

ACTIVISME EN PRO DE LA PAU. ITINERARIS DE PAU. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU

Un projecte de cultura de pau – Secundària i Batxillerat.

DESARMEM-NOS!



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

Les armes tenen unes conseqüències terribles per les societats, frenen el desenvolupament i no representen cap avenç econòmic, ans al contrari són una de les causes principals de les desigualtats entre el nord i el sud, contribuint a generar més pobresa al Tercer Món. Si els recursos que es destinen a mantenir els exèrcits i la indústria militar, fossin a parar a la indústria civil serien generadors de més desenvolupament humà i social.

■ OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

■ OBJECTIU GENERAL:

L'activitat pretén donar a conèixer la problemàtica del comerç d'armes i les seves conseqüències per la població civil, a través de la creació d'un debat sobre el sentit de les armes i el concepte de seguretat. A més, es facilitaran dades que posen de manifest la bogeria de la carrera armamentística, la qual passa molt per davant de la inversió en la resolució de problemes i necessitats bàsiques com la fam, les malalties, l'educació, etc.

■ OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- **Conceptuals:** Prendre consciència del greu problema humanitari, el subdesenvolupament i la despesa que suposa la proliferació d'armes al món i advertir del paper que juga el nostre país al respecte.
- **Procedimentals:** Donar conèixer els diferents agents afectats pel comerç d'armes i quins són els seus interessos (empreses armamentístiques, ONG, població civil, grups armats, etc.). Aquest procés d'aprenentatge es portarà a terme a través del treball participatiu i cooperatiu, la pedagogia de

la pregunta, el debat i la presa de decisions. A més, s'utilitzarà el cos i el teatre social com a eina per fonamentar una sensibilització experiencial i vivencial.

- ▢ **Actitudinals:** Contribuir a l'educació en temes humanitaris i de cultura de pau i canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiments de rebuig i d'impotència que puguin sorgir d'entre els joves que han treballat al taller, donant a conèixer moviments socials i campanyes que estan treballant en la línia del desarmament i el Dret Internacional Humanitari, convidant-los a participar en accions d'activisme (recollida de signatures, participació en actes, etc.)

■ CONTINGUT I METODOLOGIA

1. Introducció

- Per començar, es fa una breu presentació sobre l'estat actual del nostre món en l'àmbit dels conflictes armats i es cospa el coneixement dels alumnes sobre les seves causes i les conseqüències. Es parla sobre la seva necessitat real, i sobre el concepte de seguretat i es contrasta la inversió mundial i anual entre l'armament i els objectius del mil·lenni.
- A continuació s'exposa el problema de l'exportació d'armes i el perill que moltes d'elles vagin a parar a països amb conflictes armats o amb greus vulneracions dels DDHH i es mostra un mapa d'importació i exportació d'armament.
- Seguidament es projecta un petit tall del documental "El descontrol del comerç d'armes" que ajuda a introduir un esdeveniment de vital importància en el tema que es tracta: "La consecució del nou Tractat que reguli el Comerç d'Armes" (TCA).

2. Construcció argumentacions

- Es presenta la dinàmica de rol "Decidim sobre el control de comerç d'armes a l'ONU", on els alumnes hauran de simular la seva participació a Nacions Unides i decidir si volen aprovar el Tractat de Control de Comerç d'Armes, el qual s'explica breument en què consisteix.
- Presentada l'activitat i el Tractat, es divideix l'alumnat en sis grups. A cada grup se li assigna un rol: ONG, països A (a favor del Tractat), països B (en contra del Tractat), empreses armamentistes, mediadors grups armats, població civil afectada. Cada grup haurà de llegir primer individualment i després col·lectivament una fitxa informativa que explica el rol que li ha tocat.
- Cada grup haurà de construir conjuntament arguments a favor o en contra del Tractat segons el rol adquirit. A més, les persones dinamitzadores facilitaran una sèrie de notícies a cada grup, a fi de donar informació que sigui d'ajuda per l'elaboració i fonamentació d'arguments.

3. Debat

- Es dona inici a la conferència de l'ONU "Decidim sobre el control d'Armes al món". Per ordre, cada grup es presenta i exposa les seves argumentacions sobre la necessitat d'aprovar o no el Tractat de Control de Comerç d'Armes. Després de l'exposició d'argumentacions de cada grup, s'obre un espai per a rèpliques, objeccions o aportacions.
- Exposades totes les argumentacions i contraargumentacions, es procedeix a votar: cada grup pot decidir si vota a favor, en contra o s'absté. Es comptabilitzen els vots i es determi-

na si el Tractat ha estat o no aprovat.

- Finalment, es convida a les persones participants a sortir del seu rol i a pensar i expressar que n'opinen personalment de l'aprovació del Tractat, generant un debat final sobre el tema.

4. Tancament

- Acabat el debat s'explica que a la realitat, l'any 2018, el Tractat de Control d'Armes va ser aprovat a la cimera de l'ONU: 38 països el van signar i 97 el van signar i ratificar.
- Finalment, es fa una reflexió segons els resultats de la dinàmica i es convida als joves que vulguin a fer petites accions per contribuir al desarmament i que les facin extensives entre els companys, amics, familiars, etc. S'explica la possibilitat de formar part d'una banca ètica que no promogui el comerç d'armes, l'objecció fiscal, mostrar el seu desacord en què l'exèrcit participi en el Saló de l'Ensenyament, entre d'altres. D'aquesta manera, es canalitzen les ganes d'implicació i solidaritat amb moviments internacionals i els joves senten que poden posar el seu gra de sorra per generar un canvi.

■ ALTRES DADES

DURADA TOTAL: 2 hores

FRANJA ESCOLAR: 3r i 4rt d'ESO i Batxillerat

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ: Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON: 654 860 015 (Lidia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC: eirenecoop@gmail.com

WEB: www.grupeirene.org