

ELS MURS DE LA VERGONYA. ITINERARIS DE PAU. DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU

Un projecte de cultura de pau – Secundària i Batxillerat

TESTIMONI MURS DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ L'ACTIVITAT

L'activitat se centrarà en el testimoni directe que oferirà una persona que hagi hagut de superar murs visibles o invisibles per motius d'immigració o d'exili. Aquesta persona explicarà la seva experiència vital i el procés d'acollida i integració que ha viscut a Catalunya. Amb la narració de la seva experiència s'obrirà un debat on puguin tractar-se realitats que vivim en el nostre món i entorn i que afecten milers de persones. Des de les migracions, les seves causes i conseqüències, el sentit de les fronteres, les tanques, quan actuen com a limitadores i vulneradores dels Drets Humans, fins a debatre com actuem davant de la persona nouvinguda, de la persona diferent, què entenem per acollida i integració, quins estereotips, prejudicis reconeixem en nosaltres que ens dificulten a conèixer i apropar-nos a l'altre, etc.

■ OBJECTIUS

■ OBJECTIU GENERAL:

Donar a conèixer a través d'un testimoni real els diversos motius pels quals una persona decideix migrar, refugiar-se o desplaçar-se del lloc on viu, i les vicissituds i els perills pels quals passen abans de poder arribar a un lloc on viure amb dignitat. Aquest coneixement pretén fomentar el respecte, l'empatia, entendre què suposa travessar murs, fronteres, deixar la seva vida enrere i ajudar a aturar comportaments xenòfobs i hostils cap a les persones nouvingudes.

■ OBJECTIUS ESPECÍFICS

- **Conceptuals:** Explicar i aclarir diferents conceptes en relació amb el fenomen migratori com són: emigrar, immigrant, persona refugiada, persona desplaçada, racisme, xenofòbia, etc. D'aquesta manera, l'alumnat podrà comprendre les diferències entre els termes i els podrà identificar amb més facilitat.

- ▢ **Procedimentals:** Contribuir a l'educació en temes humanitaris, interculturalitat i de cultura de pau mitjançant metodologies participatives sobretot en aquest cas amb el debat i la pedagogia de la pregunta.
- ▢ **Actitudinals:** Canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiments d'impotència que puguin sorgir d'entre els joves que han participat en l'activitat. Fomentar l'empatia, el respecte i la no discriminació i, en conseqüència, prendre consciència de la importància de reivindicar i defensar els drets humans.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA

- La persona convidada oferirà a l'alumnat el seu testimoni directe com a persona immigrant al nostre país. Explicarà al grup classe per què va decidir abandonar el seu país i provar sort en el nostre, com va ser el seu viatge fins aquí i com va ser el procés d'integració a la nostra societat.
- Després del seu testimoni, es deixarà un espai a preguntes i reflexions, en el qual l'alumnat podrà expressar els seus dubtes i inquietuds.

■ ALTRES DADES

DURADA TOTAL: 1 hora

FRANJA ESCOLAR: 4rt d'ESO i Batxillerat

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ: Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON: 654 860 015 (Lidia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC: eirenecoop@gmail.com

WEB: www.grupeirene.org

