les persones que conformen al grup menys una valora que no se sent còmoda amb aquesta opció i proposem que hi hagués l'opció de poder escollir el mixta i el separat per sexe, perquè totes les persones se sentin còmodes.
- ▶ També surt com es valoren i es jutgen les mateixes accions si ho fa un noi o una noia, en relació a si un noi té moltes relacions és un "machito" i si ho fa una noia és una "puta".

Finalment surten les següents situacions:

- ▶ Si te tocan sin tu permiso, **Es violencia.**
- ▶ Si te insultan por ejercer tu libertad, **Es violencia.**
- ▶ Si opinan sobre mi cuerpo, **Es violencia.**
- ▶ Si me piropeas sin mi permiso, **Es violencia.**
- ▶ Si te besan sin tu permiso, **Es violencia.**

La proposta és plantejar aquestes preguntes a la infografia i posar "SI TE HA PASADO" i a continuació respondre a:

- ▶ ¿Dónde acudir?
- ▶ ¿Con quién hablar?
- ▶ ¿Qué hacer?

- ▶ Es pacta utilitzar els colors liles i blaus com a més destacats a la infografia.
- ▶ Comencen a plantejar la infografia a l'ordinador de la Rubin i escollen un model en el Canva que comencen a treballar. El pacte és que treballi el grup sol en la següent sessió i es comprometen a tenir la infografia feta.
- ▶ El grup està dispers i costa molt centrar l'atenció durant tota la sessió. Surt les preocupacions en relació a què faran l'any que ve i el calor tampoc ajuda. Valorem que encara tenen molt treball a realitzar en relació a la deconstrucció d'estereotips de gènere i en relació al consentiment i les violències sexuals.

SESSIÓ 7



Què puc fer i quins recursos hi ha si pateixo violències masclistes?



- Comunicar-ho a casa.
- SSAE-Xesca (Servei de suport a l'atenció emocional).
- Dir-ho al tutor/a o orientador/a de referència.
- Compartir-ho amb companys i companyes de confiança en un espai segur.
- Anar al Servei de referència de Barcelona:

SARA JOVE (Servei d'atenció, recuperació i acollida)

Telèfon gratuït: 900 922 357
932915959

De dl a dj 9:00 a 19:00h
dv: De 9:00 a 16:00h.

Pots anar acompanyada d'una amiga o d'un amic.

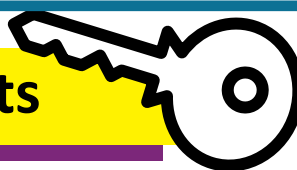
Resultat de l'acció creativa

Sessió 8

Presentació Acció creativa a direcció

- ▶ **Data:** 10 de maig 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** 4 alumnes i Xavier Murillo (director del centre)

Conceptes clau treballats



Violències masclistes / Violència sexual / Consentiment / Desigualtats / Control
Estereotips de gènere / Amor romàntic / Dissidències sexuals

Inici de la sessió

- ▶ Acordem amb el Grup Irene els punts més importants a tractar a la reunió amb el grup de gènere i el director de l'IES – Xavi Murillo. L'objectiu és que el mateix grup pugui presentar la proposta amb el suport d'Accions Fem.
- ▶ Plategem els tempos per poder portar a terme l'acció creativa – aquesta es concreta en un PROTOCOL contra las agressions masclistes dins de l'IES, amb l'objectiu de fer-lo extensiu a tota la comunitat educativa.
- ▶ També acordem treballar a la segona hora, tots els detalls per poder concretar amb el director del centre educatiu, els passos a seguir per la seva correcta implementació.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ Es presenta la proposta del protocol i es justifica per part del grup el perquè d'aquesta acció creativa, recollint part de la feina del grup de gènere de l'anterior edició del projecte. El grup també es presenta i planteja al director les principals necessitats a les quals vol donar resposta aquesta eina, per tal que l'IES pugui donar una resposta integral davant una situació de VM. (coneixer el protocol o forma d'actuar de l'IES davant aquestes agressions).

SESSIÓ 8

- ▶ Xavi Murillo – director IES 9B – explica que li sembla una molt bona proposta, però que per poder concretar-la abans del 31 de maig, el grup l'ha d'enviar:

Una descripció de la proposta amb un resum del grup de gènere, des de qui projecte s'impulsa aquesta acció i una petita explicació (justificació) del perquè s'implementa aquesta acció. Amb aquesta informació la idea és que direcció pugui donar les indicacions al grup perquè puguin afegir l'apartat que manca, responent a on em puc adreçar o que puc fer si pateixo VM?. La idea d'aquesta petició és perquè el professorat pugui tenir les eines per poder explicar aquesta acció a les aules.

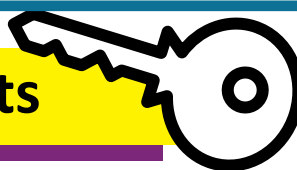
- ▶ També ens concreta amb el director que el protocol es pot enviar per correu a tota la comunitat educativa des de la direcció i que també es pot penjar en els suros de les aules perquè sigui visible.
- ▶ Treballem amb el grup la segona hora d'assessorament: la revisió del protocol + redacció del correu al director.

Sessió 9

Elaboració presentació FORUM 2024

- ▶ **Data** 24 de maig 2024
- ▶ **Horari:** 12:50h a 14:40h
- ▶ **Encarregada de la sessió:** Accions Fem i Grup Eirene
- ▶ **Participants:** grup de gènere: 4 alumnes

Conceptes clau treballats



Violències masclistes / Violència sexual / Consentiment / Desigualtats / Control
Estereotips de gènere / Amor romàntic / Dissidències sexuals

Inici de la sessió

- ▶ En aquesta sessió s'estableix treballar l'assessorament al grup de gènere per poder elaborar el PPT (Canva) de la presentació que farà el grup al Fòrum 2024.
- ▶ Va costar que tot el grup participés d'aquesta activitat, la Rubin va mostrar motivació en tot moment, la resta del grup va estar a estones donant les seves aportacions.

Desenvolupament de la sessió

- ▶ **Es va acordar i treballar en el següent ordre la presentació:**

1.- **Grup de gènere** (presentació de qui conforma grup).

2.- **Nosaltres som el grup de gènere ...** Expliquen quin dret treballen - "la defensa dels drets de les dones, la infància i l'adolescència per una vida lliure de VM" – es posa en el centre la mirada feminista.

SESSIÓ 9

3.- Concepte de feminisme – Nuria Varela. (que entenem per feminisme).

4.- Perquè vam escollir aquest tema?... En aquesta PPT, l'objectiu es que el grup pugui expressar les motivacions que tenen per treballar aquest dret.

5.- Visualització del vídeo: entrevista a “Homes igualitaris”.

6.- Presentació de l'Acció Creativa, “Protocol contra les VM”... posen en situació de com aquesta proposta sorgeix a partir de la diagnosi feta pel grup de l'any passat (les dues principals dades d'indicadors de l'enquesta, l'acompanyament que s'ha fet per part d'Accions Fem i el Grup Eirene i la presentació del protocol.

.- Rubi acorda que l'enviarà al Xavi el títol corregit del protocol + les modificacions de faltes d'ortografia del mateix, perquè des del IES es pugui fer difusió i imprimir unes còpies per les aules.