

Grup **Ε**irene

**Memòria d'activitats
2020**

ÍNDEX

Introducció

Gestió interna i formacions

- Entrada a la Fede.cat
- Creació i impressió del catàleg
- Formació Community Manager
- Formació Erasmus + Associacions per la Creativitat
- Formació “Avaluar per transformar” Edualter
- Curs: “Reflexiones colectivas y alternativas para la justicia global
- Curs Mindfulness
- ERTOS
- Incorporació en pràctiques

Itineraris de Pau

- Tallers en centres educatius
- Tallers drets dels infants

Ciutats constructores de Pau 2020

- Tallers Centres Educatius
- Fòrum virtual

Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

- Descobreixo persones defensores de DDHH (Esplugues del Llobregat)
- Curs 2019-2020
- . Adaptació on-line
- . Fòrum virtual
- Descobreixo persones defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)
- Curs 2019-2020
- . Adaptació on-line del projecte
- . Fòrum virtual
- . Internacionalització del projecte
- Curs 2020-2021
- Projecte de dinamització juvenil a Vallromanes “CooperArt”
- Creació i inici del projecte de Grup de Lectura “Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local”
- Projecte Subvenció de Districte
- Projecte Teatre a Centres Oberts a Rubí

Projectes d'intercanvi internacional (Erasmus +)

- Justificació de l'intercanvi Santa Coloma – Hongria

- Ajornament de l'intercanvi Hongria – Santa Coloma
- Intercanvi internacional Sèrbia – Santa Coloma de Gramenet

Exposició Els Murs de la Vergonya: Destruïm barreres, construïm Pau

- Presentació de l'exposició "Els murs de la vergonya: derruïm murs, construïm pau" a la Vall d'Uixò

Secció Jove

- Formació interna: plantejament de continuïtat i format
- Museu Virtual

Subvencions presentades i denegades al 2020

- Subvenció La Caixa
- Subvenció ICIP
- Subvenció IRPF
- Subvenció SOC Garantia Juvenil

Previsions per al 2020

Introducció

Aquest any 2020 el recordarem segur tota la nostra vida. Ha estat un any molt complicat, tant a nivell personal com professional. El més complicat que hem tingut des de que vam crear Grup Eirene.

Fins al mes de març va ser un any com tots els altres. Després de les vacances de Nadal, tornàvem a engegar el curs escolar i amb ell, tots els tallers i projectes que teníem programats. Teníem noves idees que volíem desenvolupar i inclòs noves persones que havíem pensat incorporar a l'entitat com a tècniques d'educació perquè estàvem veient que hi havia prou feina com per poder incorporar a l'equip una nova companya. Però llavors va arribar el confinament degut a la pandèmia que s'havia estès pel tot el món causada pel SARS-COV. Ens vam haver de tancar tots a casa i per tant, les escoles van tancar i tots els tallers i els projectes es van veure aturats. En un primer moment no sabíem què passaria, tot estava a l'aire, pendent, esperant com aniria tot. Molta incertesa davant una situació extrema totalment desconeguda. Però amb el pas dels dies va passar el que més temíem: havíem d'anul·lar tots els tallers perquè les escoles no tornarien a obrir i per al professorat era molt complicat en aquell moment poder oferir tallers en format online perquè prou complicat se'ls feia poder desenvolupar el que els mancava del currículum escolar d'aquell curs. Només podíem salvar els projectes d'Aprenentatge i Servei (ApS) que estàvem duent a terme a Santa Coloma i a Esplugues. Calia transformar-los al format on-line i poder seguir el procés que havíem fet fins llavors, amb una metodologia similar, participativa i que posa a l'alumne al centre. Amb un esforç molt gran per part de totes les persones que formem l'equip de Grup Eirene ho vam aconseguir molt satisfetes de com vam poder adaptar-nos mantenint el mateix esperit i voluntat de sempre.

Per als professionals que treballen per a l'associació també ha estat un any de gran incertesa que encara continuarà, ja que sembla que la pandèmia seguirà més temps del previst entre nosaltres. Al mes d'abril es va sol·licitar un ERTO per a dues de les tres treballadores de l'entitat degut a que l'activitat es va veure reduïda en un 80% i tampoc es va poder contractar cap nova treballadora a l'entitat, tal com s'havia previst a inicis d'any.

De cara al setembre, l'activitat de l'entitat va començar tímidament i amb molta incertesa. No vam tenir peticions de tallers per al primer trimestre del curs pràcticament i només vam poder iniciar-nos amb l'ApS que estàvem fent a Santa Coloma perquè ja ens consideraven personal del centre educatiu. A partir de gener, poc a poc, l'activitat de l'entitat es va anar recuperant. En cap moment hem tornat a tenir tants tallers i projectes com l'any anterior però podem dir que hem pogut tornar a l'activitat amb certa "normalitat".

Després d'un any tan complicat, estem contentes d'haver pogut resistir el temporal dignament i de poder continuar amb la nostra tasca educativa que considerem que ara, més que mai, ha de servir perquè ens adonem que l'estil de vida que portem no és sostenible i que cal un canvi profund en les nostres comunitats.

L'equip de Grup Eirene

Gestió interna i formacions

Entrada a la Fede.cat

Aquest any vam sol·licitar l'entrada a la Fede.cat - Organització per a la Justícia Global. Lafede.cat està formada per diverses organitzacions i és una xarxa que promou l'acció col·lectiva de les entitats afiliades. Lafede.cat treballa activament per aconseguir la justícia global i l'eradicació de les desigualtats a tot arreu, a d'altres llocs del món i a casa nostra, mitjançant la cooperació al desenvolupament, la defensa i promoció dels drets humans i el foment de la pau.

El procés d'entrada va consistir en presentar tota una sèrie de documentació tant a nivell de constitució com econòmica de l'entitat perquè la poguessin revisar i dues cartes de recolzament de dues entitats federades. Un cop acceptada, vam tenir una primera entrevista perquè poguessin resoldre dubtes que els havien sorgit sobre el funcionament de Grup Eirene i la seva idiosincràsia.

Finalment, vam crear un vídeo de presentació, on vam voler donar veu a les diferents persones que componen l'entitat, que es va presentar a l'Assamblea General de la Fede.cat on s'havia d'aprovar la nostra entrada per votació de les entitats federades. Podeu veure el vídeo a la nostra web: <https://grupeirene.org/2021/01/04/ens-presentem/>

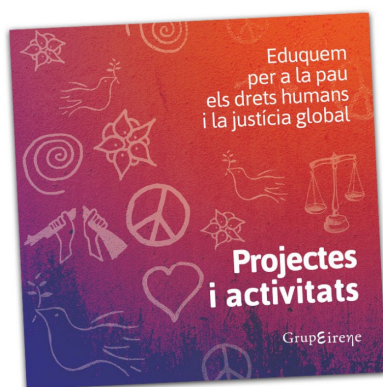
Des del novembre de 2020 que formem part de la Fede.cat com a organització de ple dret i poc a poc anem incorporant-nos als diversos eixos de treball que tenen així com habilitant espais de treball que ens recomanen des de la Fede.cat.

Creació i impressió del catàleg

Durant el 2019 i part del 2020 es va crear i dissenyar el catàleg que mostra les activitats i projectes que duu a terme l'entitat. Dividit en dues parts, l'educació formal i no formal, informa tant els processos educatius transformadors com el recorregut dels tallers d'educació en la pau, els drets humans i la justícia global. L'objectiu d'aquest catàleg imprès en paper i en format digital és poder mostrar a professionals que treballen en l'àmbit educatiu o l'administració, tot el ventall d'activitats i projectes que realitzem i oferir la nostra tasca educativa a nous espais.

Podeu veure el catàleg complet aquí:

<https://grupeirene.org/2020/11/19/tot-el-que-fem/>



Formació Community Manager

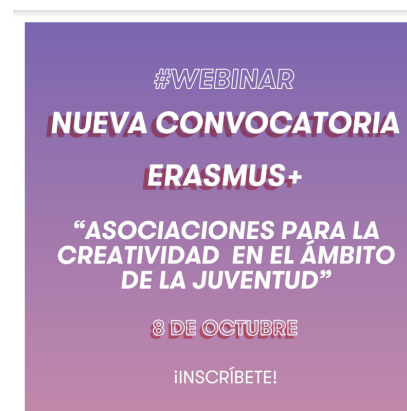
El mes de març una de les persones de l'equip va realitzar una formació on-line gratuïta de Community Manager a través de la Fundació Catalana per l'Esplai. Aquesta formació ens permetrà seguir ampliant els nostres

coneixements sobre les xarxes socials de l'entitat i poder aprofitar-les millor.

Aquesta formació es centrava en desenvolupar un projecte on-line per a l'entitat per a poder determinar quins objectius, resultats i finalitats es voldrien assolir desenvolupant una estratègia comunicativa on-line.

Formació Erasmus + Associacions per la Creativitat

El 8 d'octubre del 2020 vam assistir a una formació online organitzada per INJUVE-ANE titulada "Asociaciones para la creatividad en el ámbito de la juventud". En aquest webinar se'ns van explicar les característiques, objectius i pautes de desenvolupament de la subvenció Erasmus + Europa Creativa, un nou model de projecte basat en l'intercanvi i el treball cooperatiu entre diverses entitats destinat a l'educació i formació de la joventut a través de la creativitat i la innovació.



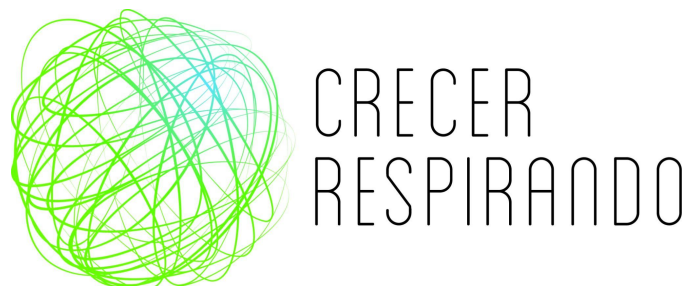
Formació “Avaluar per transformar” Edualter

Durant els mesos de febrer a maig algunes persones de l'equip van realitzar totes o algunes de les sessions del curs gratuït i presencial “Avaluar per transformar” de l'associació Edualter. El curs va quedar tallat per la pandèmia i se li va poder donar continuïtat de forma virtual. El curs anava dirigit a docents i persones tècniques dedicades a l'educació per la justícia global i l'objectiu principal ha estat Incorporar elements, eines i instruments per avaluar el canvi d'actituds, la transferència d'aprenentatges i la transformació de l'entorn, des d'una perspectiva d'avaluació educativa i competencial.



pau personalment per poder enllaçar-ho amb les accions i situacions de caràcter global.

pogués anar incorporant, de forma gradual i amb tot un camí de formació previ, a l'equip de Grup Eirene.



ERTOs

Al mes d'abril, veient que la situació generada per la pandèmia, no ens permetia desenvolupar la nostra tasca de forma habitual, vam decidir aprofitar els Expedients Temporals de Regulació d'Ocupació per a dues de les tres treballadores de l'entitat. Aquesta mesura ens va permetre suspendre els contractes de dues treballadores fins a finals d'any i amb previsió de continuar durant el 2021 en funció de l'activitat que pogués començar-se a generar.

Incorporació en pràctiques

Al mes de gener vam poder incorporar a l'equip una jove que ha estat usuària d'alguns dels projectes que Grup Eirene ha dut a terme, un projecte de teatre social i un intercanvi amb el programa Erasmus +. Posteriorment, va voler incorporar-se a la Secció Jove de Grup Eirene i anar-li donant forma i cos al grup de joves de l'entitat, coordinant al grup i liderant les diverses activitats que han dut a terme.

Per tota la seva trajectòria de vinculació a l'entitat així com per la seva formació encaminada a la justícia global, vam creure molt adient que es

Itineraris de Pau

Tallers en centres educatius

Durant el curs escolar 2019-2020 els tallers es van poder desenvolupar fins al 12 de març. A continuació s'exposen la relació de la seva implementació.

- Taller repensar la Pau

És un taller que té molta vocació conjunta de construcció de pau entre els/les joves i el professorat a través d'un joc socioafectiu i una metodologia participativa. L'objectiu principal és construir i entendre el concepte de conflicte i pau a nivell macro i micro i reflexionar i debatre sobre les actituds adoptades davant d'ell: com ens sentim i quines habilitats, eines, competències, etc.fem servir per abordar-ho tot, desenvolupant el pensament crític i solidari.



Sant Joan Despí. Ateneu Instructiu. 3r ESO

- Taller desarmament

Des de Grup Eirene creiem que actualment i, cada cop amb més presència al nostre món, es fa apologia de les armes i de la violència a la nostra societat. Per això, com a objectiu principal de l'activitat, es pretén ajudar a la conscienciació dels joves a través de conèixer, reflexionar i crear

debat sobre el greu patiment que ocasionen les armes al món, com influeix la globalització en tot plegat i la necessitat o no de controlar les armes i reduir-les per fomentar la pau al món. L'activitat té com a eix fonamental la dinàmica de rol Decidim sobre el control de comerç d'armes a l'ONU, on els alumnes tenen diversos rols i han de simular la seva participació en una Convenció de l'Organització de les Nacions Unides i decidir si volen o no aprovar un Tractat de Control de Comerç d'Armes.



Sant Joan Despí. Ateneu Instructiu. 4t ESO

- Taller de mines antipersonal

Aquest taller es nodreix de l'experiència d'alguns professionals de Grup Eirene que han treballat en organitzacions especialitzades en la lluita contra les mines antipersonal, bombes de dispersió i restes explosius de guerra i que els ha dotat d'una experiència important en el tema per poder transmetre-ho als centres educatius. L'objectiu principal del taller és reflexionar, de manera crítica i activa, entorn la problemàtica i les conseqüències que ocasionen les mines antipersonal i les bombes de dispersió i, en definitiva, les armes en general, per potenciar el compromís i les actuacions que promouen la cultura de pau.

- **Tallers Menors Soldats: “És un nen, és una nena com jo”**

En aquest taller hem pogut treballar el documental Buenas noches, Ouma, del director Fernando León de Aranoa, que tracta la dramàtica situació de milers de nens a Uganda davant la problemàtica de la guerra i la seva lluita per no convertir-se en nens soldats. L'objectiu principal del taller és fomentar la solidaritat i conèixer els DDHH dels infants, així com la seva vulneració en situacions de conflicte armat.



Montcada i Reixac. Escola Turó. 4t Primària.



Castelldefels. Institut Mediterrània. 1r ESO



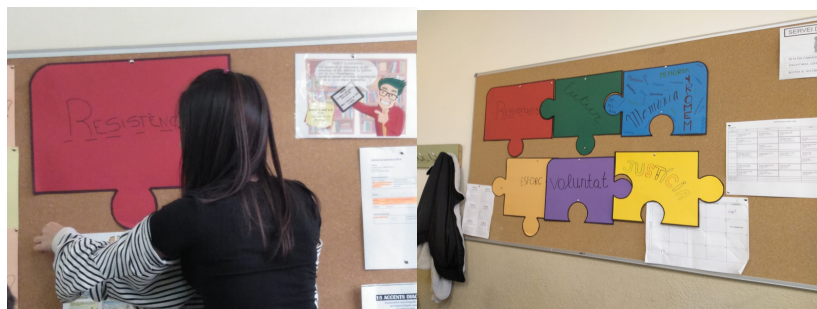
Castelldefels. Escola Frangoal. 2n ESO



Montcada i Reixac. Escola El Viver. 1r ESO

- Taller de Dona, conflicte armat i Pau

Durant els conflictes armats tant homes com dones pateixen. Tothom pot tenir papers de víctimes i victimaris, d'agredides i agressores, però l'estereotipació, les violències i la iniquitat de gènere amb la que es conviu en moltes societats fa que les dones pateixin els conflictes d'una forma específica i diferent dels homes, més àmplia i greu, que posa en relleu els valors i les relacions de gènere existents en moltes societats. L'objectiu principal és donar a conèixer quines violències pateixen les dones als països en guerra i sobretot la seva organització i estratègies de construcció de pau en aquest context. El taller també pretén apropar l'activitat al nostre entorn i parlar sobre la necessitat de construir relacions de gènere de respecte i igualtat.



Montcada i Reixac. Institut Montserrat Miró. 3r ESO.

- Taller de teatre d'intervenció social

Les persones que conformen l'àrea de teatre socioeducatiu de Grup Eirene exploren i treballen per impulsar l'educació integral als centres educatius com una eina que ajuda a conformar l'ésser humà en tota la seva amplitud: permetre el moviment, la utilització del cos, la comunicació no verbal, l'expressió d'emocions, de sentiments, la

representació, la verbalització dels conflictes i la seva resolució creativa, el debat, el diàleg, etc. Per tant, és un element important per fomentar la convivència, els vincles i la pau en els centres educatius d'una forma personal i grupal que repercuteix en el seu entorn més proper i per extensió en el nostre món. L'objectiu principal dels tallers és impulsar el desenvolupament en els joves, fomentant habilitats i estratègies per al seu creixement personal, tot capacitant-los per ser autònoms i creatius en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres per fer possible un treball d'equip i una transformació de millora de l'entorn i de si mateixos. També es proporcionen al centre educatiu informes i pautes després de cada taller per a poder fer un seguiment dels diferents acords i conflictes que puguin sorgir després de la realització del taller i treballar-ho conjuntament entre els tutors/les tutores i les talleristes per a recollir-ho en el següent taller i poder-hi seguir treballant. Actualment s'estan treballant 2 tallers de teatre social: vincles i resolució de conflictes.



Rubí. Institut Duc de Montblanc. 1r ESO



Esplugues del Llobregat. Escola Gras i Soler. 5è i 6è de Primària

- Tallers de gènere

Aquest any s'han pogut seguir desenvolupant a més centres educatius els tallers de gènere que es van crear l'any passat. Sota el títol Actuem contra el masclisme: construïm escoles lliures de violència, els tallers tenen l'objectiu general de promoure estratègies per combatre les desigualtats i les violències masclistes a l'entorn escolar (i comunitari) des d'una perspectiva de gènere interseccional.

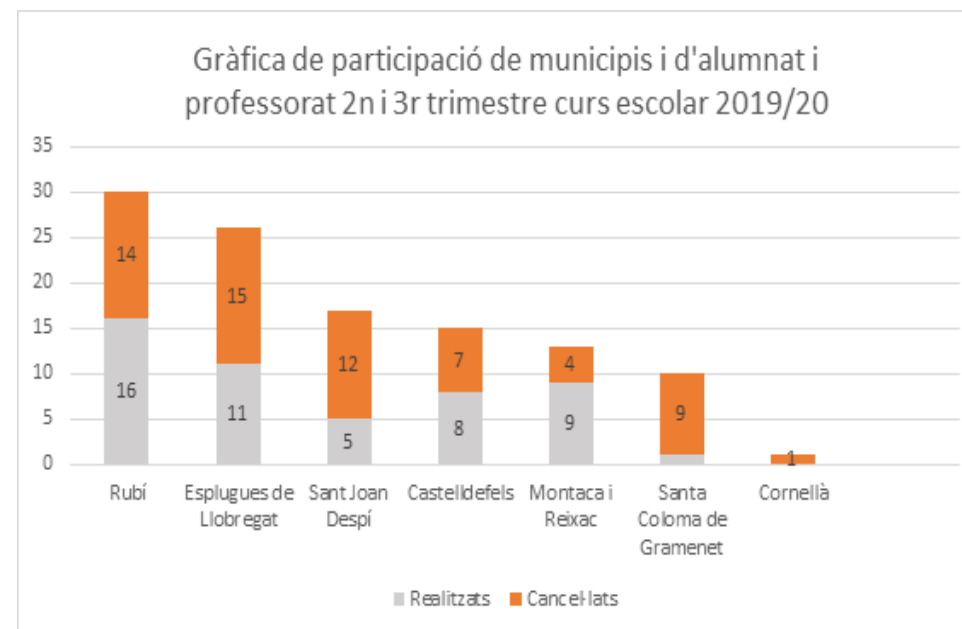


Rubí. Institut l'Estatut. 1r Batxillerat

Conclusions Itineraris de Pau

Aquest ha estat un any excepcional ja que a partir del divendres 13 de març totes les accions puntuals de Grup Eirene es van haver de cancel·lar per la situació de pandèmia. La part d'itineraris de pau ha estat la més afectats, baixant en més d'un 50%.

Concretament, durant el 2n i el 3r trimestre del curs escolar 2019/20 es van realitzar un total de 50 tallers d'itineraris de pau, en els municipis que s'indiquen al gràfic i es van cancel·lar 62 tallers sumant la totalitat de tots els municipis. Durant el 3r trimestre, no es van realitzar tallers puntuals ja que els ajuntaments no van iniciar l'execució de les propostes de les guies educatives i el PAECC fins al gener 2021.



MUNICIPI	TALLERS REALITZATS	TALLERS CANCEL·LATS	PARTICIPANTS
RUBÍ	16	14	480
ESPLUGUES DE LLOBREGAT	11	15	330
SANT JOAN DESPÍ	5	12	150
CASTELLDEFELS	8	7	240
MONTCADA I REIXAC	9	4	270
SANTA COLOMA DE GRAMENET	1	9	30
CORNELLÀ	0	1	0

TOTAL TALLERS I PARTICIPANTS (ALUMNAT I DOCENTS)	REALITZATS 50	CANCEL·LATS 62	TOTAL ALUMNAT I PROFESSORAT 1500
--	---------------	----------------	----------------------------------

- Tallers drets dels infants

Durant l'any 2020 l'Ajuntament de Rubí va sol·licitar-nos la nostra participació en el projecte Ara Art + Drets dels Infants. El projecte ha consistit en la vinculació i treball conjunt de joves de l'Institut Duc de Montblanc, de nens/es de l'Escola Maria Montessori i de joves de l'Escola d'Art Edra per la confecció conjunta d'un mural als murs de l'Escola Montessori en el seu 50è aniversari que estigui relacionat amb temàtiques de Drets dels Infants. En aquest sentit Grup Eirene va fer una tasca de sensibilització inicial a primària i secundària per poder dotar del contingut el mural i de significació en l'educació en Justícia Global. El procés ha consistit en 3 tallers que s'han desenvolupat de la següent manera:

Petit recorregut de 3 tallers d'educació en drets dels infants. El procés s'inicia apropant el concepte de subjecte de dret i la coneixença de la convenció dels drets dels infants, es continua visibilitzant situacions de vida d'altres llocs del món per crear debat i contrastar-ho amb el lloc on viuen i s'acaba generant espais per escoltar les seves veus i decidint les necessitats o drets més vitals per expressar-ho i sensibilitzar al seu entorn més proper.

Objectiu Sessió 1

Conèixer què són els drets dels infants, el seu sentit individual, comunitari i en el món, què significa ser un infant subjecte de dret i com afecta el fet d'aplicar i respectar els drets dels infants.



Rubí. Escola Montessori. 5è Primària

Objectiu Sessió 2

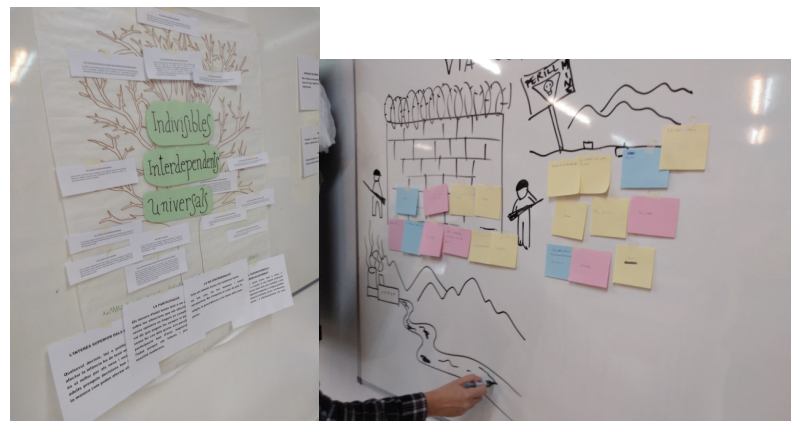
Identificar els drets dels infants que es vulneren i els que es respecten.

Obrir la mirada cap a nens i nenes d'altres països del món, visibilitzar la importància del treball de cures de les dones, dialogar sobre els paral·lelismes i diferències entre la seva vida i el seu món i el nostre. Iniciar camins per la interdependència positiva.

Objectiu Sessió 3

Generar un espai d'escolta activa on es pugui parlar sobre els drets que prioritzen actualment els nens i les nenes, basant-se en les pròpies necessitats relacionades amb la situació actual de la pandèmia que estem

vivint i a la vida en general. Expressar-ho a través d'un petit missatge artístic.



Rubí. Institut Duc de Montblanc. 4t ESO

Conclusions

En total s'han pogut realitzar 6 processos de 3 tallers (15 tallers en total) entre l'Escola de Primària Montessori (3 processos, 9 tallers) i l'Institut Duc de Montblanc (2 processos, 6 tallers). L'experiència ha estat molt positiva perquè hem pogut participar en una part d'un projecte artístic del municipi i perquè ens ha permès connectar els drets dels infants amb primària i secundària en un procés conjunt. També ha estat interessant poder construir un petit procés de 3 tallers que ens servirà per iniciar un treball de drets humans pau i justícia global amb primària.

Ciutats Defensores de Drets Humans 2020

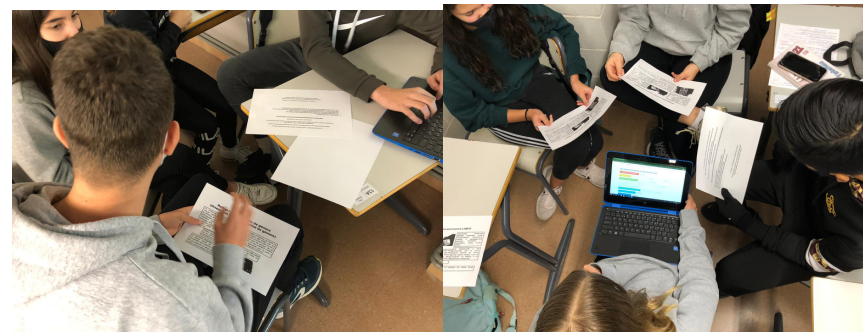
Aquest és el sisè any que participen en aquest esdeveniment però aquest any també hem participat de forma diferent degut a la pandèmia. Bàsicament hem pogut realitzar un petit procés de 3 sessions a Sant Joan Despí i Esplugues de Llobregat. A diferència d'altres anys aquest 2020 no

han pogut venir persones defensores i els municipis i les institucions que organitzen aquest esdeveniment van acordar la connexió virtual amb persones d'arreu del món defensores de drets humans. A continuació expliquem concretament les activitats realitzades als centres educatius.

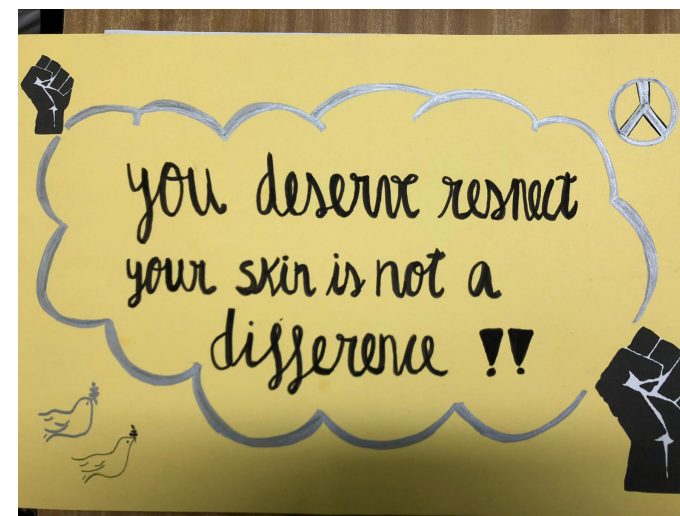
- Tallers en Centres Educatius

A continuació exposem la graella dels tallers implementats aquest any:

MUNICIPI	CENTRE EDUCATIU	CURS ESCOLAR	TALLERS	ALUMNAT I PROFESSORAT	FÒRUM FINAL. Karla Avelar-LGTBI
Sant Joan Despí	Institut Ferrer i Guàrdia	3r i 4t ESO	18	600	
Sant Joan Despí	Ateneu Instructiu	3r i 4t ESO	10	300	
Sant Joan Despí	Gran Capitán	3r i 4t ESO	4	120	Sí,
Sant Joan Despí	El Brot	3r i 4t ESO	8	240	
Esplugues de Llobregat	Escola Utmar	4t ESO	6	180	Sí,
2 MUNICIPI	5 CENTRES EDUCATIUS		46 TALLERS	1440 ALUMNAT I PROFESSORAT	



Sant Joan Despí. Ferrer i Guàrdia. 3r ESO. Tallers presencials.



Sant Joan Despí. Gran Capità. 3r ESO

- Fòrum virtual

El Fòrum s'ha pogut fer amb la Karla Avelar però virtualment. La Karla va poder explicar les seves històries, la vulneració de drets que va patir, les conseqüències i la seva situació actual. La seva participació va ser molt

enriquidora, els/les joves van poder preparar prèviament preguntes, que la karla va anar responent i a mesura que responia anava obrint la mirada i perspectiva a molts/es joves sobre la diversitat sexual i de gènere i sobre les situacions que mai més haurien de passar.

Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

Projecte “Descobrim persones defensores de DDHH de la nostra comunitat”(Esplugues del Llobregat)

Aquest és el segon any que Grup Eirene realitza el projecte al municipi d'Esplugues de Llobregat al curs de 4t d'ESO de l'Escola Utmar. L'Alexis Rodriguez ha estat i és, el professor de referència de l'escola i qui imparteix el projecte a la seva matèria de Cultura i Valors ètics. Es va fer el projecte des de la primera implementació al curs escolar 2018/2019 i en aquesta segona implementació durant el primer semestre del curs escolar 2019/2020 ha estat ell qui l'ha portat i GrupEirene ha realitzat una tasca d'assessorament i acompanyament. L'últim trimestre del curs (de març a juny) i degut a la situació de confinament que ha ocasionat l'emergència sanitària, Grup Eirene va passar a portar la implementació del projecte completa en format virtual.

Els reptes educatius han estat molts i tot i que al tercer trimestre s'ha desenvolupat tot de forma virtual van poder mantenir els aspectes més rellevants i característics del projecte, que el conformen com un procés d'Educació per la Justícia Global i que donen cobertura a les necessitats educatives dels/les joves del centre que a continuació destaquem:

- Entendre vivencialment i apropar a la pràctica els valors que emanen els drets humans: igualtat, dignitat, empatia, respecte, no discriminació, llibertat, etc.

- L'enfortiment i coneixement de la seva comunitat a través d'indagar i aprofundir en el teixit social de les diverses entitats que treballen drets humans.
- El treball amb metodologies participatives i dinàmiques ha permès l'apoderament dels joves. Tot treballant la iniciativa personal, sent generadors dels seus propis aprenentatges, escollint els drets a treballar i a defensar, el tipus de treball a realitzar, el tipus de continguts en els quals els/les joves estaven interessats/des, la forma d'apropar-se a l'entitat, les persones que la conformen i els/les usuàries, etc.
- El treball grupal i col·laboratiu on els joves han pogut desenvolupar les seves habilitats per la realització de l'acció de sensibilització a través de la utilització del consens, del diàleg -en ocasions també de la confrontació- per poder arribar/avançar en la feina i on tothom hagi pogut participar.
- El treball de reflexió continuada amb la pedagogia de la pregunta que fomenta l'esperit crític i solidari.
- Evidenciar la interrelació que hi ha entre les accions globals i locals i com les actituds i accions personals i locals poden posar condicions per la transformació social tant local com global.
- Fomentar les idees i propostes de cooperació i transformació social del seu entorn entre els/les joves.



Esplugues del Llobregat. Escola Utmar. 4t ESO. Projecte Defensores

Fòrum virtual

La tarda del dimarts dia 9 de juny va tenir lloc el I Fòrum Virtual de Joves Defensores de Drets Humans de l'Escola Utmar al municipi d'Esplugues de Llobregat. Aquest Fòrum ha estat la culminació del projecte iniciat al setembre «**Descobreixo Defensores de Drets Humans a la meva comunitat**». El Projecte ha estat organitzat per Grup Eirene, l'Escola Utmar i l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat, concretament la Regidoria de Cooperació al Desenvolupament i Promoció de la Pau. El Fòrum s'havia previst de forma presencial, però la crisi sanitària ens ha portat a celebrar-lo en format virtual. Part del projecte també ha sofert aquesta adaptació on-line. Des del mes de març hem prioritzat la present situació i les afectacions a nivell de drets humans que se'n deriven a l'aprenentatge dels/les joves. Hem estat prop de 3 mesos treballant virtualment amb petits grups de joves que tenien com a missió fer un procés per la defensa del dret humà escollit. La mostra d'aquesta defensa és la celebració virtual del Fòrum, la tarda del passat dimarts, on durant 2 hores, 9 grups de joves van poder mostrar la seva defensa dels drets d' Equitat i

noviolència de gènere, Medi ambient, Vida Digna, Treball Digne i Ciutat Digna, a través d'explorar les seves inquietuds i el seu procés de coneixement del dret, els contactes i apropament a l'entitat defensora, i les seves accions creatives de sensibilització, visibilitació, i denúncia.

Malgrat les dificultats que ens hem trobat en el camí, fem una valoració molt positiva d'aquesta experiència. Valorem molt especialment l'esforç dels/les joves en la realització de treball col·laboratiu encara que no poguessin trobar-se físicament, han fet accions grupals elaborades i de qualitat, i també la seva sensibilitat en les creacions i en la defensa dels drets humans escollits. El Fòrum es va poder compartir amb l'alumnat i professorat de l'Escola Utmar, les entitats implicades en el projecte defensores de drets humans, les institucions públiques com la Regidoria de Cooperació al Desenvolupament i Promoció de la Pau de l'Ajuntament d'Esplugues, altres Regidories de l'Ajuntament, El Fons Català de Cooperació, la Diputació de Barcelona i altres centres i professionals de l'educació que van estar presents durant la retransmissió. Aquesta acollida dona sentit i força al projecte per continuar amb la seva implementació i anar afinant-lo cada cop més per la construcció d'una ciutadania compromesa amb l'acompliment dels drets humans en la seva comunitat i en el món.

Projecte “Descobrim persones defensores de DDHH a la nostra comunitat” Santa Coloma de Gramenet

- Curs 2019-2020

Durant l'any 2020 va tenir lloc la terminació del primer projecte de “Descobrim Defensores de DDHH a la nostra comunitat al municipi de Santa Coloma de Gramenet per al curs de 4t d'ESO del Col·legi Virgen del Carmen. La direcció, i el professorat han estat força implicats en la

implementació del projecte i s'ha impartit dins dels seus eixos principals com és valors, en les matèries de religió i oratòria. Com hem explicat a l'apartat anterior, l'últim trimestre del curs (de març a juny) i degut a la situació de confinament que ha ocasionat l'emergència sanitària, Grup Eirene va passar a portar la implementació del projecte completa en format virtual, tant els tallers com el fòrum final. Els reptes educatius han estat els mateixos per Santa Coloma de Gramenet com per Esplugues de Llobregat, que ja hem concretat en l'apartat anterior.

- Fòrum Virtual

El matí del dimecres dia 27 de maig va tenir lloc el I Fòrum Virtual de Joves Defensores de Drets Humans del Col·legi Virgen del Carmen al municipi de Santa Coloma de Gramenet. Aquest Fòrum ha estat la culminació del projecte iniciat al setembre «Descobreixo Defensores de Drets Humans a la meua comunitat», un projecte anual d'educació en drets humans, que per 1r any, Grup Eirene ha pogut implementar, amb l'alumnat i l'equip educatiu del curs de 4t d'ESO del Col·legi Virgen del Carmen. El Projecte ha estat organitzat per Grup Eirene, el Col·legi Virgen del Carmen i l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, concretament el Departament de Cooperació i Solidaritat.

Durant tot el projecte els/les joves han passat pel procés de coneixement i reconeixement dels drets humans, del seu sentit, valor i de la necessitat ingent de promocionar-los i aplicar-los en la nostra societat per poder tenir tots i totes una vida vivible i digna. Al Col·legi Virgen del Carmen es van organitzar 30 joves de 4t d'ESO i van formar 6 grups que van fer les seves accions en companyia de les entitats indicades i en defensa dels drets humans com Dret a la Vida Digna (persones en busca de refugi); Drets del col·lectiu LGTBI; Dret al Treball Digne, Dret a l'equitat, Dret al Medi Ambient saludable, Dret a la Salut Mental.

De igual manera que en el Fòrum Virtual de l'Escola Utmar, el Fòrum del Col·legi Virgen del Carmen va ser molt positiu i si bé la càrrega emocional no ha estat tan important com en un fòrum presencial, també va haver-hi molts nervis i desitjos de que tot sortís molt bé. La valoració també ha estat positiva i engrescadora, un bon recurs en cas de llunyania o impossibilitat com ha estat el cas.

- Internacionalització del projecte

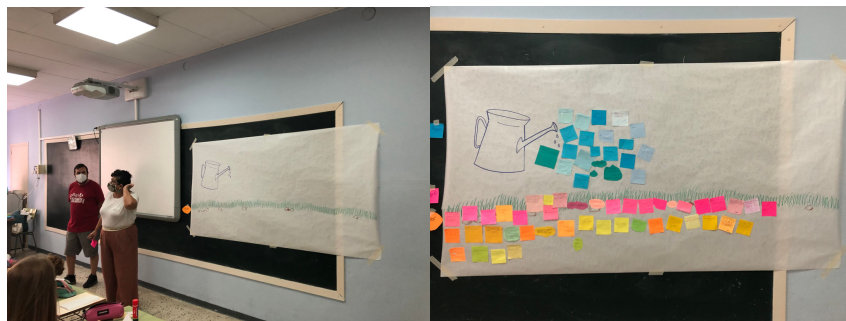
Durant el segon trimestre del curs escolar 2020-2021 i el primer del curs escolar 2021-2022 (de gener a desembre 2021) s'ha iniciat un procés de possibilitar la connexió amb joves de Perú, concretament de la ciutat Vila El Salvador, per poder contrastar la situació dels drets humans en les diverses realitats del món.

Durant el mes de Desembre es posen les bases per al projecte d'internacionalització i es presenta una subvenció al Fons català de cooperació per l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet que comporta un procés de tot un any, de gener a desembre del 2020, ja que el curs escolar peruà es realitza en aquesta franja temporal.

Curs 2020-2021

Durant aquest curs s'inicia altre cop i per segon any consecutiu el projecte "Descobrim Defensores de dhh en la nostra comunitat" en el Col·legi Virgen del Carmen. En el primer trimestre del projecte es van realitzar 14 hores de sensibilització. És la part on aterrem els drets humans, on es coneixen persones defensores d'àmbit internacional i inicien un contacte de les necessitats i cobertures dels drets humans en el seu municipi.

En aquesta edició del projecte es pretén donar molta importància a la acció creativa, contractar a persones professionals perquè ajudin i orientin als/les joves a la creació de l'acció de sensibilització per poder donar-li una qualitat que després sigui útil per a les entitats participants.



Santa Coloma de Gramenet. Virgen del Carmen. 4t ESO.

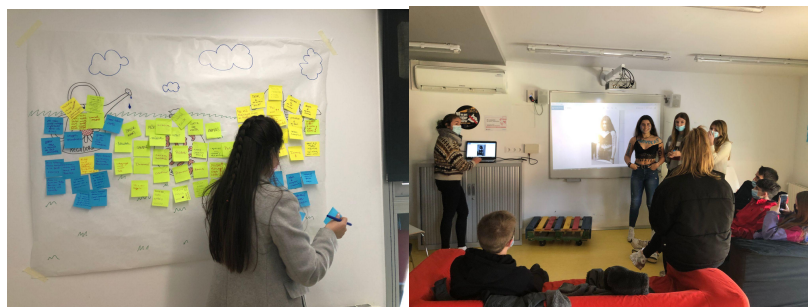
Projecte de dinamització juvenil a Vallromanes “CooperArt”

“CoooperArt” és un projecte destinat a la joventut de Vallromanes, que té per objectiu crear un grup que, mitjançant una formació en cooperació i educació pel desenvolupament, realitzin una acció d'activisme i sensibilització al municipi de caràcter artístic. A fi d'assolir aquest objectiu, el projecte s'ha dividit en dues parts: la primera de preparació i la segona d'execució. La primera part del projecte ha estat organitzada i realitzada pel Grup Eirene i la segona part, que està a càrrec de l'associació Erol Urbà, es portarà a terme –si la situació de la pandèmia de la Covid-19 ho permet– el mes de març del 2021. Aquesta primera etapa, s'ha desenvolupat en quatre sessions de dues hores cadascuna durant el mes de desembre del 2020, concretament el 22, 23, 28 i 29 de desembre de 10 a 12h a l'Espai Jove Àrea 51 de Vallromanes. Al llarg d'aquestes sessions, s'ha efectuat un procés d'aprenentatge i sensibilització que, mitjançant el joc i la reflexió, buscava detectar i desenvolupar els

coneixements, interessos i sensibilitats de les joves. A més, s'ha fet ús de l'expressió artística com un mitjà de comunicació, reflexió i reivindicació. L'objectiu era desenvolupar una estratègia formativa que promoguéss, entre les participants, la cohesió i cooperació de grup, el desenvolupament de valors, coneixements i pensament crític que facilitin una construcció de relacions de grup sanes i igualitàries.

La primera part del projecte s'ha desenvolupat satisfactòriament d'acord amb els seus objectius i ha tingut una molt bona recepció per part de les participants. Ha servit per introduir els conceptes teòrics més importants de cooperació i activisme. Les joves van mostrar un gran interès envers les temàtiques treballades i elles mateixes reconeixien alguns canvis en la seva percepció. A més, malgrat que les membres del grup ja es coneixien prèviament al projecte, aquestes sessions han servit per descobrir nous interessos i preocupacions de les participants, prenent consciència de com les habilitats i els coneixements de cadascuna eren útils i necessàries per contribuir a la creació del projecte d'activisme. La introducció de l'art com a eina de comunicació, expressió i reivindicació també va tenir una bona recepció, ja que moltes participants van manifestar el seu gust per la música, el teatre i el cinema, i van descobrir com podien aplicar aquests interessos a fer projectes d'activisme i cooperació. Per tots aquests motius, creiem que la segona part del projecte, l'execució de l'activitat, pot tenir bons resultats.





Vallromanes. Projecte CooperArt.

Creació i inici del projecte de Grup de Lectura “Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local”

“Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local” és un projecte anual, desenvolupat en cinc cicles bimensuals consecutius, possible gràcies al suport del Departament de Solidaritat i Cooperació de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet. Aquest projecte està destinat a la ciutadania colomenca i consisteix en la formació d'un grup de lectura orientat a la reflexió conjunta sobre aspectes socials i polítics, com són els drets humans, l'educació per la pau, la cooperació internacional, la interculturalitat, la globalització, les poblacions migrants i persones refugiades, entre d'altres. L'objectiu és promoure tant la anàlisi i reflexió crítica com el debat i la discussió constructiva. A través d'aquest procés es pretén oferir a la ciutadania un ventall d'idees i coneixements, així com recursos i eines, per ampliar l'horitzó de perspectives i accions que contribueixin positivament a la cultura de pau en el món. El projecte consisteix en un procés de lectura individual que culmina en una sessió – moderada pel Grup Eirene– de debat i reflexió conjunta de les persones participants. En les sessions de debat, sempre que sigui possible, s'intentarà comptar amb una breu intervenció de l'autor/a del llibre

(mitjançant la reproducció d'un vídeo o una breu aparició a l'inici de la discussió), així com la presència al llarg de la jornada d'una persona experta o d'una associació del municipi especialitzada en la temàtica a tractar. Per tal d'esfondrar la limitació temporal del debat s'ha obert un blog a internet del grup de lectura on cada un dels textos treballats tindrà la seva pròpia secció. En aquest blog es penjarà una petita ressenya de les obres treballades, la gravació de les sessions de debat i, sempre que sigui possible, una breu intervenció de l'autor/a del llibre i de la persona experta o de l'associació especialitzada. A més, s'oferirà als internautes un recull de recomanacions de lectures, documentals, pel·lícules, etc. que permetin la profundització i ampliació dels coneixements envers les temàtiques tractades. Aquest blog té per objectiu oferir a tota la ciutadania una bibliografia i videografia de temàtica social i política de gran interès, la possibilitat de visualitzar les sessions de debat i continuar la discussió telemàticament.

El dia 10 de desembre del 2020 es va realitzar la primera sessió de debat, preparada i organitzada al llarg dels dos mesos anteriors. En aquesta sessió es va treballar el llibre de Dones Valentes de Txell Feixas, i va contar amb la participació de Maria del Rosario, una immigrant colombiana estudiosa de les violències contra les dones en conflictes armats, i amb la participació de l'autora del llibre a través de vídeos. La jornada va tenir una molt bona recepció i totes les participants van prendre la paraula en el debat. S'espera que les següents sessions del grup de lectura i debat es realitzin al llarg del 2021. Cal afegir que la proposta ha despertat l'interès a altres municipis, així que s'espera que el 2021 es puguin realitzar més grups de lectura i debat en altres localitats.



Santa Coloma de Gramenet. Club de Lectura.

Projecte Subvenció de Districte

El gener de 2020 es va presentar la subvenció per a projectes, activitats i serveis de districte i de ciutat de l'Ajuntament de Barcelona.

El projecte Refugiades i exiliades per la integració a través del teatre social, pretenia ser una formació per un grup majoritàriament de dones en situació de migració, exili o refugi, juntament amb persones veïnes del districte de Gràcia i joves voluntaris de l'entitat de Grup Eirene. En la preparació del projecte participarien Grup Eirene i la Colectiva de Mujeres Exiliadas y Migradas de Colombia. A través de metodologies socioafectives es pretenia promoure la integració social i es crear una xarxa de confiança. El temari, dividit en dotze sessions de dues hores. En aquestes sessions van plantejar dinàmiques teatrals per fomentar el creixement personal incentivant la participació i utilitzant el cos com a mitjà d'expressió perquè sorgeixi el diàleg entre les persones integrants

del grup i així fer visible la diversitat cultural. Amb la finalitat de combatre estereotips i la discriminació de persones migrades i exiliades, es va plantejar crear una petita obra artística per visibilitzar el seu procés de vida. La formació pretenia donar amb perspectiva intercultural i de gènere i es crear una xarxa i vincles personals amb l'objectiu de fomentar la inclusió de les persones participants dins districte de Gràcia. El projecte es va pensar per un grup format per un total d'entre 14 a 18 persones durant els mesos de maig a desembre de 2020.

D'aquesta sol·licitud en van aprovar el 60% del que es va demanar. Degut a les restriccions causades per la Covid-19, la impossibilitat d'accés a la sala i la possibilitat de reunió en grup, no es va poder realitzar el projecte i es va retornar la subvenció.

Projecte Teatre a Centres Oberts a Rubí

Durant els mesos de juny i setembre de 2020 es va dissenyar i presentar a subvenció d'activitats de Rubí el projecte 3,2,1, acció no violenta!

Va ser entre els mesos d'octubre a desembre de 2020 que es va dur a terme l'activitat.

El projecte va donar suport en educació pacífica al centre obert Compartir d'El Pinar, a Rubí amb l'intenció de provenir significativament totes les formes de violència, dotar recursos i estratègies per afrontar el conflicte de forma constructiva, sense necessitat d'arribar a crisis violentes, facilitar una comunicació no violenta i promoure la cooperació. Aquest suport en educació pacífica es va realitzar amb un grup de 10 usuaris i usuàries del centre obert Compartir de Rubí durant els mesos de novembre i desembre de 2020.

Es va començar fent una formació prèvia virtual amb l'educadora on es van establir els rols de cadascú i com actuar davant de resistències dels i de les participants i el coneixement individual dels i de les participant.

Durant 6 sessions de 1,5 hores es va treballar la detecció i reconeixement dels diferents tipus de violència, i es va iniciar en el llenguatge no violent.

El perfil d'usuari del centre obert Compartir de Rubí respon molts casos a les següents característiques: pateixen la desestructuració familiar, presenten problemàtica escolar de retard, absentisme, falta de motivació, han abandonat el sistema educatiu reglat, presenten mancances en la cura de la seva salut i higiene, presenten problemes psicològics, amb poca capacitat per acceptar el límit provenen de famílies immigrants i sense gaires recursos econòmics, són fruit de mares i pares joves sense massa eines personals, generalment sense la preparació i maduresa suficient per poder donar als fills l'atenció necessària i sense rebre una escolarització regular. Després de l'escola passen la major part del seu temps en el carrer i en bastants casos sense menjar o sopar amb una correcta alimentació i dormint a vegades fora de les seves cases. Han deixat els seus estudis i que provenen d'un tipus de família amb greus discapacitats socials.

Es va fer un recull de l'experiència en forma de vídeo per la difusió del projecte per fomentar la noviolència, que es muntaria durant el 2021.

L'experiència va ser molt positiva i es proposarà repetir de cara el 2021.



Rubí. Projecte teatre social a Compartir.

Projectes d'intercanvi internacional (Erasmus +)

Justificació de l'intercanvi Santa Coloma – Hongria

La primera fase del projecte d'intercanvi entre Santa Coloma de Gramenet i Hongria, que es va realitzar durant el 2019, es va justificar el gènere i es van presentar els següents resultats i impacte:

- Desenvolupament de competències personals, comunicatives i d'experiència personal per així ajudar a madurar com a persones i si pot emprendre noves vies en el seu desenvolupament professional ja que suposa un aprenentatge integral. -augment de l'autoestima dels i les participants, trobar el seu lloc en la societat, obertura de ment, capacitats de relacionar-se, intel·ligència emocional, aptituds per treballar en equip, coneixements culturals i lingüístics i desenvolupar-se al llarg de la seva vida.
- Els i les joves es van empoderar per dissenyar i dirigir les activitats de l'intercanvi i les accions posteriors de difusió, de manera que va augmentar el seu sentit de la iniciativa i de l'esperit emprenedor.

- La millora de les habilitats interculturals implicades en el diàleg entre joves de diferents cultures, ètnies i orígens per augmentar la seva conscienciació intercultural.
- L'adquisició de competències lingüístiques (llengües estrangeres) tècniques i socials que els permetin ampliar els seus currículums.
- Saber plasmar les vivències i explicar al seu entorn com viuen i com són la comunitat Romaní d'Hongria.
- Fer llaços d'amistat. Va ser una oportunitat per als joves participants de Santa Coloma de Gramenet poder conèixer gent de diferent cultura, crear vincles i fer-los responsables de la creació d'activitats i la acollida de el grup d'Hongria. Així com que la resta dels usuaris de centre, conèixer que poden participar en un futur en un projecte d'intercanvi europeu.
- Reconèixer i confrontar les desigualtats de gènere que pateixen en els seus contextos habituals i es van formar com a agents del canvi en favor de l'equitat, transformar el pensament masclista, disminuir les relacions de poder dels homes sobre les dones, educació sexual i prevenció d'embarassos juvenils. Saber plasmar les vivències que han tingut i poder transmetre-les i canviar la visió estereotipada sobre temes com la convivència i l'acollida de refugiats.

Per a Grup Eirene aquest intercanvi internacional va suposar la possibilitat de desenvolupar un acompanyament sòlid amb les dues organitzacions Maristes per crear en un futur nous projectes que permetin treballar amb aquests col·lectius de joves. L'experiència que es va adquirir a partir d'aquest projecte va permetre a Grup Eirene incrementar el nombre de joves d'aquest perfil en programes de mobilitat internacional.

Intercanvi internacional Sèrbia – Santa Coloma de Gramenet

Del 13 al 20 de febrer es va realitzar a Santa Coloma de Gramenet la segona part del projecte d'intercanvi entre joves de Novi Sad, Sèrbia, i joves de Santa Coloma de Gramenet, sota el títol *Intercanvi de joves per a la promoció de la inclusió, la interculturalitat i la multiculturalitat*.

Aquest intercanvi de joves va ser la segona fase del que ja es va fer durant el mes de març de 2019 a Novi Sad, Sèrbia, i va permetre als i les joves del grup serbi viatjar a Santa Coloma de Gramenet i viure l'experiència del viatge, a més de conèixer una realitat molt diferent de la que els i les envolta cada dia.

El projecte estava organitzat per Grup Eirene amb la col·laboració del Centre Cívic Vojvodina.



L'objectiu principal del projecte era el d'establir relacions entre joves de diferents països, conèixer la seva cultura, tradicions, la seva història, la

seva manera de viure, les seves preocupacions, compartir experiències, coneixements i inquietuds i contrastar-les amb les nostres per obrir-se socialment, culturalment i internament i així fer-ho possible trencar amb prejudicis i estereotips, en una regió on destaca per ser multi ètnic i multicultural.



Les activitats que es van realitzar van ser les següents:

- Activitats per tal que els i les participants es poguessin retrobar i els grups d'ambdós països es tornessin a vincular de nou.
- Activitats de visita al propi municipi de Santa Coloma de Gramenet per poder conèixer la diversitat cultural present.
- Activitats proposades pels i per les propis/es participants per conèixer la diversitat ètnica i cultural de les comunitats de Santa Coloma de Gramenet.
- Activitats de visita a la ciutat de Barcelona per conèixer la diversitat cultural: el Raval i el temple de Gurdashan Sahib Ji.

- Activitats per organitzar debats sobre diversitat ètnica i racisme a Santa Coloma i Barcelona.
- Activitats de preparació per a l'exposició fotogràfica i audiovisual del projecte.



A finals del mes de febrer es va procedir a presentar la justificació del projecte per a poder-lo finalitzar.

Ajornament de l'intercanvi Hongria – Santa Coloma

Degut a la situació generada per la pandèmia vam consultar a les dues entitats contrapart que van participar en el primer intercanvi entre Santa Coloma de Gramenet i Hongria, el Centre Obert Rialles i el Maria Iskolatestvérek, totes dues de la Fundació Marista, quina era la millor forma de procedir per a garantir la seguretat de les participants així com garantir que es podria fer el projecte amb totes les mesures sanitàries que eren d'obligat compliment en funció de la situació de la pandèmia a cada una dels dos països participants. Degut a la alta incidència durant el mes de juny de la pandèmia a tots dos països es va decidir demanar a l'Institut

de la Juventud, que gestiona el programa Erasmus +, un aplaçament d'un any per a poder dur a terme el projecte. L'aplaçament es va concedir i es va decidir tornar-nos a reunir amb les entitats de cara al 2021 per veure com estava la situació i si finalment es decidia dur a terme el projecte de mobilitat juvenil durant aquell any.

Exposició Els Murs de la Vergonya: Destruïm barreres, construïm Pau

- Presentació de l'exposició "Els murs de la vergonya: derruïm murs, construïm pau" a la Vall d'Uixó

L'exposició es va poder portar per segon cop al municipi de la Vall d'Uixó en Castellò concretament els dies 29 i 30 de gener amb motiu de la celebració del dia escolar de la pau i la noviolència i amb la col·laboració de l'associació "Amics de la Val" i dels Serveis Socials Comunitaris de l'ajuntament. L'exposició va romandre 2 dies al centre cultural Palau de Vivel on van poder realitzar 4 tallers per a 2 Instituts i 1 taller per a les associacions de la Vall d'Uixó.

La possibilitat de poder descentralitzar les nostres accions educatives i arribar a llocs on l'oferta de Justícia Global no és tan massiva ens omple de satisfacció.



Secció Jove

Formació interna: plantejament de continuïtat i format

El dissabte 24 i diumenge 25 d'octubre, la Secció Jove del Grup Eirene, va realitzar una tancada de formació intensiva (de vuit hores diàries), creada i realitzada pels seus pròpies membres de l'equip. Aquesta formació tenia dos objectius principals: per una banda, establir el grau d'implicació de les membres de la secció, així com les hores de dedicació setmanals de cadascú i, per altra banda, aclarir els propòsits, formes i línies de treball de la Secció Jove. En aquesta formació es van treballar els objectius personals de cada membre en relació a l'entitat i els propòsits de la Secció Jove i, a més, es van establir noves estructures organitzatives, ètiques, formatives i econòmiques.

Les jornades formatives van resultar molt efectives, ja que no només van servir per aclarir les metodologies de treball, sinó que també van resultar molt motivadores per les membres de l'equip de treball.





Museu Virtual

La Secció Jove del Grup Eirene, al llarg dels mesos d'octubre i novembre del 2020, va crear un museu virtual en motiu del Dia Internacional de l'Eliminació de la Violència contra la Dona el 25 de novembre. El museu, que va ser inaugurat telemàticament el mateix dia 25 de novembre, consistia en un recull d'obres artístiques de múltiples disciplines creades i enviades per les persones, entitats i col·lectius que hi volguessin participar voluntàriament. L'objectiu del museu virtual era visibilitzar i sensibilitzar el problema de la violència contra la dona i promoure les iniciatives artístiques de les persones, entitats i col·lectius. La jornada d'inauguració va consistir en una xerrada i debat obert, que tenia el propòsit de donar a conèixer el museu i crear un espai segur de comunicació entre les participants, a fi de generar un debat i reflexió conjunta sobre l'art com a eina de reivindicació i transformació social i poder compartir experiències i reflexions personals sobre les violències de gènere.

La recepció del projecte per part del públic va ser molt positiva.

Actualment, el museu es compon d'unes trenta obres de gran diversitat de tècniques i formats (poemes, pintures, dibuixos, coreografies, collage, fotografies, etc.). Pel que respecte a la inauguració, aquesta va ser tot un èxit, ja que van arribar a estar-hi presents trenta persones, les quals van participar molt activament en el debat. El nostre objectiu final, és poder

arribar a exposar físicament aquestes obres, tanmateix per culpa de la situació de pandèmia que estem travessant, de moment no és possible.



Subvencions presentades i denegades al 2020

Subvenció La Caixa

Projecte "3,2,1, acció no violenta!" a l'Obra Social La Caixa, dins de l'apartat: "Accions i/o activitats que impulsin la cultura de la pau i la no violència" Presentació de la subvenció al juny de 2020. - Denegada

El projecte pretén donar suport en educació pacífica a centres oberts (Es van fer reunions prèvies amb el centre obert Rialles de Santa Coloma de Gramenet i el centre obert La Ribera de Montcada i reixac per preparar el projecte) per provenir significativament totes les formes de violència, dotar recursos i estratègies per afrontar el conflicte de forma constructiva, sense necessitat d'arribar a crisis violentes, facilitar una comunicació no violenta i promoure la cooperació. Seran sessions setmanals presencials on es treballarà amb els joves habilitats i

estratègies per al seu desenvolupament personal, tot capacitant-los per ser autònoms en les seves decisions i fets, al mateix temps que ser capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se de manera pacífica, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres i desenvolupar l'autoestima a través del teatre socioeducatiu. Es planteja una formació als educadors i educadores. Aquestes sessions duraran un curs lectiu. Es farà una formació a les famílies dels usuaris i usuàries participants per detectar situacions de violència i malestar que els participants viuen en el seu entorn i ajudar-los a reduir significativament tota forma de violència. Es realitzarà una mostra final dels aprenentatges oberta al públic i es generarà material multimèdia per la seva difusió.

Subvenció ICIP

Durant el mes de Juliol es va presentar un projecte a l'Institut Català Internacional de Pau en la convocatòria de subvencions per a entitats sense afany de lucre per al foment de la pau.

El projecte va ser denegat per manca de pressupost. Es basava en una formació per un grup de dones en situació de migració, exili i refugi, juntament amb persones locals i joves voluntaris de l'entitat de Grup Eirene. La formació constava d'un procés de 17 sessions de dues hores amb un temari específic cadascuna però amb el fil conductor d'enfortiment personal i comunitari i de la convivència a través del teatre social. En aquestes sessions es proposava treballar dinàmiques teatrals per fomentar la resiliència, el creixement personal, incentivant la participació, utilitzant el cos com a mitjà d'expressió perquè sorgeixi el diàleg entre les persones integrants del grup i així fer visible la diversitat i les similituds emocionals, culturals, compartir les històries de vida i les pràctiques comunitàries i socials.

Subvenció IRPF

Projecte "3,2,1, acció no violenta! a subvencions a entitats per a programes d'interès general, amb càrrec a l'assignació tributària del 0,7 de l'IRPF, de l'àmbit de polítiques socials.

Es presenta el mateix projecte que es va redactar en la subvenció de la caixa, anteriorment descrit en aquesta convocatòria de subvenció. Presentació: Juliol de 2020. Denegada al desembre de 2020.

Subvenció SOC Garantia Juvenil

Al mes de juliol es va presentar la subvenció del Programa de Garantia Juvenil per aconseguir una ajuda per a poder contractar a una persona jove en pràctiques durant 6 mesos a jornada completa.

Malauradament, no vam ser de les primeres entitats en presentar aquesta subvenció i com és una ajuda que es concedeix a les primeres entitats fins a esgotar els recursos disponibles no vam poder optar a aquesta ajuda.

De cara al proper any, volem tornar a intentar-ho perquè creiem que és una subvenció que ens pot ajudar a donar un impuls a totes aquelles persones joves que s'interessen per l'educació per a la justícia global i que poden aprendre de l'experiència que Grup Eirene ha anat incorporant durant aquests anys.

Previsions per al 2021

Aquest any ha estat força complicat per a totes les persones que formem part de l'entitat i les previsions per al proper 2021 no són tan bones com ens podríem imaginar inicialment. Ens pensàvem que, de cara al 2021, hauríem pogut tornar a una certa "normalitat" i podríem reprendre la nostra activitat, però estem veient que retornar a l'activitat habitual segurament ens portarà força més temps i ens estem començant a plantejar que tornar al mateix d'abans tampoc no és el que volem.

Creiem que aquesta situació que hem viscut ens pot ajudar a replantejar-nos moltes coses sobre el mode de vida que portem que no afavoreixen una bona convivència ni amb l'entorn ni amb nosaltres mateixes. Ens agradaria poder trobar noves formes de vida que estiguin en harmonia amb la natura i que promoguin la pau, la convivència i la noviolència i potenciar-les entre les joves perquè les noves generacions siguin promotores d'un canvi social i natural que faci de la terra un planeta habitable a llarg termini. Per aquest motiu, a més de seguir amb la tasca que realitzem volem anar desenvolupant nous projectes que incorporin l'experiència viscuda per a donar-li un sentit i una sortida més enllà del neguit i la por.

El 2021 també ha de ser un any per a plantejar-nos una millor organització interna que ens permeti ser més àgils a nivell administratiu per a poder dedicar-nos a allò que ens omple i poder optimitzar el temps que dediquem a mantenir l'estructura de l'entitat que és necessària però que moltes vegades, i cada vegada més, es torna feixuga. La burocratització creixent de moltes institucions, la competència a la que moltes vegades ens veiem sotmeses o la manca de recursos públics destinats a l'educació per la justícia global compliquen el funcionament diari de l'entitat i ens

obliga moltes vegades a prendre decisions complicades per seguir mantenint els nostres principis. Però creiem que mantenir la coherència entre el que transmetem i el que fem és imprescindible per a poder seguir sentint que no enganyem a ningú, ni a nosaltres mateixes. En aquest sentit, potenciar també, durant aquest 2021, un codi ètic per a l'entitat que ens representi a totes i que es pugui donar a conèixer per així assentar les bases de l'entitat dins la comunitat. Així com també dotar-la d'un protocol sobre violències sexuals.

Esperem que aquest proper any també ens permeti assentar un espai de cures al que li hem anat donant forma durant el 2020 però que encara ha de trobar el seu propi espai i forma perquè ens permeti a totes les persones que formen part de Grup Eirene trobar un espai on poder treballar els conflictes, les relacions, les emocions i totes aquelles qüestions que cada una de nosaltres vulgui aportar.

L'equip de Grup Eirene