

PROCÉS "ELS INFANTS TENIM DRETS!"

GrupEirene



QUI SOM?

Grup Eirene neix el 17 d'octubre de 2011 com una associació educativa per la justícia global que busca promoure la cultura de pau, la transformació social i el respecte als drets humans a través d'una educació integral, crítica, participativa i creativa. D'aquesta manera es busca promoure la cultura de pau i el reconeixement, defensa i protecció dels drets humans entre els infants, els joves i adults sempre tenint present els feminismes, les diversitats i la sostenibilitat mediambiental.

Som un grup de persones professionals i compromeses amb la creació comuna d'espais de visibilització, sensibilització i reflexió crítica de les diferents realitats i injustícies que ens envolten; amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament.

El Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. Es per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya. A més, formem part de diverses xarxes i plataformes pacifistes.

DESCRIPCIÓ

Els infants tenim drets!, és un petit recorregut de tres tallers d'educació en drets dels infants. El procés està dirigit al 2n curs del cicle mitjà i al cicle superior de primària (4t, 5è i 6è) i pretén iniciar l'apropament, reconeixement i apropiació dels diversos drets dels infants a primària. Durant el petit procés s'estimularà i motivarà a través de dinàmiques participatives i jocs:

- La consciència que totes les persones tenim uns drets que sorgeixen per cobrir unes necessitats bàsiques humanes i que ens permeten gaudir d'una vida digna.
- La coneixença de la convenció dels drets dels infants,
- L'obertura a altres situacions de vida d'altres llocs del món per contrastar-ho amb el lloc on vivim i generar opinions i obrir la sensibilitat i l'empatia.
- La generació d'espais per escoltar les veus de les nenes i els nens i valorar com estan els seus drets actualment, en el seu entorn, en la seva vida i extreure conclusions.

JUSTIFICACIÓ

Actualment, la nostra societat alimenta un sistema on prevalen els valors de l'individualisme per sobre de la col·lectivitat, del benefici personal per sobre del benefici global i comunitari, des de Grup Eirene impulsem l'educació en la consciència de pertànyer a la comunitat i a la gran família humana, on es perseveri en la consecució dels drets humans com a base principal per construir un món més vivible per a tothom.

Sovint els drets humans i dels infants s'identifiquen amb normes teòriques i llunyanes que no es vinculen a la nostra realitat ni s'integren com un conjunt de principis que puguin apropar-nos a la justícia social més propera i a la consecució d'una vida digna per a tothom.

És per això que pensem que des de ben petits cal una educació en drets dels infants que permeti portar a la pràctica la seva base teòrica i ajudar a comprendre'ls i a integrar-los en la vida diària. Aquesta integració permet adonar-se de la seva importància i de la necessitat de protegir-los i fer acomplir-los els drets propis i a emprendre accions per defensar els drets d'altres persones de la seva comunitat o del món.

OBJECTIU

L'objectiu general del projecte és fomentar el coneixement dels drets dels infants per estendre entre els infants la importància del seu exercici, aplicació i defensa en la seva vida i en la de les altres persones, així com iniciar una escolta activa de les seves necessitats vitals actuals per poder-les expressar a través de diverses participacions: reflexives, lúdiques i artístiques.

A QUI VA DIRIGIT?

A les nenes i els nens del 2n curs del cicle mitjà i al cicle superior de primària (4t, 5è i 6è). Les activitats descrites es poden treballar a: Àrees de socials, tutories, valors, projectes de pau, de coneixença de l'entorn, etc.

Competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conviure i habitar el món.

Els continguts s'adapten als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi (treballs i temàtiques específiques de drets dels infants, pau i justícia global)

RECORREGUT

1 CONÈIXER ELS DRETS DELS INFANTS

Conèixer què són els drets dels infants, el seu sentit individual, comunitari i en el món, què significa ser un infant subjecte de dret i com afecta el fet d'aplicar i respectar els drets dels infants.

1:30H

2 OBRIM FINESTRES PER CONÈIXER ALTRES REALITATS DEL MÓN

Identificar els drets dels infants que es vulneren i els que es respecten. Obrir la mirada cap a nens i nenes d'altres països del món, dialogar sobre els paral·lelismes i diferències entre la seva vida i el seu món i el nostre.

Iniciar camins per la justícia global des d'una mirada d'interdependència positiva; jo aprenc Sud global, tu aprens del Nord global.

1:30H

3 ENS POSEM LES ULLERES DELS DRETS DELS INFANTS

Generar un espai per debatre, despertar i integrar la sensibilitat cap als drets dels infants en el recorregut que s'ha treballat i compartir sobre l'estat dels drets dels infants en el nostre entorn i en nosaltres mateixos/es. Es farà a través de dinàmiques participatives i finalment s'iniciarà un petit producte artístic: mural compartit, dibuix, música, etc.

1:30H

4 MURAL DELS NOSTRES DRETS ESCOLLITS EXPRESSATS ARTÍSTICAMENT

A través de l'escolta activa on els nens/es puguin sentir, pensar, compartir i fer connexions sobre la seva obra i el dret que han volgut expressar per arribar a conclusions sobre els drets dels infants quan a la seva interrelació, interdependència i universalitat i la necessitat de que tots s'acompleixin per poder tenir una vida digna i gaudir de la seva infància.

1:30H

6 HORES EN TOTAL