

PROJECTE:

"CIUTATS DEFENSORES DELS DRETS HUMANS"



COL·LABORACIÓ I PROPOSTA GRUP EIRENE:

CONEIXEM PERSONES DEFENSORES DE DRETS HUMANS, COMPROMÍS PER UN MÓN MÉS JUST.

GrupEirene

QUI SOM?

Grup Eirene neix el 17 d'octubre de 2011 com una associació educativa per la justícia global que busca promoure entre els infants, els/les joves i adults la cultura de pau, la transformació social i el respecte als drets humans a través d'una educació integral, crítica, participativa i creativa amb perspectiva feminista, diversa i de sostenibilitat ambiental.

Som un grup de persones professionals i compromeses amb la creació comuna d'espais de visibilització, sensibilització i reflexió crítica de les diferents realitats i injustícies que ens envolten; amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament humà.

El Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els i les joves, infants i la població general de Catalunya. A més, formem part de diverses xarxes i plataformes pacifistes.

QUÈ ÉS "CIUTATS DEFENSORES DELS DRETS HUMANS"?

El projecte "Ciutats Defensores dels Drets Humans" és una iniciativa que busca promoure i protegir els drets humans a nivell local. Consisteix en l'adhesió de ciutats i municipis a aquesta iniciativa, comproment-se a defensar i promoure els drets humans en el seu àmbit d'influència. Mitjançant aquest projecte, les ciutats es converteixen en espais compromesos amb la defensa dels drets fonamentals de tots els seus habitants. Aquest compromís implica l'adopció de polítiques, programes i accions que garanteixin la igualtat, la no-discriminació, la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i altres principis fonamentals de drets humans.

El projecte neix al 2013 sota l'impuls de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat amb l'objectiu de donar suport a defensors i defensores dels drets humans i donar a conèixer les seves lluites i les causes estructurals dels conflictes a la ciutadania catalana, especialment a la gent jove. L'Ajuntament va crear una xarxa de col·laboració conjunta entre 11 municipis i 3 entitats catalanes per tal de sumar esforços. L'evolució del projecte ha estat constant, sumant més municipis, entitats i institucions amb el pas del temps. A partir del 2016, el projecte és coordinat pel Fons Català de Cooperació al Desenvolupament i gestionat per la Comissió Catalana d'Acció pel Refugi. A més, el mateix any s'hi van sumar 11 municipis més. En l'actualitat, compta amb la participació de 28 municipis, 6 entitats i 3 institucions, demostrant el fort compromís i creixent interès en la defensa dels drets humans a la ciutadania catalana.

A més, el projecte promou la participació activa de la ciutadania, organitzacions de la societat civil i altres actors locals per garantir la implementació efectiva de les mesures adoptades. Així, es crea un espai de col·laboració i cooperació per aconseguir canvis concrets i significatius en la defensa i promoció dels drets humans a nivell local.

En resum, el projecte "Ciutats Defensores dels Drets Humans" és una iniciativa que busca convertir les ciutats en agents actius de protecció i promoció dels drets humans, mitjançant l'adopció de mesures inclusives i participatives en el seu àmbit d'influència. Aquesta iniciativa pretén crear una societat més justa, igualitària i respectuosa dels drets fonamentals de totes les persones.

QUÈ OFERIM EL GRUP EIRENE?

Des del 2014, el Grup Eirene ha participat activament en el projecte "Ciutats Defensores de Drets Humans", oferint un procés educatiu en tres sessions per a l'alumnat de 3r de l'ESO fins a 2n de Batxillerat.

La primera sessió té com a objectiu presentar als estudiants a les persones defensores dels drets humans que formen part del projecte. Es destaca la seva importància i les seves reivindicacions i lluites en la defensa dels drets humans. L'alumnat també té l'oportunitat de preparar un petit obsequi o missatge de suport per a aquestes persones.

La segona sessió es desenvolupa mitjançant la realització d'un Fòrum a la ciutat, on els estudiants poden interactuar i conèixer a les persones que han investigat i treballat en aquest àmbit. Es fomenta la participació activa dels alumnes, que poden fer preguntes i lliurar els obsequis que han preparat prèviament.

Finalment, la tercera sessió és una avaluació i conclusió del procés educatiu. Es revisen i consoliden els coneixements i aprenentatges adquirits, i s'obté una valoració dels estudiants sobre tot el procés. Això permet afavorir una comprensió més profunda i significativa de la defensa dels drets humans i del paper que cadascun pot jugar en aquesta causa.

Amb aquesta iniciativa, el Grup Eirene contribueix a conscienciar i inspirar als joves a ser part activa de la promoció i defensa dels drets humans, fomentant la participació ciutadana i creant una societat més compromesa i solidària.

OBJECTIUS

Els objectius d'aquesta proposta estan totalment alineats amb els objectius del projecte "Ciutats Defensores dels Drets Humans", centrant-se en la promoció i protecció dels drets humans a nivell local. A continuació, es detallen aquests objectius:

- 1 Conscienciar sobre els drets humans:** Sensibilitzar i informar a l'alumnat sobre la importància dels drets humans, destacant el paper fonamental que juguen en la construcció d'una societat més justa i equitativa. Això s'alia amb l'objectiu de Ciutats Defensores dels Drets Humans de promoure el coneixement i la comprensió dels drets humans entre els ciutadans.
- 2 Reconèixer els defensors dels drets humans:** Donar a conèixer als estudiants les persones defensores dels drets humans que participen en el projecte, ressaltant les seves accions i lluites en la defensa dels drets fonamentals. Aquest objectiu es vincula amb la missió de Ciutats Defensores dels Drets Humans de reconèixer i visibilitzar el treball d'aquests defensors i defensores.
- 3 Fomentar l'activisme i la participació:** Encoratjar als estudiants a ser part actiu de la promoció i defensa dels drets humans, mitjançant la participació en el procés educatiu i la interacció amb les persones defensores. Aquesta finalitat s'assembla a l'objectiu de Ciutats Defensores dels Drets Humans de crear espais de participació ciutadana per impulsar l'activisme en aquest àmbit.
- 4 Desenvolupar habilitats socials i ciutadanes:** Potenciar les habilitats socials i ciutadanes dels estudiants, com l'empatia, la tolerància i el respecte, amb l'objectiu de fomentar la convivència i la solidaritat en la societat. Aquest objectiu encaixa amb la meta de Ciutats Defensores dels Drets Humans de centrar-se en la competència social i ciutadana.
- 5 Promoure el diàleg i la reflexió crítica:** Incentivar el diàleg constructiu i la reflexió crítica sobre les qüestions relacionades amb els drets humans, de manera que els estudiants puguin formar una opinió informada i compromesa. Aquest objectiu complementa l'objectiu de Ciutats Defensores dels Drets Humans de promoure espais de debat i reflexió sobre aquest tema.

En resum, aquest projecte busca educar i motivar als estudiants a ser part activa de la defensa dels drets humans, en línia amb els objectius de Ciutats Defensores dels Drets Humans de promoure i protegir els drets humans a nivell local, fomentant la participació ciutadana i el diàleg constructiu.

ALINEACIÓ DE LA PROPOSTA AMB EL CURRÍCULUM

Aquest projecte s'ajusta perfectament al nou currículum escolar, ja que està dissenyat per promoure les competències clau i objectius educatius que s'han establert en aquest nou model.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

El projecte fomenta el desenvolupament de diverses competències bàsiques dels estudiants, com ara la competència social i ciutadana, la competència en comunicació lingüística (mitjançant la reflexió i el diàleg), i la competència d'aprendre a aprendre (mitjançant la consciència sobre els drets humans). Aquestes competències són essencials per preparar els estudiants per a la seva vida personal, social i professional.

ÀREES D'APRENTATGE

Aquest projecte és altament transversal, ja que es pot implementar en diverses àrees d'aprenentatge com socials, tutories, educació per la ciutadania, i fins i tot optatives relacionades amb temes de pau i drets humans. Aquest enfocament multidisciplinari permet una integració significativa i enriquidora dels continguts en les diferents matèries curriculars.

APRENTATGE ACTIU I EXPERIENCIAL

El projecte es basa en un aprenentatge actiu i experiencial, ja que implica la participació activa dels estudiants mitjançant activitats pràctiques, interacció amb persones defensores dels drets humans, debats i reflexions. Aquesta metodologia promou un aprenentatge més significatiu i durable, ja que els estudiants experimenten directament el tema dels drets humans i la seva rellevància en la vida quotidiana.

DESENVOLUPAMENT DE VALORS

Aquest projecte és altament transversal, ja que es pot implementar en diverses àrees d'aprenentatge com socials, tutories, educació per la ciutadania, i fins i tot optatives relacionades amb temes de pau i drets humans. Aquest enfocament multidisciplinari permet una integració significativa i enriquidora dels continguts en les diferents matèries curriculars.

PARTICIPACIÓ CIUTADANA

El projecte fomenta la participació ciutadana activa dels estudiants, ja que els anima a ser part actiu en la defensa dels drets humans i a interactuar amb persones defensores. Aquesta participació ciutadana és un dels pilars del nou currículum escolar, que busca formar ciutadans crítics i compromesos en la societat.

En resum, aquest projecte està totalment alineat amb els objectius i principis del nou currículum escolar. S'ha adaptat per promoure un aprenentatge significatiu i integrat, desenvolupar competències clau i fomentar valors socials i ciutadans, tot animant els estudiants a ser protagonistes actius en la defensa dels drets humans i en la construcció d'una societat més justa i inclusiva.

A QUI VA DIRIGIT?

La proposta del procés sorgeix com una iniciativa en el marc del projecte "Ciutats Defensores de Drets Humans" amb l'objectiu de fomentar la cultura de pau i l'educació en drets humans. Aquesta preparació pedagògica està dirigida tant als joves com al professorat, amb la finalitat de participar activament al Fòrum del projecte, on tindran l'oportunitat de conèixer i interactuar amb les persones defensores de drets humans.

El nostre àmbit d'acció inclou les franges escolars des de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat, perquè creiem que aquesta formació és essencial per a joves d'aquestes edats, ja que els permetrà comprendre la importància dels drets humans, així com desenvolupar habilitats de pensament crític, empatia i solidaritat.

RECORREGUT

1 PREPARACIÓ FÒRUM

Aquests tallers introdueixen als estudiants en el projecte, connectant-los amb el concepte dels drets humans i la seva rellevància en la nostra vida. S'expliquen les persones defensores que participaran al Fòrum i es preparen les preguntes que els estudiants els faran. Mitjançant metodologies reflexives, col·laboratives i vivencials, com el teatre social, els estudiants cooperen per crear un treball sobre les defensores, que servirà com a regal en el dia del Fòrum.

2 hores

2 FÒRUM

Participació en el Fòrum: El Fòrum és el punt culminant del procés, on s'esdevé l'encontre emocionant entre els joves estudiants, el professorat i les persones defensores de drets humans. Els estudiants participen activament en la preparació del programa i la coordinació amb els centres educatius, a més de contactar i organitzar la participació de grups locals de música que defensen els drets humans. Aquesta etapa esdevé un espai intens i esperat per la interacció amb els defensors i defensores.

3 hores

3 AVALUACIÓ

Per finalitzar el procés, es realitzen tallers d'avaluació amb l'objectiu d'obtenir retroalimentació dels joves estudiants i valorar la seva satisfacció i aprenentatge. Es busquen millores, propostes i idees que permetin tancar amb èxit la seqüència educativa. Amb la informació recopilada, es genera un petit informe pels ajuntaments, on s'analitza l'efectivitat del projecte en termes de motivació, sensibilització i aprenentatge en el tema dels drets humans, així com la satisfacció dels joves estudiants, que es connecten amb el projecte a través del seu propi llenguatge i realitat.

2 hores

7 HORES EN TOTAL