

ELS MURS DE LA VERGONYA. ITINERARIS DE PAU. DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU

Un projecte de cultura de pau – Secundària i Batxillerat

ELS MURS DE LA VERGONYA DERRUÏM MURS, CONSTRUÏM PAU



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

El nostre desconeixement genera murs i construeix límits que pretenen aturar uns suposats “perills” que moltes vegades no es corresponen a la realitat, sinó a una resposta generada per la por col·lectiva, la construcció de la imatge de l'enemic i la pertinença a un sistema econòmic que posa totalment els interessos econòmics per sobre dels interessos de les persones. Alguns estats del món creuen que si es posen obstacles, murs, estaran protegits i segurs en tots els nivells, així doncs una part del món (l'econòmicament més desenvolupada) cada cop es tanca més, s'emmuralla i una altra part del món (la més empobrida) rep els efectes d'aquest tancament, quedant subjecte a la pobresa, als conflictes armats, a la destrucció, situacions en les quals el món que es tanca ha col·laborat de forma important.

■ OBJECTIUS DE L'ACTIVAT

■ OBJECTIU GENERAL:

Donar a conèixer les causes per les quals es construeixen murs i sensibilitzar sobre les conseqüències que aquests provoquen en la població mundial, a fi de desenvolupar el pensament crític i solidari.

■ OBJECTIUS ESPECÍFICS

- **Conceptuals:** Conèixer els murs més importants que afecten el nostre món com a un clar exponent del conflicte, la separació i la por. Entendre les conseqüències que han suposat la seva construcció (desigualtat, pobresa, mort i trencament de la convivència) i els valors que pot suposar la seva deconstrucció (justícia social, cooperació, diàleg, convivència).
- **Procedimentals:** Obrir la mirada a les diferents realitats del nostre món dels països del Nord i Sud, per contribuir a l'educació en temes humanitaris, interculturalitat i cultura de pau. Aquest procés

d'aprenentatge es portarà a terme a través del treball participatiu i cooperatiu, la pedagogia de la pregunta, el debat i la presa de decisions. A més, s'utilitzarà el cos i el teatre social com a eina per fonamentar una sensibilització experiencial i vivencial.

- ▢ **Actitudinals:** Fomentar el pensament crític, desenvolupar les habilitats d'argumentació i debat, copsar la importància dels drets humans i potenciar l'empatia, a fi d'esdevenir persones conscients i assertives envers altres realitats, contextos i situacions que afecten nombroses persones arreu del món.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA*

*Aquesta activitat és possible realitzar-la amb els materials presents a l'aula (taules, cadires, etc.) o amb materials preparats per part del Grup Eirene: una exposició interactiva on l'alumnat pot construir el seu mur amb unes caixes amb grafitis i dibuixos que representen les dues cares del mur.

1. Presentació

- Es presenta l'activitat de forma audiovisual i s'inicia el joc de rol.

2. Divisió entre Nord i Sud

- Es divideix el grup en dos: Nord (els que construeixen el mur) i Sud (els que volen saltar el mur).
- Es convida als membres del Nord a construir un mur que divideixi la classe en dos.
- Es fa passar als membres del Sud per un check point.

3. Mostra del mur

- Es mostra el mur als membres de cada banda del mur i se'ls pregunta com s'han sentit.
- Es presenten els diferents murs que es treballaran, se'ls faciliten materials informatius de suport i es responen a les preguntes i inquietuds que tinguin cada estudiant.

4. Construcció d'argumentacions

- Es creen 4 subgrups per al Nord i 4 subgrups per al Sud. Es facilita a cada subgrup una fitxa informativa amb preguntes que els serveix per crear argumentacions de cara a debatre i reflexionar sobre l'existència dels murs a la Comissió de Nacions Unides de Drets Humans.
- Les persones educadores orienten la creació d'argumentacions de cada subgrup, procurant treballar des d'una perspectiva social ampla i global que faciliti apropar aquestes realitats al nostre entorn més proper.

5. Debat

- Per ordre, cada subgrup exposa les seves argumentacions sobre la necessitat de derriure o mantenir el mur a la Comissió de Nacions Unides de Drets Humans, donant inici al debat.
- Exposades totes les argumentacions, es convida a les persones participants a sortir del seu rol i pensar què volen fer amb el mur. Es genera un debat final sobre el tema, on es convida a deixar idees per la construcció de ponts del diàleg.

- Per acabar, cada persona se situa lliurement al costat del mur que prefereixi: si està a favor que es mantinguin els murs passarà o es quedarà al costat Nord, si no passarà o es quedarà al Sud.

■ ALTRES DADES

DURADA TOTAL: 2 hores

FRANJA ESCOLAR: 4rt d'ESO i Batxillerat

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ: Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR I ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON: 654 860 015 (Lidia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC: eirenecoop@gmail.com

WEB: www.grupeirene.org