

L' ÚLTIMA FRONTERA- IMMIGRACIÓ I REFUGI. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU.

Un projecte de cultura de pau – Secundària, Batxillerat i Instituts- Municipis de Barcelona.



QUI SOM?



Som un grup de professionals amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que les nostres propostes tenen un gran component d'elements per fomentar l'esperit crític, i els valors de cooperació, solidaritat, diàleg entre d'altres, per fer arribar als joves, infants i la població general de Catalunya.

ACTIVITAT: LA ÚLTIMA FRONTERA

Aquesta activitat serà impartida pel Roland Fosso, nascut al Camerun, després de finalitzar el batxillerat i encara adolescent, va emprendre un llarg viatge cap a Europa que va durar més de 2 anys. Una trajectòria vital que ha estat la seva autèntica escola. Ha creuat 12 països fins a poder saltar la tanca de Melilla al cinquè intent i, malauradament com passa molt sovint en aquesta situació, en el camí ha perdut a molts companys de viatge. En aquest taller en Roland Fosso ens explicarà el seu viatge i la seva experiència vital, per conèixer i empatitzar amb els processos d'immigració, desplaçament o refugi i les seves

causes, amb les greus situacions i la perillositat que suposa el viatge i amb les formes d'acollida i les dificultats per poder integrar-se i desenvolupar una vida digna en el nostre país. Roland Fosso és autor dels llibres “L' Última Frontera”; i “Cartes a Baltasar”.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

OBJECTIU GENERAL: Donar a conèixer a través d'un testimoni real els diversos motius pels quals una persona decideix migrar, refugiar-se o desplaçar-se del lloc on viu, i les vicissituds i els perills pels quals passen abans de poder arribar a un lloc on viure amb dignitat. Aquest coneixement pretén fomentar el respecte, l'empatia i ajudar a aturar comportaments xenòfobs i hostils cap a les persones nouvingudes.

- * **CONCEPTUALS:** conceptes i situacions migrar; emigrar i immigrar, persona refugiada, persona desplaçada, racisme, no discriminació, prejudici, etc., entre joves i professorat al nostre país.
- * **PROCEDIMENTALS:** Contribuir a l'educació en temes humanitaris i de cultura de pau en la formació als centres educatius, amb metodologies participatives sobretot en aquest cas amb el debat i la pedagogia de la pregunta.
- * **ACTITUDINALS:** Canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiments d'impotència que puguin sorgir d'entre els joves que han treballat al taller. Foment de l'empatia, de respecte i d'apropament cap a la persona diferent, aprendre la importància de compartir i en conseqüència: respecte dels DDHH.

CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

AMB UNS RECURSOS I METODOLOGIA DINÀMICA, DE DEBAT I REFLEXIÓ ES TREBALLARÀ:

L'activitat se centrarà en el testimoni directe que oferirà el Roland Fosso. Explicarà la seva experiència vital i el procés d'acollida i integració que ha viscut a Catalunya. Amb la narració de la seva experiència s'obrirà un debat on puguin tractar-se realitats que vivim en el nostre món i entorn i que afecten milers de persones. Des de les migracions, les seves causes i conseqüències, el sentit de les fronteres, les tanques, quan actuen com a limitadores i vulneradores dels Drets Humans, fins a debatre com actuem davant de la persona nouvinguda, de la persona diferent, què entenem per acollida i integració, quins estereotips, prejudicis reconeixem en nosaltres que ens dificulten a conèixer i apropar-nos a l'altre, etc. *

Si el centre educatiu ho requereix, el contingut es pot adaptar en funció de la franja educativa, i segons les temàtiques treballades, es pot incidir en uns o altres temes.

***Com a material didàctic i perquè l'activitat sigui més significativa per l'alumnat és totalment recomanable llegir el llibre del Roland Fosso “L' Última Frontera”**

Durada: 1 hora

Franja escolar: Cicle inicial i superior d'ESO , Batxillerat

NIVELLS I CONTRIBUCIÓ A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES



Als **alumnes** i **professorat** dels instituts, les activitats descrites es poden treballar a: Àrees de socials, tutories, educació per la ciutadania, optatives de pau. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a convida i habitar el món. Tanmateix, per la tipologia de l'activitat, contribueix al desenvolupament de la comunicació audiovisual i lingüística. Els continguts s'adapten als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi (treballs i temàtiques específiques de pau i desenvolupament).

ALTRES DADES

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

Grup Èirene

LÍDIA TOVAR

ARÁNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON 654860015

CORREU ELECTRÒNIC eirenecoop@gmail.com

WEB www.grupeirene.org