

"DESCOBREIXO ENTITATS I PERSONES DEFENSORES DE DRETS HUMANS A LA NOSTRA COMUNITAT"

PROJECTE APS D'EDUCACIÓ PER LA JUSTÍCIA GLOBAL I PER LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL

GrupEirene

QUI SOM?

Grup Eirene neix el 17 d'octubre de 2011 com una associació educativa per la justícia global que busca promoure la cultura de pau, la transformació social i el respecte als drets humans a través d'una educació integral, crítica, participativa i creativa. D'aquesta manera es busca promoure la cultura de pau i el reconeixement, defensa i protecció dels drets humans entre els infants, els joves i adults sempre tenint present els feminismes, les diversitats i la sostenibilitat mediambiental.

Som un grup de persones professionals i compromeses amb la creació comuna d'espais de visibilització, sensibilització i reflexió crítica de les diferents realitats i injustícies que ens envolten; amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament.

El Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. Es per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya. A més, formem part de diverses xarxes i plataformes pacifistes.



DESCRIPCIÓ

"Descobreixo entitats i persones defensores de Drets Humans a la nostra comunitat" és un projecte d'aprenentatge i servei d'educació en drets humans que pretén endinsar als/les joves, d'una forma pràctica, en el coneixement i la importància de l'exercici d'aquests drets, així com en les accions que es generen per defensar-los en l'àmbit internacional i local. La intenció de tot aquest procés és la d'afavorir entre joves el coneixement social del seu entorn i del món per fomentar l'esperit crític i solidari que els impulsi a treballar i incorporar en la seva vida la consecució d'una vida digna per a tothom. El propòsit del projecte és que els/les joves, després d'una prèvia formació pràctica, transversal i participativa sobre els Drets Humans, puguin investigar i fer recerca sobre aquelles persones, entitats del municipi on viuen o de l'entorn més proper, que han pogut construir pau i justícia social. Després de la recerca per conèixer entitats i persones defensores, es proposarà la creació d'un Fòrum de Drets Humans on es mostri la feina que han fet i els testimonis d'aquestes persones defensores i pugui revertir-se en la seva comunitat.

OBJECTIUS

El projecte "Descobreixo entitats i persones defensores de Drets Humans a la nostra comunitat" es proposa els següents objectius:

- Conèixer el significat, la utilitat i l'aplicació dels Drets Humans en la nostra vida quotidiana i el seu sentit i beneficis a la seva comunitat i per extensió al món.
- Apropar els/les joves a la seva comunitat, a través de la recerca, contacte i coneixement amb persones i associacions defensores de Drets Humans.
- Fomentar diversos aprenentatges conceptuals, actitudinals i emocionals, procedimentals, pel desenvolupament de l'esperit crític i solidari i així com per crear condicions per la participació i la proacció en la vida comunitària del seu entorn i amb les transformacions socials positives que pugui haver-hi al municipi.
- Canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiments de cooperació que puguin sorgir d'entre els/les joves que han participat de tot el procés.

APRENTATGES

CONCEPTUALS

Drets Humans, terminologies de solidaritat i cooperació, aprofundiment en el coneixement conceptual dels diversos drets humans escollits per defensar.

ACTITUDINALS

Autonomia, iniciativa, responsabilitat, compromís, empatia, solidaritat, sentit de la cura, cooperació.

PROCEDIMENTALS

Utilització de metodologies participatives i vivencials, treball socioafectiu, treball cooperatiu i col·laboratiu continuat, treball de recerca i d'indagació, treball d'organització.

ASPECTES EMOCIONALS TREBALLATS

Coneixement de l'alumnat a través de dinàmiques per connectar amb les seves inquietuds, interessos, habilitats, orígens, emocions, etc. que aportin dades sobre la seva identitat.

Trobada amb les persones defensores de Drets Humans: foment de l'empatia i la solidaritat que posen les condicions per connectar amb les emocions que possibiliten transformar el món i canviar les injustícies

Espai per sentir: Ens aturem a sentir i a deixar espai per compartir: quines són les meves emocions davant de les persones defensores? Quines poden ser les d'ells/es?

Treball grupal: Treball d'emocions per posar-se d'acord, per fa pressa de decisions i acords, es treballa i expliquen les possibles emocions que poden sortir: frustracions avant de la tardança en respondre.

Tutoria de grups amb acció creativa: cura de necessitats, suport a les emocions que van sortint.

Reforç positiu: Potenciar les destreses, habilitats, aportar confiança, autoestima ja que estan en un moment de creixement important, treure pors escèniques per parlar en públic.

Resolució de conflictes de forma transversals treballen les "pedres" o dificultats de relació i de gestió que van sortint en les persones que conformen el grups i en el grup, fent tutories evitar les discriminacions.

Reconeixement: En la finalització s'expressen les emocions viscudes durant tot el projecte i es reverteix cap al grup tot el reconeixement del treball que han fet.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Als/les estudiants i professorat dels instituts, les activitats descrites es poden treballar a: Àrees de socials, tutories, idiomes, optatives de pau, ètica, etc.

Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conèixer i habitar el món i també en la competència d'autonomia i iniciativa personal. Tanmateix, per la tipologia de l'activitat, contribueix al desenvolupament de la comunicació audiovisual i lingüística i en les competències metodològiques especialment la d'aprendre a aprendre. No obstant el projecte es pot transversalitzar a qualsevol de les matèries i aprenentatges d'aula.

A QUI VA DIRIGIT?

- Als/les estudiants dels centres educatius, a 4t d'ESO (projecte global) i 3r d'ESO (introducció).
- Al professorat i personal docent dels centres educatius on s'imparteixi el projecte rebent una formació específica a l'inici del projecte.
- A les famílies dels estudiants per fomentar la comunitat educativa.

Es disposa d'una unitat didàctica amb continguts aplicables als cursos de 4t d'ESO i a 3r ESO per poder seguir i poder implementar el procés de forma autònoma pels centres.

RECORREGUT

1 FORMACIÓ PRÈVIA

Formació de professorat, entitats i col·laboradors a inicis de curs on es presentarà el projecte d'aprenentatge i servei i guia didàctica a posar en pràctica, el treball que es realitzarà tindrà les fases que es detallen a continuació.

Abans de començar el curs escolar

2 SENSIBILITZACIÓ

Preparació teòrica-pràctica per adobar el terreny i mostrar als/les joves què són els drets humans, què significa ser subjecte de drets humans i quines característiques té una persona defensora de Drets Humans. En aquest apartat s'assistirà al "Fòrum: Ciutats Defensores de Drets Humans" amb la visita de Defensores de Drets Humans de diverses parts del món.

1r Trimestre

3 RECERCA

Un cop acabada la fase de sensibilització, les accions es dirigiran en horari lectiu i fora del seu horari lectiu (per possibilitar el coneixement de les entitats) on estaran durant tot el curs treballant continguts, habilitats i valors i coneixeran les entitats que treballen en l'àmbit internacional o local per la justícia social al municipi o a prop del mateix, desenvolupant un producte que els estudiants els motivi i decideixin en funció de les temàtiques de drets humans escollides.

2n Trimestre

4 FÒRUM

El procés finalitzarà celebrant al mes de maig/juny un "Fòrum de joves defensores" al mateix municipi i organitzat pels joves. En aquest Fòrum es mostraran tots els treballs realitzats durant el procés de recerca de defensores de Drets Humans i es presentaran a les persones i associacions defensores de la seva comunitat que han conegut i que han aprofundit.

3r Trimestre

5 AVALUACIÓ FINAL

Avaluació conjunta del projecte entre els/les joves, professorat i entitats implicades i el Departament de Cooperació i Solidaritat.

Finalitzat tot el procés

**DURADA DEL PROJECTE:
MÍNIM DE 35H, MÀXIM DE 60H.**

El projecte es pot repartir durant tot el curs escolar inserint-lo com un ApS i en matèries concretes o es pot realitzar durant un semestre com a un projecte d'ApS en Drets Humans.

QUI HI PARTICIPA?

- L'Associació Grup Eirene
- Els centres educatius de secundària on s'implementi el projecte.
- Les entitats de la comunitat que hagin treballat amb les/els joves les diferents accions de sensibilització.
- Els Ajuntaments del municipi on es realitzi el projecte, concretament el Departament de Cooperació i Solidaritat amb el que habitualment treballem i que participarà en el finançament, organització, implementació i desenvolupament del projecte.
- Les institucions públiques que participin en el finançament del projecte.
- Els equipaments públics que cedeixen els seus espais per poder mostrar a la comunitat les defenses del drets humans que han realitzat els/les joves.

