

ACTIVISME EN PRO DE LA PAU. ITINERARIS DE PAU. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU

Un projecte de cultura de pau – Secundària i Batxillerat.

ACTIVISME EN PRO DE LA PAU



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

La pau és molt més que l'absència de guerra. Implica que tothom tingui unes condicions de vida dignes, les necessitats bàsiques cobertes i els seus DDHH fonamentals no vulnerats (pau positiva). Conflicte i violència no són el mateix. La violència no sempre es pot veure de forma directa, a l'estructura i cultura de moltes societats la violència està molt present; el conflicte pot ser constructiu i hi ha un munt d'alternatives no violentes i creatives per resoldre'l. La construcció de pau és una feina de tothom, que va des de la participació en els processos de pau en conflictes armats fins les actituds que desenvolupem davant dels conflictes en la nostra vida quotidiana en pro de la pau.

■ OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

■ OBJECTIU GENERAL:

L'activitat pretén traslladar i connectar als joves amb la importància de la reivindicació, de la mobilització, del treball en xarxa i comunitari per aconseguir millores, la importància dels processos de pau de forma cuidada i destacar els elements imprescindibles que han aconseguit un canvi social positiu i per tant han possibilitat una vida millor. També pretén empatitzar i vivenciar amb dinàmiques de teatre socioeducatiu situacions de guerra i postguerra que veiem diàriament en els mitjans de comunicació i definir actor/es que representin la situació de vulnerabilitat en la que es troba la població civil, i la importància per sortir d'aquesta vulnerabilitat amb el treball per la pau, no violència i la justícia social que realitzen els/les activistes.

■ OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- **Conceptuals:** Construir i entendre els conceptes de pau positiva, conflicte, conflicte armat i procés de pau entre els i les joves. Així com conèixer i visualitzar exemples actuals que reflecteixin la cultu-

ra de la pau i els seus processos a través del coneixement de diferents tipus d'activisme.

- ❑ **Procedimentals:** Impulsar estratègies pedagògiques participatives de debat, diàleg, pedagogia de la pregunta i de teatre socioeducatiu per la construcció dels continguts i la promoció dels valors, actituds i del treball emocional. Integrar la perspectiva de gènere com a eix transversal a través de les diferents estratègies.
- ❑ **Actitudinals:** Potenciar el pensament crític, els valors que poden servir per emprendre accions que promoguin i fomentin la cultura de pau. Canalitzar les motivacions de cooperació, solidaritat i empatia que puguin sortir entre l'alumnat a través d'iniciatives que pot proposar Grup Eirene o d'iniciatives que sorgeixin dels propis alumnes o del professorat després de l'acció. Incentivar la consciència de responsabilitat de cadascú en la construcció d'un món millor.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA

1. En primer lloc, es presenta el Grup Eirene. Es comença amb una metodologia constructiva de l'aprenentatge, una "pluja d'idees" dels alumnes sobre els conceptes a tractar, centrant-nos en la pau i el conflicte.
2. Es fa una presentació amb suport audiovisual de les raons de l'existència de l'activisme per la pau, exemples i processos.
3. Es fa una representació de teatre fòrum que permeti vivenciar, empatitzar, reflexionar i debatre els estralls de la guerra i els aspectes imprescindibles per la construcció d'una pau positiva. Aquesta construcció es farà a través de la creació de diferents personatges situats en un escenari de la vida quotidiana que desenvoluparan una escena, hi haurà uns altres personatges que seran els activistes per la pau que proposaran solucions perquè es garanteixin els seus Drets Humans fonamentals i s'aconsegueixi una veritable pau.
4. A través del debat i de la reflexió de l'activitat realitzada s'iniciarà l'estímul per treballar en el nostre propi entorn o col·laborar amb iniciatives més llunyanes dirigint la pregunta als joves: I jo, què puc fer?
5. Al final de l'activitat es lliurarà al professorat un document d'avaluació que realitzarà amb el seus alumnes per poder valorar l'activitat adientment.

■ ALTRES DADES

DURADA TOTAL: 2 hores

FRANJA ESCOLAR: 3r i 4rt d'ESO i Batxillerat

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ: Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON: 654 860 015 (Lidia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC: eirenecoop@gmail.com

WEB: www.grupeirene.org