

PRIMERS PASSOS, CONTES LLIURES I GÈNERE

Un projecte per la igualtat de gènere – Infantil- Municipis de Barcelona.

QUI SOM?

- * Som un grup de professionals amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació internacional per al desenvolupament, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la justícia social, i la igualtat, incloent, és clar, la igualtat de gènere entre els joves, infants i la població general de Catalunya duent a terme activitats com el que a continuació es presenta.

OBJECTIUS

- * Afavorir la deconstrucció de representacions mentals desiguals d'homes i dones entre els i les alumnes, mitjançant la introducció de les característiques bàsiques dels estereotips de gènere.
- * Impulsar diversos models de gènere entre els infants, agafant com a exemple protagonistes de contes innovadors, afavorint així les actituds respectuoses cap a la diversitat de maneres de ser nen, nena, home o dona.
- * Potenciar el valor de la igualtat de gènere entre els nens i nenes, a través del qüestionament de la desigualtat dels estereotips de gènere tradicionals mitjançant la narració d'un conte innovador, com el de *Rosa Caramelo* d'Adela Turín i Nella Bosnia.



Il·lustració del conte "Rosa Caramelo. Autores: Adela Turín i Nella Bosnia

CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

AMB UNS RECURSOS I METODOLOGIA DINÀMICA, VISUAL, DE DEBAT I REFLEXIÓ ES TREBALLARÀ:

- 1 En primer lloc, ens presentem i, en funció de l'edat dels alumnes, expliquem què és el Grup Eirene.
- 2 Els hi preguntarem quins contes coneixen i quins són els personatges principals, tot seguit separarem els personatges masculins dels femenins i posarem l'atenció en els trets diferencials entre ells.
- 3 Se'ls explicarà un conte innovador, com el de Rosa Caramelo d'Adela Turín i Nella Bosnia, que tracten els rols de gènere des d'una perspectiva crítica.
- 4 Un cop explicat el conte afegirem els personatges del conte innovador a la llista de personatges masculins i femenins, tot seguit treballarem els aspectes més elementals dels estereotips de gènere (colors, llargada del cabell, roba, activitats..) mitjançant un joc d'enganxines o altres dinàmiques.



AVALUACIÓ

Al final de l'activitat es lliurarà al professorat un document avaluador que realitzarà amb el seus alumnes per poder valorar l'activitat. També es facilitarà al professorat tot un seguit d'exercicis i activitats per poder tenir continuïtat amb la matèria.

NIVELLS I CONTRIBUCIÓ A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Als **alumnes i professorat de les escoles** d'Educació Infantil i Primària. Àrees de socials, tutories, educació per la ciutadania, optatives de gènere. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conviure i habitar el món. Tanmateix, per la tipologia de l'activitat, contribueix al desenvolupament de la competència d'autonomia i iniciativa personal perquè s'afavoreix l'autoconcepte dels nens i nenes, educant-los en la diversitat, en la presa de postures sobre les actituds sexistes i les possibles solucions. Els continguts s'adapten a les diferents franges escolars i als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi (treballs i temàtiques específiques de gènere i desenvolupament).

ALTRES DADES

LA DURADA total de l'activitat és d' 1 hora.

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

Grup Eirene

LUCY OLTRA

TELÈFON 615591423

CORREU ELECTRÒNIC eirenecoop@gmail.com, internacionaleirene@gmail.com