

ACTIVISME EN PRO DE LA PAU. ITINERARIS DE PAU. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU

Un projecte de cultura de pau – Secundària

ÉS UN/A NEN/A COM JO: MENORS SOLDATS



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

Les guerres impregnen de mort i de dolor a totes les persones que les pateixen. Esdevenen en una vulneració constant de cadascun els drets humans que les persones necessitem per poder tenir una vida digna. Les persones més vulnerables són les que més pateixen aquesta crua realitat, entre les quals es troben centenars de milers d'infants d'arreu del món. Per culpa dels conflictes armats perden la seves famílies, cases i amistats, inclús les seves vides. Molts d'aquests infants són segrestats, obligats a armar-se i mantenir activa la maquinària destructiva de la guerra; nens i nenes que acaben engrossint les files dels grups armats, servint d'esclaus. Enfront del patiment immens d'aquestes joves persones, resulta imprescindible que prenguem consciència d'aquesta realitat i que intentem aportar el nostre petit gra de sorra per evitar que tragèdies i abusos d'aquesta mena se segueixin repetint.

■ OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

■ OBJECTIU GENERAL:

Donar a conèixer la problemàtica dels menors soldats, les seves causes i conseqüència. A més, es pretén fomentar la solidaritat i conèixer els drets humans dels nens/es, així com la seva vulneració en situacions de conflicte armat.

■ OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- **Conceptuals:** Conèixer els Drets dels Infants, la seva vulneració en situació de conflicte armat i entendre la seva funció protectora. Especialment en el que respecte a la problemàtica dels menors soldats.

- ❑ **Procedimentals:** Reflexionar de forma crítica i solidària sobre qui són les víctimes de les guerres. Aquest procés d'aprenentatge es portarà a terme a través del treball participatiu i cooperatiu, la pedagogia de la pregunta.
- ❑ **Actitudinals:** Fomentar el pensament crític, copsar la importància de defensar els Drets Humans i dels Drets dels Infants i potenciar l'empatia, a fi d'esdevenir persones conscients i assertives envers altres realitats, contextos i situacions que afecten nombroses persones arreu del món.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA

- S'inicia l'activitat amb una breu introducció sobre la problemàtica dels menors soldats que serveixi tant per copsar els coneixements previs dels quals disposa l'alumnat, com per ajudar-los a situar l'activitat.
- Seguidament, es projecta un fragment del documental "Buenas noches, Ouma" del director Fernando León de Aranoa, el qual exposa la dramàtica situació de milers de nens i nenes a Uganda davant la guerra i la seva lluita per no convertir-se en menors soldats. La projecció es realitzarà de forma ininterrompuda si es considera que pot ser assimilada sense problemes, o bé se seleccionaran les escenes en les quals es cregui convenient aturar-se per aclarir conceptes o aprofundir en les problemàtiques presentades.
- Després de la projecció del documental, les persones dinamitzadores obren un espai de reflexió conjunta, on l'alumnat pot expressar els dubtes, inquietuds, sentiments i preocupacions que la pel·lícula els ha despertat.
- A continuació, s'aparten les taules i es fa un cercle de cadires on seu l'alumnat. Les dinamitzadores demanen la col·laboració de dues persones voluntàries: una es tomba panxa amunt sobre un paperògraf blanc i l'altra ressegueix la seva silueta amb un retolador. Dibuixada la silueta, ambdós alumnes s'incorporen a seure al cercle de cadires.
- Es reparteix un post-it a cada alumne, en el qual cadascú ha d'escriure i completar la següent frase de manera personal: "És un/a nen/a com jo és per això que no m'agrada que...". Quan tothom hagi escrit i completat la seva frase, un per un, cada alumne la llegeix en veu alta i l'enganxa dins de la silueta.
- Omplerta la silueta de frases, les persones dinamitzadores reparteixen un post-it d'un altre color a cada alumne. En aquesta ocasió, l'alumnat haurà d'escriure i completar la següent oració: "És un/a nen/a com jo és per això que m'agradaria que...". Novament, quan tothom tingui completada la seva frase, cada alumne la llegeix en veu alta i l'enganxa dins de la silueta.
- Quan la silueta de l'infant està completa s'obre un debat que permet conèixer el punt de vista i l'opinió dels participants, alhora que ofereix la possibilitat d'aclarir tots nous dubtes que hagin aparegut.
- Finalitzat el debat, es convida a l'alumnat a penjar el seu infant a l'aula i a difondre la injustícia o el problema tractat entre els amics i familiars. A més, es faciliten alguns recursos i referències per si volen seguir investigant el tema o volen fer quelcom al respecte.

■ ALTRES DADES

DURADA TOTAL: 1 hora

FRANJA ESCOLAR: Educació Secundària Obligatòria, especialment de Primer Cicle.

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ: Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR I ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON: 654 860 015 (Lidia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC: eirenecoop@gmail.com

WEB: www.grupeirene.org