

PROCÉS "DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU"

GrupEirene



QUI SOM?

Grup Eirene neix el 17 d'octubre de 2011 com una associació educativa per la justícia global que busca promoure la cultura de pau, la transformació social i el respecte als drets humans a través d'una educació integral, crítica, participativa i creativa. D'aquesta manera es busca promoure la cultura de pau i el reconeixement, defensa i protecció dels drets humans entre els infants, els joves i adults sempre tenint present els feminismes, les diversitats i la sostenibilitat mediambiental.

Som un grup de persones professionals i compromeses amb la creació comuna d'espais de visibilització, sensibilització i reflexió crítica de les diferents realitats i injustícies que ens envolten; amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament.

El Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. Es per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya. A més, formem part de diverses xarxes i plataformes pacifistes.

DESCRIPCIÓ

El projecte "Derruïm murs, construïm pau" consisteix en un procés educatiu per alumnes de 4t de l'ESO, desenvolupat al llarg de cinc sessions de dues hores cadascuna, en les quals es pretén obrir processos de conscienciació crítica i solidària entre la joventut participant sobre les causes per les quals les persones han de marxar o fugir del seu país i les conseqüències que provoquen les barreres i els murs externs, socials i interns que alguns estats, ciutats i persones construeixen per negar l'existència de la diferència de l'altra, del problema i evitar el pas d'aquestes persones. D'aquesta manera es busca potenciar i facilitar la reflexió crítica, l'apertura, l'apropament intercultural i l'empatia cap a als països afectats i les persones nouvingudes. Així com, la recerca d'eines i recursos per crear condicions de pau, transformació social i respecte dels drets humans; del global al local. Conseqüentment, cada una de les sessions està enfocada a la conscienciació i sensibilització crítica i solidària de cada un dels vèrtexs que configuren l'existència dels murs, tant externs com interns.

JUSTIFICACIÓ

El nostre desconeixement es generador de murs, construeix límits, per aturar suposats "perills" que moltes vegades no corresponen a la realitat, sinó a una resposta generada per la por col·lectiva, la construcció de la imatge de l'enemic i la pertinença a un sistema econòmic que posa totalment els interessos econòmics per davant dels interessos de les persones. Alguns estats del món creuen que si es posen obstacles, murs, estaran protegits i segurs en tots els nivells, així doncs una part del món (la econòmicament més desenvolupada) cada cop es tanca més, s'emmuralla i una altra part del món (la més empobrida) rep els efectes d'aquest tancament quedant subjecte a la pobresa, als conflictes armats, a la destrucció, situacions en la que el món que tanca ha col·laborat de forma important.

Aquestes tanques i murs afecten a molts nivells :

- A les societats i persones que són tancades, que li hem assignat el nom de "SUD": que fugen dels conflictes armats i demanen refugi, que pateixen una situació de pobresa, desesperança i misèria provocada per diverses causes socials, geopolítiques, etc., que són políticament perseguides, etc.
- A les societats i persones que tanquen, que li hem assignat el nom de "NORD": generen societats amb por, amb pobresa de valors humans (falta d'empatia, foment de l'individualisme, prepotència, etc.), amb manca de diversitat i amb una construcció important de la imatge de l'enemic fomentat moltes vegades pels mitjans de comunicació.

Tanmateix, els murs no acaben en quelcom físic sinó que s'estenen a allò més subtil que no es veu fàcilment però es tradueix en desigualtats, en manca d'oportunitats, de vida digna o generant prejudicis, discriminacions i marginacions importants, parlem dels murs socials i els propis murs interns. Així doncs el propòsit d'aquest projecte és agafar com a fil conductor els murs per treballar amb els joves la cultura de pau, drets humans i justícia global que interseccionarà amb causes i situacions globals, locals, relacionals i personals.

OBJECTIU

L'objectiu general del projecte és obrir processos de conscienciació crítica i solidària entre els/les joves sobre les causes per les quals les persones han de marxar o fugir del seu país i les conseqüències que provoquen les barreres i els murs externs, socials i interns que alguns estats, ciutats i persones construeixen per negar l'existència de la diferència de l'altra, del problema i evitar el pas d'aquestes persones. Aquests processos pretenen facilitar la reflexió crítica, l'obertura, l'apropament intercultural, l'empatia, cap als països afectats i les persones nouvingudes i la recerca d'eines i recursos per crear condicions de pau, transformació social i respecte dels drets humans. És un viatge que anirà del global al local i personal.

A QUI VA DIRIGIT?

Als/les estudiants i professorat d'instituts del curs de 4t d'ESO. La unitat didàctica i els seus continguts estaran dirigits a 4t d'ESO. A més, el muntatge d'una exposició oberta al públic general i la possibilitat de realitzar visites guiades, permet que el procés d'aprenentatge i sensibilització arribi a moltes més persones, de diferents edats i perfils. D'aquesta manera, el públic beneficiari del projecte s'amplia i l'impacte cap a la comunitat és major.

RECORREGUT

1 ELS MURS DE LA VERGONYA	Activitat centrada en conèixer alguns dels murs que existeixen en el nostre món, així com donar a conèixer les causes per les quals es construeixen murs i sensibilitzar sobre les conseqüències que aquests provoquen en la població mundial, a fi de desenvolupar el pensament crític i solidari.	2H
2 ELS MURS INTERNS	Sessió dedicada a conèixer i identificar els nostres murs interns construïts de prejudicis, estereotips, rumors, pors, etc. a fi de prendre consciència dels murs interns que tenim, analitzar-los i qüestionar-los. D'aquesta manera es pretén donar a conèixer els motius interns que provoquen la construcció dels murs externs i es busca prevenir i evitar les accions de discriminació i exclusió, promovent una convivència digna i de respecte per a tothom.	2H
3 ELS MURS SOCIALS	La tercera activitat està enfocada a que l'alumnat conegui el lloc on viu en clau de construcció d'estratègies de defensa i de murs socials, per ser conscients i sensibilitzar-se sobre la situació del seu entorn més proper i conèixer les diferents desigualtats que existeixen a la seva comunitat. Aquesta sessió es realitza amb el suport i acompanyament d'una persona historiadora o coneixedora del municipi, la qual contribuirà a la dinamització de la sessió ajudant a cartografiar els murs socials de la ciutat.	2H
4 TESTIMONI MURS	L'activitat se centrarà en el testimoni directe que oferirà una persona que hagi hagut de superar murs visibles o invisibles per motius d'immigració o d'exili. Aquesta persona explicarà la seva experiència vital i el procés d'acollida i integració que ha viscut a Catalunya. A través del testimoni s'espera donar a conèixer els diversos motius pels quals una persona decideix migrar, refugiar-se o desplaçar-se del lloc on viu, i les vicissituds i els perills pels quals passen abans de poder arribar a un lloc on viure amb dignitat. Aquest coneixement pretén fomentar el respecte, l'empatia, entendre què suposa travessar murs, fronteres, deixar la seva vida enrere i ajudar a aturar comportaments xenòfobs i hostils cap a les persones nouvingudes.	2H
5 ACTE FINAL MURS	El procés "Derruïm murs, construïm pau" culmina amb la creació, per part de l'alumnat, d'un producte final de caràcter artístic que serveix de síntesi i d'expressió de tots els aprenentatges obtinguts. Així, a través de l'expressió artística, es pretén canalitzar les idees i els sentiments de solidaritat i de justícia social que hagin sorgit entre l'alumnat al llarg del procés. D'aquesta manera, també es busca revertir a la comunitat educativa, institut i famílies l'aprenentatge adquirit i les expressions de les experiències viscudes a través de l'art.	2H

10 HORES EN TOTAL