

ELS MURS DE LA VERGONYA. ITINERARIS DE PAU. DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU

Un projecte de cultura de pau – Secundària i Batxillerat

CREACIÓ PRODUCTE FINAL I AVALUACIÓ DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ L'ACTIVITAT

El procés "Derruïm murs, construïm pau" culmina amb la creació, per part de l'alumnat, d'un producte final de caràcter artístic que serveix de síntesi i d'expressió de tots els aprenentatges obtinguts. Entenem que la utilització de l'art facilita l'expressió sensible de la joventut participant, així com una major visibilització i representació del recorregut que s'ha portat a terme. Així doncs, la darrera activitat consistirà en l'elaboració i presentació per grups d'un producte artístic que expressi els coneixements, sensibilitats i inquietuds de l'alumnat. Aquest producte pot ser la creació d'un cartell o pancarta, un rap, un poema, una performance, etc. Presentats els productes, es tancarà la sessió amb una petita avaluació individual del procés que s'ha portat a terme.

■ OBJECTIUS

■ OBJECTIU GENERAL:

Canalitzar les idees i els sentiments de solidaritat i de justícia social que hagin sorgit entre l'alumnat al llarg del procés "Derruïm murs, construïm", a través de l'expressió artística. Així com, revertir a la comunitat educativa, institut i famílies l'aprenentatge adquirit i les expressions de les experiències viscudes a través de l'art.

■ OBJECTIUS ESPECÍFICS

- ▢ **Conceptuals:** Conèixer l'eina artística com un mitjà d'expressió, reivindicació i crítica social, desenvolupant la creativitat i la plasmació i síntesi d'idees abstractes.
- ▢ **Procedimentals:** El procés de creació artística es portarà a terme de forma lúdica i creativa, incentivant el treball en equip, la cooperació, l'autoorganització i la presa de decisions.
- ▢ **Actitudinals:** Adonar-se de la diversitat d'habilitats i aptituds entre els membres del grup, contri-

buirà a prendre consciència de la interdependència en el desenvolupament creatiu afavorint la cohesió i el respecte mutu.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA

- Es fa un breu recordatori de tot el que s'ha treballat al llarg del procés i es presenta l'activitat final.
- Es creen grups de treball d'unes quatre o cinc persones, els quals pensen i decideixen quin missatge volen comunicar i com el volen expressar i el porten a terme. Aquest procés creatiu serà acompanyat per les persones facilitadores de l'activitat.
- Quan tots els grups hagin creat el seu producte final, el presentaran a la resta de la classe.
- Finalment, fetes les presentacions, cada persona omplirà individualment una fitxa d'avaluació de tot el procés realitzat al llarg de les diferents sessions.

■ ALTRES DADES

DURADA TOTAL: 2 hores

FRANJA ESCOLAR: 4rt d'ESO i Batxillerat

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ: Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON: 654 860 015 (Lídia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC: eirenecoop@gmail.com

WEB: www.grupeirene.org