

PROCÉS

"CONFLICTES ARMATS, SOCIETAT CIVIL I CONSTRUCCIÓ DE PAU"

GrupEirene



QUI SOM?

Grup Eirene neix el 17 d'octubre de 2011 com una associació educativa per la justícia global que busca promoure la cultura de pau, la transformació social i el respecte als drets humans a través d'una educació integral, crítica, participativa i creativa. D'aquesta manera es busca promoure la cultura de pau i el reconeixement, defensa i protecció dels drets humans entre els infants, els joves i adults sempre tenint present els feminismes, les diversitats i la sostenibilitat mediambiental.

Som un grup de persones professionals i compromeses amb la creació comuna d'espais de visibilització, sensibilització i reflexió crítica de les diferents realitats i injustícies que ens envolten; amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament.

El Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. Es per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya. A més, formem part de diverses xarxes i plataformes pacifistes.

DESCRIPCIÓ

Partint de la nostra inquietud per la proliferació de l'armamentisme i de les violències, incloent-hi les guerres, sentim la necessitat d'apropar l'estudiantat a la realitat dels conflictes armats, no des d'una explicació sociopolítica sinó enfocada en les conseqüències que porten per a la població en general i, sobretot, en els qui veuen més vulnerats els seus drets més bàsics. Considerem important introduir el concepte de Dret Internacional Humanitari, aquell que protegeix la societat civil en temps de i que ens ensenya que no tot s'hi val.

Al llarg de l'any lectiu i a partir de tallers temàtics els grups coneixeran diversos aspectes dels conflictes armats i com afecten la societat civil; donant visibilitat a les víctimes i també a la seva capacitat per sobreposar-se i organitzar-se. Un èmfasi important és ressaltar totes les aportacions que cada dia es fan de llarg a llarg del món per contribuir a la construcció de pau.

Dins l'estratègia metodològica considerem important la identificació i la participació en els diversos dies internacionals que promouen el reconeixement de problemàtiques i l'activisme pacifista, com ara: Dia Internacional de les Dones per la Pau i el Desarmament (24 de maig), Dia Internacional de sensibilització contra les mines antipersonal (4 de abril), Dia Internacional contra el reclutament de menors (12 de febrer), etc.

JUSTIFICACIÓ

L'Educació per a la Pau és una pràctica necessària en tot moment, però encara més quan creix la inquietud per la guerra i altres conflictes. Parteix de la formació en valors ha d'incloure la mirada crítica i d'ampli espectre sobre realitats que semblen llunyanes, però que, com a part de la família humana, interessin i ens afecten com a comunitat.

L'Educació per a la Pau té com a vocació brindar informació suficient i fitada sobre temes sensibles i que requereixen especialització i un maneig adequat, deixant clar que la Pau és molt més que l'absència de guerra, és que tothom tingui unes condicions de vida dignes, les necessitats bàsiques cobertes i els seus DDHH fonamentals no vulnerats.

Així mateix, l'Educació per a la justícia global és un paradigma educatiu que proporciona eines per qüestionar i transformar de manera crítica el model social, polític i econòmic existent que genera violències estructurals que deriven en greus injustícies socials (treballar sobre les causes que generen desigualtats i conflictes).

OBJECTIU

El procés "Conflictes armats, Societat civil i construcció de Pau" parteix de tres premisses fonamentals: Què se n'aprèn; què se sent i què es pot fer. Des d'aquesta perspectiva l'objectiu és contribuir a l'educació en temes humanitaris i de cultura de pau en la formació als centres educatius, a través de tutories, socials, educació per la ciutadania, etc., posant al seu abast els materials pedagògics necessaris per poder realitzar una acció significativa per l'alumnat. Així, s'espera potenciar el pensament, l'actitud crítica, els valors que poden servir per emprendre accions que promoguessin i fomentessin la cultura de pau, la solidaritat, espais on trobar-se i identificar-se; desenvolupar l'empatia i construir arguments que permetin tenir una clara posició antibèl·lica i per la construcció de pau i convivència; i donar elements per promoure el respecte per les opinions alienes i la capacitat d'escolta.

A més, tot aquest procés pretén potenciar el compromís i les actuacions que promouen una cultura de la pau i els valors democràtics i solidaris i canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiments de cooperació que puguin sorgir d'entre els joves que han treballat al taller, a través de dinàmiques de grup, debat, construcció conjunta dels conceptes i propostes d'accions.

A QUI VA DIRIGIT?

A l'alumnat i professorat dels instituts, les activitats descrites es poden treballar a: Àrees de socials, tutories, educació per la ciutadania, optatives de pau. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conèixer i habitar el món. Els continguts s'adapten als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi (treballs i temàtiques específiques de pau i desenvolupament).

RECORREGUT

1 **REPENSEM LA PAU**

Taller de resolució de conflictes i identificació de les violències que no sempre es pot veure de forma directe; el conflicte pot ser constructiu i hi ha un munt d'alternatives no violentes i creatives per resoldre'ls. Aquestes qüestions i d'altres relacionades tractarem en aquest taller com a punt de partida a un procés de formació.

2H

2 **PER UN MÓN SENSE MINES**

Taller-xarrada sobre les mines antipersonal (MAP) i les municions sense esclatar (MUSE: bombes de dispersió) que són una amenaça directa a les condicions de pau que actualment afecta prop de 80 països i zones. La seva utilització i els seus efectes provoquen evidents violacions del dret internacional humanitari i dels drets humans, entre els quals, el més bàsic: el dret a la vida.

2H

3 **ÉS UN/A NEN/A COM JO - MENORS SOLDAT**

Taller - cinema fòrum. En aquesta activitat volem mostrar als joves com a molts països del món s'utilitzen els menors perquè participin directament en els conflictes armats, aprofitant la seva major vulnerabilitat. La Convenció dels Drets de l'Infant prohibeix expressament la utilització dels menors per al combat, però alguns països que han firmat la Convenció no en fan cap cas. La denúncia d'aquesta situació obre espais a la necessitat de reflexionar per la resolució pacífica dels conflictes i de les conseqüències dels conflictes armats i les accions per divulgar-ho, i despertar la solidaritat per aconseguir que tots els infants del món puguin exercir el seu dret, reconegut en la Convenció dels Drets de l'Infant, de viure en pau.

2H

4 **DONA, CONFLICTE ARMAT I PAU**

Durant els conflictes armats tant homes com dones pateixen, però l'estereotipació i la inequitat de gènere amb les que es conviu en moltes societats fa que les dones pateixin els conflictes d'una forma més àmplia i desproporcionada que els homes. Però també és important ressaltar la seva capacitat per sobreposar-se, organitzar-se i contribuir a la construcció de noves formes de convivència. A través de recursos audiovisuals l'alumnat s'acostarà a experiències i vivències de parts molt diverses del món.

2H

5 **DESARMEM-NOS**

Les armes tenen unes conseqüències terribles per les societats, frenen el desenvolupament i no representen cap avenç econòmic, ans al contrari són una de les causes principals de les desigualtats entre el nord i el sud, contribuint a generar més pobresa al Tercer Món. Si els recursos que es destinen a mantenir els exèrcits i la indústria militar, fossin a parar a la indústria civil serien generadors de més desenvolupament humà i social. Fomentant la capacitat de debat i de col·locar-se al lloc del qui no pensa igual s'aconsegueixen interessants reflexions i posicionaments.

2H

6 **ACTIVISTES DE PAU - ARCADI OLIVERES**

Basant-nos en el concepte de Pau positiva acostem als i les estudiants a una visió de la realitat que els, desenvolupant el seu esperit crític i integrant el concepte de vida digna com una cosa imprescindible per a la construcció d'una societat que viva en pau amb justícia i igualtat. Aquest taller pren l'exemple de persones i organitzacions que són veritables Activistes de Pau, des de molt diferents camps d'acció, i que aporten a la construcció de projectes i processos que contribueixen a dignificar la vida, a crear espais de convivència, a respectar els Drets Humans. Considerem essencial ressaltar la vida i el compromís d'Arcadi Oliveres.

2H

7 **AVALUACIÓ- ACCIÓ FINAL (OPCIONAL)**

Taller d'avaluació i tancament final del procés. Es farà una campanya per xarxes socials i missatges Tik Tok. També es realitzarà una valoració d'aprenentatges.

2H

14 HORES EN TOTAL